

**PARTICIPACIÓN SOCIAL Y POLÍTICA DE LAS MUJERES DE BARRIOS
POPULARES EN LA CONSTRUCCIÓN DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS DE
EQUIDAD DE GÉNERO (PPEG):**

**CASO ESPECÍFICO LAS RESIDENTES EN EL DISTRITO DE AGUABLANCA EN EL MUNICIPIO
DE SANTIAGO DE CALI COLOMBIA.**

CLAUDIA LORENA MERA LUCUMI
Código: 0901286

UNIVERSIDAD DEL VALLE
FACULTAD DE ADMINISTRACIÓN
PROGRAMA
MAESTRÍA EN POLÍTICAS PÚBLICAS
SANTIAGO DE CALI
2014

**PARTICIPACIÓN SOCIAL Y POLÍTICA DE LAS MUJERES DE BARRIOS
POPULARES EN LA CONSTRUCCIÓN DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS DE
EQUIDAD DE GÉNERO (PPEG):**

**CASO ESPECÍFICO LAS RESIDENTES EN EL DISTRITO DE AGUABLANCA EN EL MUNICIPIO
DE SANTIAGO DE CALI COLOMBIA.**

CLAUDIA LORENA MERA LUCUMI
Código: 0901286

Trabajo de Grado presentado como requisito
Para optar al título de MAGISTER EN POLÍTICAS PÚBLICAS

UNIVERSIDAD DEL VALLE
FACULTAD DE ADMINISTRACIÓN
PROGRAMA
MAESTRÍA EN POLÍTICAS PÚBLICAS
SANTIAGO DE CALI
2014

AGRADECIMIENTOS

Doy gracias primeramente a Dios por la oportunidad de alcanzar una nueva meta al obtener el título como Magister en Políticas Públicas, asimismo agradezco al profesor Fernando Urrea por su apoyo, estímulo y orientación, Agradezco a mi familia que siempre me ha apoyado, y son mi mayor motivación para continuar cosechando triunfos, a mi cuñada Nathalia Bolívar que fue quien realizó los tramites finales para entrega del trabajo dado que no resido en la ciudad, a mi compañera y amiga Dalia Riascos y al Doctor Carlos Aldana quienes se esmeraron en revisar el documento y realizar las respectivas correcciones y por supuesto a todas las mujeres que con sus testimonios hicieron posible la construcción de este documento.

RESUMEN

El presente trabajo se caracteriza por ser netamente descriptivo del rol que cumplen o han cumplido las mujeres residentes en sectores populares, en el proceso de formulación de la Política Pública de Equidad de Género en la ciudad de Santiago de Cali Colombia.

Específicamente, este estudio se ha concentrado en la observación del rol desempeñado por las mujeres lideresas residentes en algunos barrios pertenecientes al Distrito de Aguablanca en el municipio de Santiago de Cali, respecto de la generación de insumos que han contribuido a la formulación y fortalecimiento de esta política.

Es de anotar que desde hace algunas décadas, las mujeres han desarrollado un rol protagónico en los procesos de organización y liderazgo comunitario, en atención a las diversas y complejas situaciones de conflicto evidenciadas en esta zona, acciones estas que de alguna manera, han sido tomadas en cuenta como insumos para la formulación de la Política Pública de Equidad de Género.

Centro la atención en esta parte de la ciudad porque desde el año 2005 he tenido la oportunidad de trabajar con Casa de Justicia, Fundación Paz y Bien y el Colegio Semillas de Vida, además de participar como Asistente en el proyecto de investigación Feminidades, Sexualidades en Mujeres Negras e Indígenas, dirigido por la Universidad del Valle en este sector.

El desarrollo de estas actividades me ha permitido observar las dinámicas de liderazgo y empoderamiento comunitario movilizadas primordialmente por mujeres tocadas e identificadas con las problemáticas en algunos sectores. Estas situaciones han despertado mi interés por indagar acerca de cómo ellas se autodefinen en el desarrollo de estas funciones (lideresas), cómo son percibidas u observadas en su núcleo familiar y en la comunidad.

PALABRAS CLAVES.

Participación, Género y Equidad, Política Pública, Organización y Liderazgo Social en Sectores Populares.

CONTENIDO

CONTENIDO.....	5
PARTICIPACIÓN SOCIAL Y POLÍTICA DE LAS MUJERES DE BARRIOS POPULARES EN LA CONSTRUCCIÓN DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS DE EQUIDAD DE GÉNERO (PPEG):.....	8
CASO ESPECÍFICO LAS RESIDENTES EN EL DISTRITO DE AGUABLANCA EN EL MUNICIPIO DE SANTIAGO DE CALI COLOMBIA.	8
INTRODUCCIÓN.....	8
1. CONTEXTUALIZACIÓN HISTÓRICA.....	12
1.1. FORMAS, CAMBIOS Y TENDENCIAS EN LAS RELACIONES DE GÉNERO.	12
1.2. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	17
1.2.1. CONTEXTO.....	17
PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN	18
OBJETIVO GENERAL.....	19
OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	19
1.2.2. JUSTIFICACIÓN	19
1.2.3. METODOLOGÍA.	21
MARCO TEORICO	23
2. PARTICIPACIÓN Y EQUIDAD PARA LAS MUJERES.....	23
2.1. ¿LA FEMINIZACIÓN DE LA POBREZA, REPRESENTA UNA AMENAZA PARA LA LUCHA DE LAS MUJERES EN LA BÚSQUEDA DE INCLUSIÓN, AUTONOMIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN SOCIAL?.....	23
2.2. MUJER Y PARTICIPACIÓN POLÍTICA.	26
2.3. ACCIONES PÚBLICAS Y POLÍTICAS DE LAS MUJERES EN PRO DE LA EQUIDAD DE GÉNERO.	27
2.4. LA CONSTITUCIÓN DE 1991 UN MECANISMO DE RESPUESTA DEL ESTADO EN EL RECONOMIENTO DE LOS DERECHOS DE LA MUJER.....	28
2.5. ANTECEDENTES HISTÓRICOS DE LA POLÍTICA PÚBLICA DE EQUIDAD DE GÉNERO EN COLOMBIA	30
MERCADO LABORAL POR SEXO	34
Tasas globales de fecundidad por grupo étnico-racial para Cali 2012 raciales (CIDSE, 2012).....	34
2.7 POLÍTICA LOCAL: EQUIDAD DE GÉNERO EN SANTIAGO DE CALI.	36
2.7.1. MECANISMOS INSTITUCIONALES QUE SOPORTAN LAS POLÍTICAS PARA LAS MUJERES DEL VALLE DEL CAUCA, ESPECIALMENTE EN SU CAPITAL SANTIAGO DE CALI.	36

2.7.2	CONTEXTO HISTÓRICO DE LA POLÍTICA PÚBLICA DE EQUIDAD DE GÉNERO EN EL MUNICIPIO.	37
2.7.3	RAZÓN DE SER Y LINEAMIENTOS DE LA POLÍTICA PÚBLICA DE EQUIDAD DE GÉNERO EN SANTIAGO DE CALI.	39
2.7.4	PRINCIPIOS GENERALES QUE GUÍAN LA POLÍTICA (2010-2020)	40
2.7.5	OBJETIVOS DE LA POLÍTICA	42
	ENFOQUE DIRENCIAL Y GÉNERO.	44
	ENFOQUE DIFERENCIAL Y ENFOQUE ÉTNICO	44
	OTROS SUJETOS DEL ENFOQUE DIFERENCIAL	45
3	REFLEXIONES, EXPERIENCIAS Y PERCEPCIÓN DE LAS MUJERES RESPECTO DE LA POLÍTICA PÚBLICA DE EQUIDAD DE GÉNERO.	45
3.7	LIDERESAS DE TRADICIÓN FEMINISTA NEGRA ENMARCADAS EN REDES DE ORGANIZACIONES AFRO NACIONALES E INTERNACIONALES QUE COMBINAN EL DISCURSO RACIAL CON EL FEMINISMO.	50
	DIRECTORA RED NACIONAL DE MUJERES KAMBIRI (MUJER NEGRA).	50
3.7.2	ASPECTOS RELEVANTES DE LA ENTREVISTA.	50
3.8	AMAS DE CASA QUE ALTERNAN SU QUEHACER CON EL SERVICIO A LA COMUNIDAD.	52
	SEÑORA ANDREINA SARMIENTO AGUILAR. (MUJER AFRO)	52
3.2.1.	ASPECTOS RELEVANTES DE LA ENTREVISTA.	52
3.3	ENTREVISTA SEÑORA MAGNOLIA ORTIZ (EN SITUACIÓN DE DESPLAZAMIENTO).	56
3.2.2.	ASPECTOS RELEVANTES DE LA ENTREVISTA. (MUJER NEGRA)	56
3.2.3.	ENTREVISTA A LA SEÑORA KATHERINE RIVERA ORDOÑEZ PRESIDENTA JUNTA DE ACCIÓN COMUNAL BARRIO MANUELA BELTRÁN, COMUNA 14 EN CALI, VALLE. REPRESENTANTE LEGAL CORPORACIÓN MANUELA VIVE.	59
3.2.3.1.	ASPECTOS RELEVANTES DE LA ENTREVISTA. (MUJER MEZTIZA)	59
3.3.	DISCURSO FEMINISTA MÁS A ESCALA DE BARRIO.	61
	ENTREVISTA HERMANA ALBA ESTELLA BARRETO (FUNDACIÓN PAZ Y BIEN) (MUJER MESTIZA).	61
3.3.1.	ASPECTOS RELEVANTES DE LA ENTREVISTA.	62
3.4.	LIDERAZGO FEMENINO RELIGIOSO ORIENTADO HACIA EL TRABAJO SOCIAL COMUNITARIO, QUE REPRODUCE LA DIVISIÓN SOCIAL DEL TRABAJO POR GÉNERO (VISIÓN MUNDIAL).	62
	ENTREVISTA A LA SEÑORA AMANDA GARCÍA LIDER DE LA ORGANIZACIÓN VISIÓN MUNDIAL.	62
3.4.1	ASPECTOS RELEVANTES DE LA ENTREVISTA. (MUJER MESTIZA)	62

3.5. APRECIACIÓN DE FUNCIONARIAS PÚBLICAS CON TRAYECTORIA Y/O EXPERIENCIA COMO LIDERESAS RESPECTO DE LA UTILIDAD DE LA POLÍTICA PÚBLICA DE EQUIDAD DE GÉNERO.	63
ENTREVISTA SOR ANGEL MOSQUERA EX CONSULTIVA NACIONAL 1996-2011 (31 de octubre).....	63
3.5.1. ASPECTOS RELEVANTES DE LA ENTREVISTA. (MUJER NEGRA)	63
DOCTORA LILIANA MERA ABADÍA DIRECTORA DE LA DIRECCIÓN DE ASUNTOS PARA COMUNIDADES NEGRAS, AFROCOLOMBIANAS, RAIZALES Y PALENQUERAS (DACN)	66
3.5.2. ASPECTOS RELEVANTES DE LA ENTREVISTA. (MUJER NEGRA)	66
ENTREVISTA A LA DOCTORA DALIA RIASCOS FORERO ASESORA PARA EL TAMA DE MUJER Y DERECHOS HUMANOS DACN.	67
3.5.3. ASPECTOS RELEVANTES DE LA ENTREVISTA. (MUJER NEGRA)	67
3.6. GRUPO FOCAL: DEBATE CON MUJERES NEGRAS DE 40-70 AÑOS	68
3.7. GRUPO FOCAL: DEBATE CON MUJERES MESTIZAS DE 40-70 AÑOS (15 DE JULIO DE 2012)	69
4. CONCLUSIONES	70
BIBLIOGRAFÍA.....	75
ANEXOS	79
ANEXO 1. CARACTERIZACIÓN DE LAS INSTITUCIONES A CONSULTAR.....	79
1.1. RED NACIONAL DE MUJERES AFROCOLOMBIANAS KAMBIRÍ	79
1.2. FUNDACIÓN PAZ Y BIEN	80
1.3. VISIÓN MUNDIAL.	81
ANEXO 2. GUÍA DE ENTREVISTAS.....	81
2.1. LIDERESAS	81
• FORMATO DE ENTREVISTA LIDERESAS	81
• FORMATO DE ENTREVISTA MUJERES RESIDENTES EN LA COMUNIDAD	83
ANEXO 3. ENTREVISTAS.	84
LIDERESAS DE TRADICIÓN FEMINISTA NEGRA ENMARCADAS EN REDES DE ORGANIZACIONES AFRO NACIONALES E INTERNACIONALES QUE COMBINAN EL DISCURSO RACIAL CON EL FEMINISMO.	84
3.2 AMAS DE CASA QUE ALTERNAN SU QUEHACER CON EL SERVICIO A LA COMUNIDAD.....	91
3.2.1 SEÑORA ANDREINA SARMIENTO AGUILAR.....	91
3.2.2 ENTREVISTA SEÑORA MAGNOLIA ORTIZ (EN SITUACIÓN DE DESPLAZAMIENTO).....	104
3.2.3 ENTREVISTA A LA SEÑORA KATHERINE RIVERA ORDOÑEZ PRESIDENTA JUNTA DE ACCIÓN COMUNAL BARRIO MANUELA BELTRÁN, COMUNA 14 EN CALI, VALLE. REPRESENTANTE LEGAL CORPORACIÓN MANUELA VIVE.	110

3.3 APRECIACIÓN DE FUNCIONARIAS PÚBLICAS CON TRAYECTORIA Y/O EXPERIENCIA COMO LIDERESAS RESPECTO DE LA UTILIDAD DE LA POLÍTICA PÚBLICA DE EQUIDAD DE GÉNERO.	114
3.3.1 ENTREVISTA SOR ANGEL MOSQUERA EX CONSULTIVA NACIONAL 1996-2011 (31 de octubre)	114
3.3.2 ENTREVISTA DOCTORA LILIANA MERA ABADÍA.....	117
3.3.3 ENTREVISTA A LA DOCTORA DALIA RIASCOS FORERO ASESORA PARA EL TAMA DE MUJER Y DERECHOS HUMANOS DACN.....	119

PARTICIPACIÓN SOCIAL Y POLÍTICA DE LAS MUJERES DE BARRIOS POPULARES EN LA CONSTRUCCIÓN DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS DE EQUIDAD DE GÉNERO (PPEG):

CASO ESPECÍFICO LAS RESIDENTES EN EL DISTRITO DE AGUABLANCA EN EL MUNICIPIO DE SANTIAGO DE CALI COLOMBIA.

INTRODUCCIÓN.

(BEAUVOIR Simone, 1949), en su texto “El segundo sexo”, realizó una interesante reflexión filosófica inspirada por Jean-Paul Sartre, quien le propuso reflexionar sobre lo que para ella significaba el ser mujer. La autora comenzó a investigar acerca de la situación de las mujeres a lo largo de la historia y escribió este ensayo que aborda cómo se ha concebido a la mujer, qué situaciones viven las mujeres y cómo se puede intentar que mejoren sus vidas y amplíen sus libertades.

Para algunos críticos, esta es una de las obras inaugurales del Feminismo. También es considerada una obra universal, porque aborda su identidad y la diferencia sexual desde los puntos de vista de la psicología, la historia, la antropología, la biología, la reproducción y las relaciones afectivo-sexuales.

La teoría principal que sostiene Beauvoir es que "la mujer", o más exactamente lo que entendemos por mujer (coqueta, frívola, caprichosa, salvaje o sumisa, obediente, cariñosa, etc.) es un producto cultural que se ha construido socialmente. Para ella, la mujer se ha definido a lo largo de la historia siempre respecto a algo: como madre, esposa, hija, hermana... Así pues, de acuerdo a lo planteado en el libro, la principal tarea de la mujer es reconquistar su propia identidad específica y desde sus propios criterios. Muchas de las características que presentan las mujeres no les vienen dadas de su genética, sino de cómo han sido educadas y socializadas. La frase que resume esta teoría es muy célebre: "No se nace mujer, se llega a serlo"¹. (Sitio Web)

Al respecto, Lipovetsky (2002) advierte que a lo largo de la historia se han evidenciado profundos cambios en el sentido o significado de ser mujer y los roles que tradicionalmente ella ha asumido en los diferentes grupos sociales.

El autor sostiene que: “las mujeres eran esclavas de la procreación y en cierto modo han logrado liberarse de esta subordinación. Su objetivo principal de vida era ser madres y amas de casa; ahora quieren ejercer una actividad profesional. Se hallaban sometidas a una severa moral y la libertad sexual ha adquirido derecho de ciudadanía. Estaban confinadas en los sectores femeninos y he aquí han logrado abrir brechas en los espacios masculinos, obtienen los mismos títulos que los hombres y reivindican la paridad en política”. (LIPOVETSKY, 1ª Ed. 2002, pág. 17).

Aunque hoy persisten algunos rasgos de la conducta tradicional que históricamente ha caracterizado a las mujeres respecto de los roles sociales asignados, es cierto que se ha dado una revolución del concepto y vivencia de lo femenino.

¹ (URL: <http://www.monografias.com/trabajos70/reflexiones-dia-internacional-mujer/reflexiones-dia-internacional-mujer2.shtml>)

Según Lipovetsky el gran siglo de las mujeres, el que ha revolucionado más que ningún otro su destino y su identidad es el siglo XX, dados los profundos cambios democráticos en términos de reconocimiento a los derechos de la mujer evidenciados durante este periodo.

Resurrección afirma: hoy el concepto de género es una cuestión universal y particularmente delicada por la influencia que ejerce sobre la identidad personal, y, a fin de cuentas, porque atañe a las relaciones de poder, valores que vienen determinados por la cultura. El desarrollo ha modificado la forma de considerar a los hombres y a las mujeres, así como las relaciones entre ellos. Por razones de equidad, ya no se puede tolerar, ni justificar en términos de eficacia social, ninguna alternativa de discriminación ejercida contra la mujer. (RESURRECCIÓN, 2007)

Considerando lo anterior, resulta interesante estudiar las distintas dinámicas que de una u otra forma han favorecido los procesos de emancipación, participación y empoderamiento de la mujer residente en sectores populares, abriéndole paso en los diferentes espacios sociales en los cuales ya no es invisibilizada sino que es reconocida como un individuo útil que puede hacer aportes al desarrollo económico, político, social y cultural de los diferentes grupos y comunidades.

En este sentido, el presente trabajo se caracteriza por ser netamente descriptivo del rol que cumplen o han cumplido las mujeres residentes en sectores populares, en el proceso de formulación de la Política Pública de Equidad de Género en la ciudad de Santiago de Cali Colombia.

Específicamente, este estudio se ha concentrado en la observación del rol desempeñado por las mujeres lideresas residentes en algunos barrios pertenecientes al Distrito de Aguablanca en el municipio de Santiago de Cali, respecto de la generación de insumos que han contribuido a la formulación y fortalecimiento de esta política.

Es de anotar que desde hace algunas décadas, las mujeres han desarrollado un rol protagónico en los procesos de organización y liderazgo comunitario, en atención a las diversas y complejas situaciones de conflicto evidenciadas en esta zona, acciones estas que de alguna manera, han sido tomadas en cuenta como insumos para la formulación de la Política Pública de Equidad de Género.

Centro la atención en esta parte de la ciudad porque desde el año 2005 he tenido la oportunidad de trabajar con Casa de Justicia, Fundación Paz y Bien y el Colegio Semillas de Vida, además de participar como Asistente en el proyecto de investigación Feminidades, Sexualidades en Mujeres Negras e Indígenas, dirigido por la Universidad del Valle en este sector.

El desarrollo de estas actividades me ha permitido observar las dinámicas de liderazgo y empoderamiento comunitario movilizadas primordialmente por mujeres tocadas e identificadas con las problemáticas en algunos sectores. Estas situaciones han despertado mi interés por indagar acerca de cómo ellas se autodefinen en el desarrollo de estas funciones (lideresas), cómo son percibidas u observadas en su núcleo familiar y en la comunidad.

Para una mejor comprensión el contenido de este trabajo se ha dividido en varios capítulos que constan de:

- a. Capítulo I: En este capítulo se esboza una contextualización histórica por medio de la cual, se referencian algunas de las circunstancias que han favorecido el proceso de emancipación femenina y por ende han generado cambios en las relaciones de género y las formas de participación e inclusión de la mujer en la sociedad; También se abarcan temas que corresponden al planteamiento del problema, la Justificación y la metodología empleada para indagar sobre la Participación Social y Política de las Mujeres de Barrios Populares de Cali en la Construcción de las Políticas Públicas de Equidad de Género. Razón por la cual, está estructurado de la siguiente manera:

1. Contextualización histórica

1.1 Formas, cambios y tendencias en las relaciones de género.

1.2 Problema de investigación

1.2.1 Contexto

1.2.2 Justificación

1.2.3 Metodología

- b. Capítulo 2: **Participación y equidad para las mujeres.** En esta parte del documento, se presenta una reseña histórica de la condición o situación social de la mujer en Colombia, se destacan los esfuerzos realizados por disminuir los niveles de desigualdad de género, dando cuenta del por qué y para qué de las políticas públicas de Equidad de Género. Finalmente, se destaca la Política Pública de Equidad de Género en Santiago de Cali y se hace referencia a la normatividad que la sustenta y los elementos que la componen, cabe anotar que este último subtítulo es netamente descriptivo y por tanto no se genera ninguna reflexión al respecto, simplemente se menciona como está estructurada la política. El capítulo como tal, se subdivide en siete subcapítulos que constan de:

2.1 ¿La feminización de la pobreza, representa una amenaza para la lucha de las mujeres en la búsqueda de inclusión, autonomización y participación social?

2.2 Mujer y participación política.

2.3 Acciones públicas y políticas de las mujeres en pro de la equidad de género.

2.4 La Constitución de 1991 un mecanismo de respuesta del Estado en el reconocimiento de los derechos de la mujer.

2.5 Antecedentes históricos de la Política Pública de Equidad de Género en Colombia.

2.6 Política Pública para la Equidad de Género.

2.7 Política Local: Equidad de Género en Santiago de Cali.

2.7.1 Mecanismos institucionales que soportan las políticas para las mujeres del Valle del Cauca, especialmente en su capital Santiago de Cali.

2.7.2 Contexto histórico de la Política Pública de Equidad de Género en el municipio.

2.7.3 Razón de ser y lineamientos de la Política Pública de Equidad de Género en Santiago de Cali.

2.7.4 Principios generales que guían la política (2010-2020)

2.7.5 Objetivos de la política.

- c. Capítulo 3: **Reflexiones, experiencias y percepción de las mujeres respecto de la Política Pública de Equidad de Género.** En este capítulo, se realiza una reflexión al respecto de la participación social y política de las mujeres y se resalta la opinión o percepción de las mujeres al respecto de la Política Pública de Equidad de Género en Santiago de Cali. Se subdivide en siete subtítulos que hacen referencia a:

3.1 Lideresas de tradición feminista negra enmarcadas en redes de organizaciones afro nacionales e internacionales que combinan el discurso racial con el feminismo.

3.1.1. Entrevista señora Aura Dalia directora Red Nacional de Mujeres Kambiri.

3.2. Amas de casa que alternan su quehacer con el servicio a la comunidad.

3.2.1. Señora Andreina Sarmiento Aguilar.

3.2.2. Señora Magnolia Ortiz (en situación de desplazamiento)

3.2.3. Señora Katherine Rivera Ordoñez presidenta junta de acción comunal barrio Manuela Beltrán, comuna 14 en Cali, Valle.
Representante Legal Corporación Manuela Vive.

3.3. Discurso feminista más a escala de barrio.

3.3.1. Hermana Alba Estella Barreto (Fundación Paz y Bien)

3.4. Liderazgo femenino religioso orientado hacia el trabajo social comunitario, que reproduce la división social del trabajo por género.

3.4.1. Señora Amanda García líder de la Organización Visión Mundial.

3.5. Apreciación de funcionarias públicas con trayectoria y/o experiencia como lideresas respecto de la utilidad de la política pública de equidad de género.

3.5.1. Sor Ángel Mosquera Ex Consultiva Nacional 1996-2011 (31 de octubre)

3.5.2. Doctora Liliana Mera Abadía coordinadora fortalecimiento organizativo DACN (dirección de asuntos para comunidades negras, afrocolombianas, raizales y palenqueras)

4. CONCLUSIONES.

1. CONTEXTUALIZACIÓN HISTÓRICA.

1.1. FORMAS, CAMBIOS Y TENDENCIAS EN LAS RELACIONES DE GÉNERO.

Durante varias décadas, un sin número de autores se han dedicado a reseñar algunos de los cambios sociales que de acuerdo a su percepción han sido significativamente importantes en el proceso de construcción de feminidades, masculinidades y formas de vivir y expresar la sexualidad. Autores como (ULRICH, 1998), se centraron en el estudio de los procesos de industrialización de algunas sociedades europeas y su impacto causado en las relaciones entre hombres y mujeres. El proceso de explotación del trabajo capitalista a partir de la plusvalía, como bien lo dijo (MARX, 1867), vino acompañado de importantes cambios en la estructura familiar, respecto de los roles sociales asignados y asumidos por cada uno de sus miembros. La marginación de la mujer en el mercado de trabajo y su asignación en el ámbito doméstico, disminuyó a medida que fue avanzando el proceso de industrialización, ya que este, de alguna manera, favoreció el acceso formal de la mujer a la educación y por ende su inserción masiva al campo laboral, especialmente durante el siglo XX después de la Primera Guerra Mundial 1914-1918.

Con el ingreso de la mujer al campo laboral aparece un primer elemento de cambio en la relación de la madre con sus hijos y su rol de esposa; por un lado, la disminución del tiempo que la mujer dedica al cuidado de sus hijos, conlleva a que estos permanezcan más tiempo solos o al cuidado de un tercero (un tío, la abuela, el hijo mayor, la vecina, la guardería, etc.). Adicionalmente, el hecho que la mujer realice un aporte económico para el sostenimiento del hogar puede en algunos casos atenuar la figura dominante del hombre como jefe del mismo. Hago énfasis en que esto solo ocurre en algunas situaciones dado que aunque la mujer trabaje y contribuya con dinero para el sostenimiento del hogar, ello no implica necesariamente que la autoridad simbólica del hombre como jefe sea relevada.

Podría pensarse que la creciente participación laboral femenina que se evidencia sobre todo en el grupo de las mujeres casadas y en unión libre, fue más significativa en Colombia durante la década de los años 90. En este período se logra observar con mayor claridad cómo las mujeres, generalmente las residentes en la zona urbana, han logrado no sólo insertarse sino que también se han destacado tanto o más que los hombres dentro del mercado laboral. Este hecho ha favorecido los procesos de “autonomización”² e independencia económica de las mujeres en el hogar, permitiéndoles disminuir el poder o dominio que sus esposos o compañeros ejercen sobre ellas, estableciendo nuevos roles y formas de relación en la pareja.

Según el Departamento Nacional de Planeación (1998), la participación de la mujer colombiana en el mercado laboral tuvo un crecimiento altamente significativo en los 90:

“La tasa de participación global femenina para las siete principales áreas metropolitanas pasó del 19% en 1950 a 37% en 1982 y 51 % en diciembre de 1997, siendo la más alta de América latina”. ((DNP), 1998)

A pesar de que las mujeres han tenido tasas de desempleo más altas que las de los hombres, en la década de los noventa se redujo la brecha entre las tasas de desempleo masculina y femenina debido a que el desempleo de los hombres aumentó más que el de las mujeres, además, de acuerdo con (SASSEN, 2009), las mujeres reúnen las condiciones que pide el nuevo mercado laboral global: personas flexibles, con gran capacidad de adaptación, a las que se pueda despedir fácilmente, dispuestas a trabajar en horarios irregulares o parciales, a domicilio, etcétera.

² El término autonomización es entendido aquí como aquella condición que le permite al individuo una mayor independencia con respecto a la realización de ciertas acciones y la toma de decisiones.

Es importante destacar que históricamente los procesos de participación e inserción laboral femenina, por lo general, se han dado de manera precaria respecto del salario porque tienden a ganar menos que los hombres; los oficios por la diferencia en el trato que reciben en ocasiones y las condiciones de trabajo.³

La participación formal de las mujeres en el campo laboral está respaldada por el aumento de la población femenina que participa en el ámbito educativo, no sólo en la aprobación y culminación de la educación básica (primaria, secundaria), sino también profesional⁴. Esto de alguna manera ha incidido fuertemente en la disminución de las tasas de fecundidad, dado que muchas de estas mujeres optan por no tener hijos (ante todo las solteras) o tener uno, dos, o máximo tres en edad “adulta” (refiriéndome sobre todo a mujeres de clase media y alta)⁵. Con esta nueva modalidad se ha dado lugar a nuevos esquemas o estilos de familia (unipersonal, completa, extensa, recompuesta, etc.).

El aumento de la participación educativa y laboral de las mujeres, ha generado una serie de tensiones y conflictos entre los cónyuges respecto a los roles tradicionalmente asignados; por una parte, se ha considerado que el hombre es quien trabaja y debe conseguir los recursos económicos necesarios para el sostenimiento del hogar, pero con el aumento de la tasa de desempleo surge en los hogares la necesidad de contar con el aporte de la mujer. Con esto, se introduce un nuevo elemento de cambio en la relación de pareja, puesto que muchos hombres ante la falta de empleo se ven obligados a quedarse en casa mientras la mujer sale a trabajar.⁶ Esta situación ha conllevado a que en determinados escenarios el hombre se cuestione su papel como jefe de hogar cuya obligación principal es velar por el sustento económico de su familia y ser la única figura de autoridad en el espacio del hogar.

De otro modo, se puede sugerir que el interés de las mujeres por buscar el desarrollo de relaciones más igualitarias tanto en la familia como en el trabajo con respecto a los hombres, ha implicado una confrontación entre ambos sexos; por ejemplo, el hecho de que el empleo femenino haya crecido significativamente en sectores importantes de la economía durante la década de los 90 más que el empleo masculino, dio lugar a cambios importantes en el comportamiento y relación interpersonal de los cónyuges, como lo prueba la legitimación y aumento de las tasas de divorcio. De acuerdo con Beck (1998), anteriormente, predominaban los roles matrimoniales basados en el estatus: la indisolubilidad del matrimonio, los derechos de la maternidad, etc. Este tipo de restricciones en torno a los cuales giraban las vidas de los individuos en la sociedad limitaba, indudablemente, el ámbito de acción individual, pero también obligaba a las parejas a mantenerse unidas.⁷

Tales modelos tradicionales han tendido a desaparecer, y por contraste, emergen una diversidad de nuevos modelos de vida y hogar (hogares unipersonales, hogares de dos personas, etc.) que hacen que la mujer se sienta en el deber de construir y mantener carreras educativas y profesionales propias que les permitan sobrevivir en el medio, pues, de no hacerlo se enfrentan a restricciones económicas en caso de divorcio, o a mantenerse en dependencia del dinero de sus maridos con el resto de las dependencias reales y simbólicas

³ Consultar: <http://es.scribd.com/doc/55401618/Mujer-autonomia-y-flexibilizacion-laboral-Colombia>

⁴ “El factor determinante de este fuerte crecimiento de la participación laboral femenina es el alto y creciente nivel educativo de las mujeres colombianas. El número de años de educación promedio de la población ocupada femenina de las siete principales ciudades pasó de 7,06 años en 1974 a 9,85 años en 1995”. Departamento Nacional de Planeación. Género, Equidad y Desarrollo. (1998). República de Colombia. Capítulo 3. Pág. 71.

⁵ El auge del uso de los métodos anticonceptivos a partir de 1960 ha sido un factor relevante que facilitó el proceso de inserción de la mujer en el campo laboral.

⁶ Se puede contemplar la posibilidad de que en algunos casos excepcionales, se inviertan los roles de tal manera que la mujer es quien aporta los recursos económicos para el hogar, mientras el hombre se dedica a los quehaceres domésticos y al cuidado de los niños.

⁷ Los cambios antes referidos, son más dicentes y significativos para mujeres pertenecientes a clases medias y altas.

que esto conlleva. Es por eso que las mujeres, tanto dentro como fuera del matrimonio, están viendo la necesidad de funcionar como agentes individuales y diseñadoras de su propio estilo de vida.

Lo descrito, coloca de presente el innegable hecho de que la asignación típica de los roles de acuerdo al sexo ha tendido a eclipsarse. Más claramente, refiriendo a (GIDDENS, 1ª ed. 1995), se podría señalar que en la modernidad se ha generado un proceso de cambio en la vivencia y expresión de las relaciones entre hombres y mujeres, producto de los diferentes fenómenos sociales que han transformado nuestra realidad y, por tal razón, nuestra manera de pensar, actuar y vivenciarla. Por ejemplo, tradicionalmente, las relaciones de pareja han sido concebidas como legítimas mediante el vínculo del matrimonio con fines reproductivos y no placenteros. Sin embargo, en la actualidad se ha tendido a establecer relaciones amorosas no tanto con un fin matrimonial y reproductivo, sino placentero, y ello ha conducido a un aumento de las relaciones pre-matrimoniales, antes únicamente permitidas a los hombres de manera clandestina.

De esta manera, se deja entrever, el hecho de que al ser la familia un campo tan particular de la vida social, no puede escapar a la confrontación entre un poder hegemónico sustentado en conceptos, prácticas y discursos sociales sacralizados, y las nuevas configuraciones familiares, que expresan la secularización de las relaciones sociales.

Más claramente, se puede argumentar, que el rol social del hombre y la mujer continuamente han sido pautados de acuerdo a las dinámicas de relación e interrelación social generadas en el grupo o comunidad al cual se encuentran adscritos. Dichas situaciones de definición de los roles por sexo han tendido a desaparecer, aunque, aún subsisten en los usos y costumbres estereotipos del pasado que dan cuenta del por qué se sigue reclamando la igualdad.

Desde esta perspectiva, la mujer ha jugado un rol significativo, primero como sujeto subordinado e invisibilizado durante muchas décadas, y luego como aquel individuo que se superpone o revela frente a esas situaciones de marginalidad e invisibilidad a la cual ha sido expuesta. Para ello, se ha visto avocada a generar procesos de incidencia política, económica, cultural y social que le permitan acceder, participar y ser reconocida en los diferentes espacios sociales.

Con base en lo mencionado, es válido considerar que:

“El reconocimiento de la igualdad de derechos entre la mujer y el hombre y la decisión de combatir la discriminación basada en el sexo, son adelantos de importancia equiparable a la abolición de la esclavitud, la eliminación del colonialismo y el establecimiento de la igualdad de derechos para minorías raciales y étnicas” ((PNUD), 1995)

Parafraseando a (FOUCAULT Michel, 1976), podría pensarse que la ardua lucha emprendida por las mujeres desde finales del siglo XVIII en pro del reconocimiento y disfrute pleno de sus derechos, ha ido marcando un camino de disputas y conquistas que poco a poco, han tenido un proceso de aceptación e incorporación a la cultura nacional e internacional.

Tradicionalmente, el orden en la estructura social se ha basado en la transmisión intergeneracional de roles y valores de dominación masculina sobre la mujer. Esta dominación tiene su máxima expresión en la violencia machista. La propia Ley, reconoce que estamos ante un problema de raíces sociales y magnitud colectiva, porque vivimos en una sociedad donde convive la modernidad con una importante proporción de costumbres y tradiciones machistas, que favorecen la existencia de constantes situaciones de violencia de género.

Escenarios como los descritos en el párrafo anterior, son los que han dado lugar al surgimiento de teorías revolucionarias como la de Género. La cual, no está solamente referida a la concepción de los sexos

femenino y masculino, sino que abarca una concepción cultural determinada y una visión de la sociedad predefinida, con bases ideológicas bastante claras.

Hoy se escucha hablar de teoría de género, discriminación de género, problema de género, como algo bastante normal, pero desconocemos muchas veces el alcance que tienen sus efectos y las consecuencias de que exista una Política Pública de Género, con organismo estatal incluido encargado de ella. A este respecto, es importante destacar que en el marco del proceso de transformación de los roles y formas de interacción entre hombres y mujeres, la teoría de género, presupone, un cambio en el concepto de familia, vida y sexualidad; la legalización del aborto, y la aceptación de las uniones homosexuales y de lesbianas con los mismos derechos de los matrimonios. En otros términos, implica una nueva forma de ver al ser humano y a la sociedad.

Este “nuevo” imaginario acogido por el movimiento feminista, se fundamenta en el hecho que las mujeres durante mucho tiempo se han visto forzadas a aceptar un modelo de vida social impuesto culturalmente a través de diferentes contextos.

Al precisar políticas que afronten el problema de la desigualdad entre mujeres y hombres se establece una polémica entre utilizar los términos sexo o género. Por lo cual, resulta indispensable comprender que las diferencias de género, al contrario que las diferencias de sexo, no obedecen a rasgos biológicos, sino a construcciones sociales y culturales elaboradas a lo largo de los años.

El estudio de género supone el hecho de que a partir de la diferencia sexual de ser hombre o mujer, la sociedad construye todo un sistema de desigualdades. Así se imponen socialmente los roles, responsabilidades, expectativas, aptitudes y posibles conductas de uno u otro sexo (feminidad y masculinidad) otorgando un valor diferente a las oportunidades, posibilidades y aportaciones que mujeres y hombres disfrutan y ofrecen a la sociedad.

En este orden de ideas, la noción de género hace referencia al tipo de relaciones que se establecen entre hombres y mujeres de una sociedad particular, con base en las características, los roles, y las oportunidades que el grupo social concede a cada una de ellas y ellos.

En este sentido, la categoría de género identifica diferencias y relaciones determinadas culturalmente, susceptibles de ser transformadas, y no particularidades biológicas determinadas por el sexo. (URIBE Vélez, 2006-2010)

De acuerdo con el informe de la ORG. “Ayuda en Acción” (2009),

“la equidad no debe confundirse con igualdad, porque en la mayoría de los contextos, la capacidad de acceso a los recursos, las oportunidades de desarrollar las propias capacidades, no son las mismas para mujeres y hombres, el punto del que parten en el ejercicio de sus derechos es desigual. Si se aplicaran medidas igualitarias en estos casos se contribuiría a aumentar las diferencias. La equidad de género lo que se propone es un tratamiento diferenciado a mujeres y hombres de acuerdo a las desigualdades existentes con el objetivo de alcanzar una igualdad real en materia de oportunidades, capacidades, acceso y control sobre los recursos, etc (CLADEM, 2009).

Con lo anterior, es válido aclarar que cuando hablamos de equidad de género, nos referimos a la construcción de relaciones equitativas entre mujeres y hombres desde sus diferencias; asimismo, se alude a la igualdad de derechos, al reconocimiento de su dignidad como seres humanos y a la valoración equitativa de sus aportes a la sociedad.

Por tanto, la equidad de género como categoría de análisis permite incluir tanto las inequidades que afectan a las mujeres como las que afectan a los hombres (Plan Nacional de Desarrollo (PND 2006-2010)).

Según el Plan Nacional de Desarrollo (PND 2006 – 2010), construir una sociedad más equitativa, humana y justa, supone garantizar la total inclusión de mujeres y hombres en la dinámica social y desarrollar estrategias específicas para que las personas o los grupos de la población que se encuentran en condiciones precarias o en situación de desventaja, puedan mejorar su situación actual.

Es decir que la construcción de ecuanimidad entre mujeres y hombres requiere promover acciones que subsanen o moderen las discriminaciones que afectan a unas y otros; conquistar la igualdad hace necesario introducir, de manera transversal, la perspectiva de género como categoría de análisis social y como método de identificación y corrección de desigualdades, en las políticas públicas de equidad, y en los planes, programas, proyectos y mecanismos de trabajo de la administración pública.

El PND (2006) registra que la elaboración de la política pública de Equidad de Género, demanda establecer un marco de colaboración, coordinación y concertación entre todas las ramas del poder público, para desarrollar una agenda de país en materia de equidad de género, acorde con los mandatos constitucionales, legales y los compromisos internacionales adquiridos por el Estado colombiano.

Con lo expuesto, se puede inferir que todos los esfuerzos que se realizan en el país con el objetivo de mejorar la situación de la población colombiana en general, deben afectar positivamente tanto a hombres como a mujeres; en esta medida, se pretende ir cerrando las brechas de género, las brechas sociales y las brechas regionales.

Considerando lo expuesto, el eje central de este ejercicio es describir el proceso de incidencia política que han venido apalancando algunas mujeres residentes en el Distrito de Aguablanca, Santiago de Cali Colombia, en la lucha contra las causas estructurales de la pobreza, destacando la necesidad de que se les brinde una atención con enfoque diferencial considerando la importancia de la equidad de género, en el entendido que si bien es cierto la pobreza es un fenómeno social que nos atañe a todos y todas sin discriminación de sexo, no es menos cierto que los problemas derivados de esta situación recaen con mayor fuerza sobre la mujer.

Queda claro entonces de acuerdo con lo establecido en el documento final de la Cuarta Conferencia Mundial de las Naciones Unidas sobre la Mujer (Beijing, 1995) que la igualdad de género, además de un derecho humano fundamental, es indispensable para la lucha contra las causas estructurales de la pobreza.

1.2. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.2.1. CONTEXTO

En el municipio de Santiago de Cali, los barrios considerados de alto riesgo, son en su mayoría los que hacen parte del Distrito de Aguablanca, conformado por las comunas 13, 14 y 15. La comunidad que reside en este sector, por lo general, está compuesta por familias que pertenecen a los estratos 1 y 2. Muchas de estas familias, conviven bajo circunstancias precarias (hacinamiento, viviendas prácticamente inhabitables, inasistencia alimentaria, violencia intrafamiliar, etc.).

El Distrito de Aguablanca es un sector marcado por la violencia presente en la mayoría de los barrios que lo conforman. Las víctimas y los victimarios comparten el lugar de residencia, y este es uno de los factores determinantes de la impunidad ya que las personas residentes en esta zona, en ocasiones no denuncian a sus agresores por temor a las represalias que se puedan tomar contra ellos. Esta manera de actuar, puede estar justificada en la desconfianza que los individuos han manifestado frente a las acciones realizadas por el Estado, pues durante mucho tiempo este no ha brindado o no brindó con la urgencia necesaria los servicios públicos, las posibilidades de desarrollo y tampoco ejercía o ejerce justicia ni garantiza seguridad para los pobladores de esta parte de la ciudad.

Del Distrito de Aguablanca hacen parte la mayoría de los barrios y sectores más pobres de la ciudad; es esta una de las zonas con más pobladores, más hacinada y con tendencia a crecer en área y problemas.

Posiblemente, uno de los principales problemas o conflictos originados por la pobreza y la marginalidad social, entre otros aspectos en este sector, son las pandillas o grupos de jóvenes que se dedican al desarrollo de prácticas delictivas “para obtener sus bienes materiales y de consumo”. Problemática que los individuos han intentado resolver de manera colectiva, al buscar un tratamiento adecuado para reducir y controlar las consecuencias del delito y sus implicaciones para el futuro.

Lo anterior, permite suponer que en una comunidad donde frecuentemente se presentan enfrentamientos que generan situaciones de tensión y desorden social (guerras entre pandillas), se puede facilitar la organización y creación de diferentes mecanismos de autorregulación y control comunitario, los cuales, varían de acuerdo al ámbito sociocultural en el cual se desarrollan los individuos⁸. (MERA, 2007)

En este sentido, interesa destacar que el proceso de empoderamiento y liderazgo de las mujeres residentes en los barrios o sectores populares, por lo general, se evidencia mediante un arduo y amplio trabajo comunitario y de servicio social atendiendo situaciones que quebrantan las relaciones de grupo como la inseguridad generada por la existencia de grupos delictivos en sus barrios o localidades. Estas acciones son las que favorecen la creación y organización colectiva de varias instituciones o fundaciones financiadas por algunas ONG's que agrupan a estas mujeres, las capacitan y orientan su acción hacia la búsqueda de logros económicos, educativos, laborales y sobre todo de inserción social para ellas y, por ende, para las comunidades que representan.

La existencia de estas instituciones ha dado lugar a un proceso de empoderamiento comunitario liderado por representantes del sexo femenino, las cuales, no sólo han obtenido un reconocimiento social sino también político en tanto movilizan una buena parte de su población hacia nuevos procesos de relación e integración social.

⁸ MERA Claudia, (2007). *Tesis: Una Aproximación a la Justicia Restaurativa: A través del programa Francisco Esperanza en el caso del Distrito de Aguablanca Santiago de Cali*. Universidad del Valle.

Pese a las condiciones de vulnerabilidad de la mayoría de las mujeres residentes en estos sectores populares (Distrito de Aguablanca), la existencia de instituciones o fundaciones financiadas por las ONG's en las comunidades por ellas representadas, les brindan la oportunidad de validar sus estudios, aprender cursos y formarse como lideresas comunitarias interviniendo en distintos procesos de restauración social.

PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN

Resulta interesante observar ¿cómo el participar o intervenir en diferentes actividades sociopolíticas para beneficio de la comunidad, le ha permitido a un gran número de mujeres residentes en sectores populares reorientar su proyecto de vida y cambiar la percepción que tienen de sí mismas al asumir nuevos roles dentro de su familia y su comunidad?

Considerando lo referido, con este trabajo se intenta dar cuenta de:

OBJETIVO GENERAL.

Describir el rol político que han cumplido y cumplen las mujeres residentes en algunos barrios pertenecientes al Distrito de Aguablanca en Santiago de Cali, Colombia. En la generación de insumos para la formulación de la Política Pública de Equidad de Género del municipio.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS.

1. Indagar y describir en qué medida las mujeres organizadas han contribuido a la construcción de la Política Pública de Equidad de Género en el marco del concepto de desarrollo socio-económico.
2. Describir la percepción que tienen algunas de las mujeres que participan en procesos políticos frente a la formulación de Políticas Públicas relacionadas con el tema de la Equidad de Género.

1.2.2. JUSTIFICACIÓN

Las diferentes situaciones de violencia y la degradación del conflicto armado en la nación, aparte de promover un acelerado proceso de reorganización social a raíz de los desplazamientos forzados, el

desempleo, entre otras consecuencias, también han dado lugar al surgimiento de un “nuevo” fenómeno o situación social y es la feminización de la pobreza.

Cada vez es mayor el número de mujeres cabeza de hogar en condición de vulnerabilidad, lo cual es muy diciente y significativo en la estructura organizacional del país, pues las principales víctimas del desplazamiento forzado, el desempleo y la discriminación social son las mujeres. Esta situación ha implicado que el gobierno realice un esfuerzo por reorientar sus políticas para la erradicación de la pobreza al reconocer que de alguna manera este fenómeno tiene que ver con el género.

En el desplazamiento forzado originado por la confrontación armada interna colombiana, las mujeres sufren un impacto mayor que los hombres. Esto se debe a que tienen más riesgos, es decir son más vulnerables por causa de su misma condición femenina: reciben unas agresiones diferentes, especiales, por el sólo hecho de ser mujer. (Honorable Corte C. , AUTO 218, Sentencia de Tutela T025 de 2004, 2006)

Más claramente, según el Auto 092 (2009), emitido por la Honorable Corte Constitucional, las mujeres en situación de desplazamiento están expuestas a situaciones de riesgo cómo:

- a. Sufrir violencia sexual, explotación sexual o abuso sexual.
- b. Ser explotada o esclavizada para ejercer labores domésticas y trabajos o roles considerados femeninos dentro de una sociedad patriarcal y machista.
- c. Sus hijos e hijas pueden ser reclutados por los actores armados al margen de la ley o amenazados de múltiples maneras. Este riesgo se aumenta cuando la mujer es cabeza de familia.
- d. Ser vulnerables por tener relaciones familiares o personales –voluntarias, accidentales o presuntas- con personas vinculadas a algunos de los grupos armados ilegales que operan en el país, o con miembros de la Fuerza Pública.
- e. Ser vulnerable por hacer parte de organizaciones femeninas -sociales, comunitarias o políticas- o por destacarse como líderes de la promoción de los derechos humanos en zonas afectadas por el conflicto armado.
- f. Ser perseguidas y asesinadas dentro de las campañas de miedo promovidas por los grupos armados ilegales en extensas áreas del territorio nacional, para que las personas no participen, ni en público ni en privado, en actividades de carácter colectivo o solidario.
- g. Los jefes de hogar o responsables de la economía familiar, pueden ser asesinados o desaparecidos, así mismo pueden ser desintegrados sus grupos familiares y sus redes de apoyo material y social.
- h. Ser despojadas de sus tierras y de su patrimonio económico por parte de los actores armados ilegales quienes, aprovechando la vulnerabilidad de las mujeres cabeza de hogar, les arrebatán sus inmuebles, particularmente los rurales, exponiendo argumentos y justificaciones engañosas.
- i. Ser discriminada por su condición de ser mujer indígena o afrodescendiente incrementado por la vulnerabilidad a que han sido expuestas históricamente estas comunidades.
- j. Ser vulnerable por la pérdida o ausencia de su compañero o proveedor económico durante el proceso de desplazamiento.⁹ (Honorable Corte C. , 2009)

En este orden de ideas, se ha de tomar en cuenta que un gran número de las mujeres residentes en el Distrito de Aguablanca, son madres cabeza de familia en situación de desplazamiento forzado, y desde esta figura, es necesario considerar que afrontar la lucha contra la pobreza desde una perspectiva de género supone avanzar hacia un nuevo Contrato Social entre Mujeres y Hombres que haga posible compartir

⁹ Para complementar la información consultar: Sarmiento Anzola, Libardo. *Exclusión, Exclusión y Desarrollo Societal*. Nov. Ed. Desde Abajo. Datos de Desplazamiento Forzad: Codees Informa No. 26. p.3

responsabilidades familiares, empleo y poder. Para ello se precisa crear condiciones que permitan afrontar la exclusión social que las mujeres han tenido derivada de la división de roles por razón de sexo. Las normas jurídicas, los valores y el reparto de la riqueza han sido los ámbitos en los que se ha consolidado dicha exclusión.

Por tal razón, utilizando como referente lo aquí mencionado, con este estudio, se pretende dar cuenta de las diferentes percepciones y/u opiniones que frente a la Política Pública de Equidad de Género tienen las mujeres residentes en sectores populares, en este caso particular, las moradoras en el Distrito de Aguablanca en el municipio de Santiago de Cali Colombia.

Sucintamente, interesa conocer si se identifican con la política y si se sienten visibilizadas en ella. Este estudio puede contribuir a una mejor comprensión de los diferentes espacios o esferas sociales entorno a las cuales gira la vida de las mujeres en algunos sectores populares, de esta manera, se puede fortalecer y mejorar la formulación de políticas públicas orientadas hacia la equidad de género respecto a los derechos civiles de la población femenina. (SARMIENTO)

1.2.3. METODOLOGÍA.

Para lograr los objetivos antes propuestos, utilicé un diseño de investigación cualitativa, soportado en la teoría social crítica, para este efecto, hice uso de la descripción mediante la aplicación de 9 entrevistas a profundidad de manera individual, las cuales, me permitieron reconstruir las historias de vida de algunas mujeres vinculadas a este proceso.

Las entrevistas se distribuyeron de la siguiente manera: a) Directoras de ONG's que trabajan con y para la mujer, b) servidores públicos que han conocido y/o participaron en la formulación de la política pública de Equidad de Género en Santiago de Cali, c) mujeres organizadas, y d) mujeres amas de casa.

En aras de garantizar la confiabilidad de las entrevistas, los nombres de algunas de las entrevistadas fueron cambiados, sobre todo el de las amas de casa y lideresas que aportaron información muy confidencial. En otros casos se conservó el mismo nombre con el consentimiento de ellas.

Las historias o testimonios registrados, se subdividieron por tipologías de liderazgo femenino, de acuerdo al oficio o actividad desempeñada por la entrevistada, para tal fin se establecieron las siguientes características:

- 1) Liderazgo enmarcado en redes de organizaciones femeninas negras de distintos países, que combinan el discurso feminista con un discurso racial con enfoque de intersección del género con lo racial (kambiri)
- 2) Liderazgo femenino de mujeres amas de casa con trayectorias biográficas que las han marcado fuertemente y por ende, las han llevado a emprender acciones orientadas a organizar grupos de interés (tres historias de vida)
- 3) Liderazgo feminista que enfatiza el papel social de la mujer en las comunidades locales (a escala de barrios) (Fundación Paz y Bien)
- 4) Liderazgo femenino religioso orientado hacia el trabajo social comunitario, que reproduce la división social del trabajo por género (Visión Mundial)
- 5) Funcionarias afrodescendientes que han hecho parte de organizaciones enfocadas en temas étnicos con énfasis en los aspectos de género y protección de derechos humanos de mujeres (tres historias de vida)

También, implementé algunas discusiones estilo grupos focales entre mujeres que residen en la misma zona teniendo como punto de referencia sus cohortes generacionales, estrato socioeconómico y nivel educativo, con la salvedad que algunas se encuentran vinculadas a fundaciones u ONG's y las otras son amas de casa que no pertenecen a ninguna asociación política ni comunitaria.

Con los 2 grupos focales interraciales e intergeneracionales, se pretendió dar a conocer la percepción u opinión que en espacios colectivos se tiene de la Política Pública de Equidad de Género en Santiago de Cali. Para esto, se establecieron unas preguntas orientadoras en torno al desarrollo de la vida amorosa, familiar, sexual, educativa, social, laboral y política de cada una de las mujeres que participaron. Cada grupo estuvo conformado con siete personas, comprendidas entre las edades de 40 a 70 años.

Importante se tome en cuenta que en el documento solo se registró el análisis de cada grupo focal, orientado a describir la percepción de las mujeres que participaron con relación a la viabilidad y efectividad de la política pública.

Los grupos focales se organizaron de la siguiente manera:

Un grupo focal con lideresas negras y afrodescendientes residentes en el barrio Marroquín 2, procedentes de lugares distintos ubicados en la Costa Pacífica y Norte del Cauca.

El segundo grupo estaba compuesto por lideresas mestizas residentes en el barrio Manuela Beltrán la mayoría de ellas hacen parte de la organización Visión Mundial.

Adicionalmente, realicé una revisión documental de decretos, archivos de prensa, artículos publicados en la web, las cartillas publicadas por la escuela de género, “el documento borrador de la política pública de Equidad de Género en Santiago de Cali 2010-2020”, entre otros. Estos fueron de mucha utilidad para

complementar la información obtenida en los grupos focales y entrevistas, además de enriquecer el análisis y comprensión de los datos para la elaboración de las conclusiones.

Es importante resaltar que para el desarrollo de este trabajo, centré mi atención en tres instituciones que laboran en el Distrito de Aguablanca. De esta manera, logré observar procesos de movilidad social, escolar y laboral, así como transformaciones en la toma de decisiones.

Las instituciones a consultar fueron: Visión Mundial, Fundación Paz y Bien y Red Nacional de Mujeres Kambiri. Para conocer las características de cada una de las fundaciones, consultar Anexo 1 desde la pág. 78.

MARCO TEORICO

2. PARTICIPACIÓN Y EQUIDAD PARA LAS MUJERES.

2.1. ¿LA FEMINIZACIÓN DE LA POBREZA, REPRESENTA UNA AMENAZA PARA LA LUCHA DE LAS MUJERES EN LA BÚSQUEDA DE INCLUSIÓN, AUTONOMIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN SOCIAL?

En 1996, La Comisión de la Condición Jurídica y Social de la Mujer de las Naciones Unidas puso en debate el tema de la mujer y su relación con la pobreza. En esa ocasión se propuso la adopción de nuevas medidas por parte de los Estados Miembros de las Naciones Unidas y la comunidad internacional, para que incluyeran una perspectiva de género en todas las políticas y programas orientados a la erradicación de la pobreza. Desde entonces, se difundió la idea de que todos los Estados debieran adoptar políticas que garanticen que todas las mujeres tengan una protección económica y social adecuada durante los períodos de desempleo, enfermedad, maternidad, gestación, viudez, discapacidad y vejez; y que las mujeres, los hombres y la sociedad compartieran las responsabilidades por el cuidado de los niños y de otras personas a cargo¹⁰ (Sitio Web).

Tales medidas se han hecho efectivas en algunos países europeos desarrollados donde se han legitimado algunas leyes relacionadas con la maternidad y el cuidado de los niños y ancianos. Sin embargo, en países en vía de desarrollo como Colombia, estas políticas de reconocimiento y ayuda para la mujer en condición de vulnerabilidad, apenas están en periodo de gestación.

Aunque los problemas de equidad de género no se identifican con los problemas de equidad social, en el caso de las mujeres, aún se contemplan muchos casos de situaciones dramáticas donde la mujer no sólo es privada de sus derechos sociales y económicos (educación, empleo, vivienda, alimentación, etc.) sino que también es violentada en su dignidad personal (violencia intrafamiliar, violencia sexual, etc.)

Hablar de feminización de la pobreza, es hablar de una realidad que viene de lejos: el feminismo lleva tiempo utilizando esta expresión para connotar el creciente empobrecimiento material de las mujeres, el empeoramiento de sus condiciones de vida y la vulneración de sus derechos fundamentales.

Se supone que la vida de las mujeres está mejorando en todo el mundo, pero, ¿hasta qué punto eso es real?, Remotamente podremos dar respuesta a esta pregunta, pero lo que sí es un hecho verificable es que aún en algunas familias la partición de los ingresos, no sigue pautas de igualdad, sino que sus miembros acceden a un orden jerárquico de reparto presidido por criterios de género.

La Fundación (FIDEG, enero5 de 2009), en uno de sus artículos acerca de la condición de la mujer, revela que uno de los efectos más rotundos de los programas de ajuste estructural inherentes a las políticas neoliberales es el crecimiento del trabajo gratuito de las mujeres en el hogar, resultado de los recortes de los programas sociales por parte de los gobiernos: aquellas funciones que el Estado deja de asumir como la nutrición o la educación, entre otras, vuelven a recaer en la familia.

Por lo anterior, podemos aducir que la economía ha tenido algunos efectos negativos que repercuten sobre la mujer. La vinculación cada vez mayor de la economía a los mercados mundiales ha dado lugar a una reducción de los gastos públicos y de los programas sociales; pero a su vez ha trasladado el costo de esos gastos a las familias, donde suelen ser las mujeres las que llevan sobre sus hombros la carga adicional.

Según la fundación (FIDEG) las mujeres en situación de pobreza a menudo se ven privadas del acceso a recursos muy importantes, como los préstamos, la tierra y la herencia. No se recompensa ni se reconoce su trabajo. Sus necesidades en materia de atención de la salud y nutrición no son prioritarias, carecen de acceso adecuado a la educación y a los servicios de apoyo, y su participación en la adopción de decisiones recursos y los servicios para cambiar su situación.

FIDEG destaca que si bien es cierto está creciendo el segmento de mujeres que se insertan en el mercado de trabajo global, también lo es que este proceso se está realizando bajo condiciones laborales precarias. Sassen (2009), en su artículo “Una Sociología de la Globalización”, no sólo sostiene que se está feminizando la pobreza, sino que se está feminizando la supervivencia. En efecto, la producción alimenticia de subsistencia, el trabajo informal, la emigración o la prostitución son actividades económicas que han adquirido una importancia mayor como opciones de supervivencia para las mujeres.

¹⁰ URL: <http://www.choike.org/nuevo/informes/1360.html>

Sassen afirma que las mujeres entran en las estrategias de desarrollo básicamente a través de la industria del sexo, del espectáculo y de las remesas de dinero que envían a sus países de origen. Éstas son algunas de las herramientas de los gobiernos para amortiguar el desempleo y la deuda externa.

Con relación a lo anterior, se debe advertir que la tasa de participación laboral de las mujeres difiere según el perfil del grupo específico del que se trate: es bastante menor entre las que tienen menos años de estudio y menores ingresos, y aumenta en la medida en que mejoran esos dos factores. De la misma forma que se reconoce la importancia del aporte de los ingresos laborales de las mujeres de más bajos recursos para la superación de la situación de la pobreza de sus hogares, también es un hecho conocido el que sus tasas de participación laboral son significativamente inferiores a aquellas observadas en los grupos de ingresos medios y altos.

Son las mujeres pobres las que encuentran mayores dificultades para insertarse en el mercado laboral, como consecuencia, entre otros aspectos, de enfrentar mayores obstáculos para delegar las responsabilidades domésticas, en particular el cuidado de los hijos. En ese sentido, interesa examinar también el grado de equidad de los avances observados en ese terreno, o sea, ¿cuál es el ritmo de aumento de la tasa de participación de las mujeres pobres en comparación con el promedio?¹¹ (Programa Cali Cómo Vamos, Marzo 8 de 2011)

Retomando los puntos descritos, es válido destacar que la incapacidad del régimen democrático para solucionar los vacíos de legitimidad, cobertura y gobernabilidad derivados de la intromisión del sistema económico sobre el político, ha ocasionado que los Estados deban evolucionar para adaptarse a los nuevos retos que imponen las dinámicas del mercado. Es decir que, de una u otra forma en la actualidad es la economía la que incide o determina la dinámica política y social de un país y no el Estado o las instituciones públicas.

Esta situación ha promovido el desarrollo, fortalecimiento y recreación de redes sociales, que de acuerdo con (ELSON, noviembre-diciembre.1998), son un recurso gratuito y no suficientemente reconocido del trabajo familiar y comunitario de las mujeres.

En la economía del cuidado, las mujeres pobres se han convertido en las principales protagonistas ya que reemplazan la acción del Estado, limitada como resultado de ajustes fiscales y otras medidas de tipo macroeconómico. Las mujeres, de alguna manera, también sustituyen al mercado en la provisión de servicios de cuidado infantil, atención a la tercera edad, salud comunitaria y hasta de apoyo a las reformas educativas, al proporcionar estos servicios por la vía del trabajo doméstico ante la dificultad, ocasionada por no poder comprar esos servicios en el mercado. Este hecho ha favorecido la propagación de un concepto como el de feminización, que según Elson más que técnico es político y de innegable valor para el reconocimiento del aporte femenino en la lucha contra la pobreza.

(MONTAÑO Sonia, 1998), Asegura que el concepto de “feminización” encuentra su mayor sustento en la sobrerrepresentación femenina en la lucha contra la pobreza. Él subraya que son numerosos los programas ejecutados por gobiernos, ONG’s y organismos de desarrollo, en los que la presencia femenina es decisiva. Desde los tradicionales clubes y centros de madres, vasos de leche, u ollas populares que en décadas pasadas tuvieron a las mujeres de intermediarias para los programas de compensación, salud primaria o nutrición, hasta los más contemporáneos programas de microcrédito, salud comunitaria o diversas formas de gestión social y ambiental en el ámbito local, las mujeres pobres se han caracterizado por ser las más numerosas, a veces las más activas y, con frecuencia, las más eficientes en su desempeño.

¹¹ Consultar: Participación de la mujer en el sector gubernamental, educativo, salud, el mercado laboral y en los índices de pobreza de Santiago de Cali. Programa Cali Cómo Vamos Marzo 8 de 2011.

Queda claro que la discusión sobre la pobreza va más allá del debate acerca de los instrumentos para medirla o de sus consecuencias sobre las mujeres. (SEN, 2000), afirma que entre los aportes más interesantes en circulación, está el concepto de exclusión social que, por ser un concepto de raíces antiguas, puede contribuir a iluminar aspectos nuevos de la pobreza.

Pensar la pobreza como una situación de privación de capacidades y no simplemente de ingresos o necesidades básicas insatisfechas, es un enfoque que abre las puertas al análisis de la pobreza femenina y contribuye a entender mejor las especificidades y relaciones de género que se construyen en contextos de pobreza.

Por eso, de acuerdo con Sen no sólo interesa saber cuántas mujeres viven bajo la línea de pobreza o cómo influye su participación en el mejoramiento de los ingresos familiares, aspectos ambos de gran importancia, sino que también importa saber en qué medida las mujeres están siendo habilitadas para ejercer una ciudadanía que les permita participar, con plenitud, en la construcción de una sociedad democrática donde se reconozcan sus derechos y se les redistribuya la riqueza de manera equitativa.

2.2. MUJER Y PARTICIPACIÓN POLÍTICA.

La participación es definida como el ejercicio del poder de cada uno y cada una, para transformar la esfera de lo público en función del bien común. En ese marco, la participación social es entendida como un acto político en tanto que redistribuye el acceso a la toma de decisiones por parte de “todos/as” los actores sociales, donde todas las posiciones, todas las ideas y todos los aportes son valorados en su “real dimensión”.

En ese sentido, con relación a la participación de las mujeres, Foucault (1976), destaca que el proceso de emancipación de las mujeres, incluye la demanda de derechos tales como: la igualdad política, social, cultural y económica; el acceso a la educación para lograr el desarrollo personal y profesional; tener un trabajo bien remunerado; iguales oportunidades laborales y respeto a la condición de ser madre, así como el derecho a elegir, ser elegida y participar en las decisiones de la sociedad.

La vinculación de las mujeres residentes en sectores populares, a diferentes programas de apoyo y auxilio comunitario, les ha “beneficiado” al recibir información que les permite replantear en algunos aspectos sus ideologías o creencias, además de transformar sus relaciones intrafamiliares al auto-reconocerse como sujetos de derecho.

Es importante tener en cuenta que el proceso de reeducación en el orden sexual, implica la ganancia de igualdad de derechos en los diferentes espacios de la vida cotidiana (familia, trabajo, vecindad, escuela, etc.)

En este orden de ideas, (PEÑA, 2001) considera que la participación de la mujer en espacios caracterizados como políticos, públicos y representativos durante las últimas décadas, no elimina el carácter sexista de los escenarios de participación, expresado en la poca importancia que tiene ella en la toma de decisiones, las tareas que se asignan que son secundarias, en muchos casos prolongan las tareas domésticas y es doble el trabajo que realiza, al ser sujeto político, madre-esposa y “ama de casa”.

Al respecto la autora sugiere que una reflexión crítica sobre la participación política de la mujer debiera partir de dos posiciones. La primera hace referencia a la mujer como una categoría universal abstracta, es decir, las mujeres no deben ser definidas como una masa deforme con igualdad de problemas, espacios de participación, propuestas y procesos organizativos, es más, no existe una solidaridad de género natural que nos identifique y articule, esa solidaridad se construye.

La segunda posición tiene que ver con lo político, visto como una perspectiva no tradicional o convencional. La mujer como sujeto político está anclada en unas condiciones sociales, culturales y económicas claras y distintas que exigen propuestas organizativas tendientes a romper con la ideología que inhibe o limita su participación en diferentes escenarios públicos y políticos.

Además, se debe tomar en cuenta que la participación como proceso democrático, crea condiciones para que la población organizada pueda hacer llegar su voz y su propuesta a todo nivel. “La participación está vinculada a la consolidación de las democracias reales y no a las intenciones constitucionales, legales o discursivas de las democracias formales” (ÁNGEL, 1998).

Con relación a lo anterior, (MONTROYA, 2009) considera que la actividad política de las mujeres debiera orientarse al desarrollo de su capacidad de organización y movilización para ubicar en la agenda pública necesidades, problemas, expectativas sociales y económicas. De esta manera, la acción pública, contribuirá a la apertura de la posibilidad de participar en la construcción de políticas públicas, a través, de procesos, programas y dispositivos político-administrativos.

La acción pública y política se concreta en el uso de mecanismos de participación ciudadana “tradicionales” como el voto, la vinculación a partidos y movimientos políticos; y formas de participación “no tradicionales”¹² (Sitio Web) como la movilización, la militancia, la resistencia política, la reflexión académica, entre otras. Necesarias ambas, en primer lugar, para formular, diseñar, ejecutar y evaluar políticas públicas, y en segundo lugar, para la construcción de contextos reales de gobernabilidad democrática.

2.3. ACCIONES PÚBLICAS Y POLÍTICAS DE LAS MUJERES EN PRO DE LA EQUIDAD DE GÉNERO.

Retomando lo ya descrito, vale la pena subrayar que con la recreación del proyecto de Estado y las formulaciones de la Carta Constitucional de 1991, resultado de la Asamblea Nacional Constituyente, se destacaron los aportes del movimiento social de mujeres y feminista, a través de su acción pública y política.

De la acción pública y política de las mujeres, se resalta el papel desempeñado por la Red Nacional de Mujeres y las alianzas del movimiento social con grupos minoritarios como los/as indígenas.

La Red Nacional de mujeres se organizó con el objeto de obtener el reconocimiento y la igualdad jurídica entre hombres y mujeres, así como la declaración de inconstitucionalidad de normas discriminatorias.

Con la nueva Constitución, se establecieron artículos de reivindicación y reconocimiento del rol social de la mujer, entre estos se destacan: el Art. 13 denominado “Igualdad ante la Ley y las autoridades”; el Art. 40 sobre “Derechos del ciudadano y garantía para la adecuada y efectiva participación de la mujer en los niveles decisorios de la administración pública”; y, finalmente, el Art. 43 sobre “Igualdad y protección a la mujer”. (Congreso de la Republica, 1991)

A partir del establecimiento de dichas leyes y normas constitucionales, las mujeres expusieron en la esfera pública diversas formas de garantizar el libre ejercicio de derechos en el ámbito privado de las relaciones íntimas; asimismo, desde 1990 se generaron las primeras instituciones de género en el país a las que se les atribuyó la tarea de coordinar la formulación de políticas contra la discriminación de las mujeres.

¹² URL: <http://aprendeonline.udea.edu.co/revistas/index.php/red/article/viewFile/2418/1971>

A través de este proceso de legitimación social para las mujeres, se gestaron cambios en el enfoque para la formulación de PPEG, por ejemplo, en el año 1990 (según Decreto 1878 de 1990), se creó la primera institución de género en Colombia bajo el nombre de “Área de la mujer” que, bajo el auspicio de la Primera Dama en el Gobierno de Cesar Gaviria Trujillo, fue situada dentro de la “Consejería para la juventud, la mujer y la familia”. Esta área se convirtió en el antecedente de la “Dirección Nacional para la Equidad de la Mujer” (DINEM) que, con apoyo de la ex senadora Piedad Córdoba, se creó por medio de la Ley 188 de 1995 durante el gobierno de Ernesto Samper.

Consecutivamente, en el gobierno de Andrés Pastrana, la Dirección Nacional para la Equidad de la Mujer (DINEM), se transformó en la “Consejería presidencial para la equidad de la mujer” (Decreto 1182 de 1999), cuya existencia se extiende hasta la actualidad. Este cambio de dirección a consejería, según (WILLS, 2007), generó la pérdida de estatus institucional y el recorte de la autonomía administrativa y financiera de la entidad.

Desde entonces, la Consejería presidencial comenzó a implementar la Política Pública “Mujeres Constructoras de Paz y Desarrollo”, aprobada en el año 2003 e inscrita en el Plan Nacional de Desarrollo “Hacia un Estado Comunitario 2003-2006” del Gobierno de Álvaro Uribe Vélez, política que se ha mantenido hasta hoy. Su formulación obedece al cumplimiento de la Ley 823 de 2003, por la cual se dictan normas sobre igualdad de oportunidades para las mujeres. El enfoque de esta PPEG ha sido la construcción de relaciones de equidad entre hombres y mujeres, e impulsar la igualdad de oportunidades y derechos, como dimensión ineludible del desarrollo humano.

2.4. LA CONSTITUCIÓN DE 1991 UN MECANISMO DE RESPUESTA DEL ESTADO EN EL RECONOMIENTO DE LOS DERECHOS DE LA MUJER.

La constitución entendida como la norma de normas, consagra los derechos y obligaciones que nos confieren a todos/as como miembros de la sociedad colombiana, así pues en el Capítulo 2 del Título 2 de la Constitución Política de 1991, se alude a la segunda generación de los derechos humanos, la cual demarca los principios de Igualdad y Participación en todos los espacios (sociales, económicos, políticos y culturales) de la esfera nacional y mundial. Con ello se estipula que es imposible que un ciudadano/a en condiciones de miseria pueda disfrutar plenamente de sus derechos. Esta hipótesis explica de alguna manera el afán de los países por combatir la pobreza y generar espacios de inclusión y participación en todas las esferas sociales.

A razón de la lucha contra la pobreza, la exclusión y la desigualdad social, los Estados Nación han firmado diferentes Tratados Bilaterales y Multilaterales que son suscritos por el Gobierno de turno, ratificados por el Congreso mediante ley que los incorpora a la legislación nacional previa revisión de la Corte Constitucional.

Gracias al artículo 93 de la Constitución que señala que los tratados y convenios internacionales ratificados por el congreso, que reconocen los derechos humanos y que prohíben su limitación en los estados de Excepción, prevalecen en el orden interno. Desde hace varias décadas nuestro país se ha adherido y ratificado en importantes tratados que promueven y legitiman la equidad y participación de la mujer. Entre estos se pueden destacar:

“La Convención sobre la eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer”. De acuerdo con Londoño (2010), fue suscrita por el gobierno colombiano el 17 de julio de 1980, aprobada mediante la Ley 051 de 1981, y reglamentada por el Decreto 1398 de 1990. En esta se configuró la Carta Internacional

de los Derechos Fundamentales para las mujeres, ya que pretende eliminar la discriminación contra las mujeres en sus derechos civiles, políticos, económicos y culturales, y en cuanto presiona a los gobiernos para que adopten mecanismos apropiados para el logro de los derechos humanos en condiciones de igualdad.

No obstante, se ha de advertir que fue En 1979 que la Asamblea General aprobó “La Convención sobre la eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer”. Esta tiene un carácter jurídicamente vinculante y enuncia los principios aceptados internacionalmente sobre los derechos de la mujer que se aplican a todas las mujeres en todos los ámbitos.

El fundamento de la convención se basa en la "prohibición de todas las formas de discriminación contra la mujer". Además de exigir que se reconozcan a la mujer derechos iguales a los de los hombres, la Convención prescribe las medidas que han de adoptarse para asegurar que en todas partes las mujeres puedan gozar de los derechos que les asisten.

El Comité para la Eliminación de la Discriminación contra la Mujer fue creado en virtud del artículo 17 de la Convención. La función que se le ha confiado consiste en vigilar la aplicación de la Convención por los Estados Partes.

También se ha de destacar “la Convención Interamericana (Belem Do Pará) para prevenir, sancionar y erradicar la violencia contra la mujer”, de 1995. Esta junto con “la Convención para la eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer (CEDAW)”, constituyen el principal fundamento del derecho internacional e interamericano de la mujer.

Es indispensable mencionar “la Declaración del Milenio y los Objetivos de Desarrollo del Milenio”, ya que estos desde el año 2000, se han convertido en una prioridad para los Estados partes de Naciones Unidas, y en gran medida rigen las iniciativas y políticas de los mismos. Por ejemplo en Colombia a fin de dar cumplimiento a la Declaración del Milenio y sus objetivos, el 14 de marzo de 2005, el gobierno formuló el Documento CONPES 91 “Metas y estrategias de Colombia para el logro de los objetivos del desarrollo del Milenio-2015”. (CONPES 91, 14 de marzo de 2005). En este Documento se plantean objetivos tales como:

- Erradicación de la pobreza extrema y el hambre
- Lograr la educación básica Universal.
- Promover la igualdad de los géneros y la autonomía de la mujer.
- Reducir la mortalidad infantil.
- Mejorar la salud sexual y reproductiva.
- Combatir el VIH/SIDA, la Malaria y el Dengue.
- Garantizar la sostenibilidad ambiental.
- Fomentar una alianza mundial para el desarrollo.

De esta manera, el Estado colombiano ha intentado evidenciar su interés por generar y facilitar el desarrollo de relaciones dignas e igualitarias entre los géneros (hombres y mujeres), aunque en la praxis ello no es tan evidente dada la permanencia de situaciones de violencia de género, abuso sexual y condiciones precarias de supervivencia ante todo de las mujeres.

Con lo descrito, se pone de presente que la atención con Enfoque diferencial basada en el respeto de las diferencias de género, bien puede ser interpretada como una de las estrategias utilizadas por el Gobierno Nacional para disminuir las inequidades de grupo y vulneración de derechos en aras de dar cumplimiento al Plan Nacional de Desarrollo y los Objetivos del Milenio.

Además de los acuerdos antes mencionados, en Colombia existen otras normas que de una u otra forma procuran proteger y garantizar los derechos de las mujeres, entre estas se destacan:

- a) Ley 28 de 1932 con la cual se le otorgó plena capacidad civil a las mujeres casadas.
- b) Ley 75 de 1968. Con ella se dio lugar al surgimiento y creación del ICBF. A fin de reconocer como delito la no asistencia alimentaria; de ahí las normas sobre filiación y tipificación del delito de asistencia alimentaria.
- c) Decreto 1260 de 1970 con el cual se estableció que las mujeres no tienen la obligación de llevar el apellido de su cónyuge.
- d) Ley 54 del 90 por la cual se definieron las uniones Maritales de Hecho y Régimen Patrimonial entre compañeros permanentes.
- e) Ley 48 de 1993 con la cual se determinó el servicio militar voluntario para la mujer y excepcionalmente obligatorio, cuando las circunstancias lo determinen.
- f) Ley 82 de 1993 por la cual se expidieron normas para apoyar de manera especial a la mujer cabeza de familia.
- g) Ley 311 de 1996. A través de esta se creó el Registro Nacional Familiar, el cual es una lista donde se incluyen los nombres, apellidos, documentos de identidad y lugar de residencia si fuere posible de quien sin justa causa se despoje de la prestación de los alimentos debidos para sus hijos menores y a las personas mayores de edad que por circunstancias especiales así lo ameriten (él que adelanta estudios o está incapacitado física o mentalmente).
- h) Ley 258 de 1996 por la cual se estableció la afectación de la vivienda familiar y se dictaron otras disposiciones.
- i) Ley 387 de 1997. Por medio de la cual se tomaron medidas para la prevención del desplazamiento forzado. En ella se establece que la Consejería Presidencial para la Equidad de las mujeres, debe dar prioridad en sus programas a las mujeres víctimas del desplazamiento forzado, especialmente a las viudas, a las mujeres cabeza de familia.
- j) Ley 731 del 2002, la cual fue creada para favorecer a las mujeres rurales. Esta tiene por objeto mejorar la calidad de vida de la mujer rural, priorizando las de bajos recursos y consagrar medidas encaminadas a acelerar la equidad entre el hombre y la mujer rural.
- k) Ley 979 de 2005. Con ella se modificó la ley 54 de 1990, dado que incluyó a parejas de hombres y a parejas de mujeres dentro de la ley y les otorgó los mismos beneficios que a las parejas conformadas entre un hombre y una mujer.
- l) Y obviamente la ley 1257 de 2008, Por la cual se dictaron normas de sensibilización, prevención y sanción de formas de violencia y discriminación contra las mujeres, se reformaron los Códigos Penal, de Procedimiento Penal, la Ley 294 de 1996 y se dictaron otras disposiciones¹³. (LONDOÑO, 2010)
- m) Ley 1719 del 18 de junio de 2014 por la cual se modifican algunos artículos de las leyes 599 de 2000, 906 de 2004 y se adoptan medidas para garantizar el acceso a la justicia de las víctimas de violencia sexual, en especial la violencia sexual con ocasión del conflicto armado, y se dictan otras disposiciones¹⁴ (Sitio Web)

¹³ Londoño López Martha Cecilia. Derechos de las mujeres en Colombia. 2ª edición. Centro de estudios de Género, Mujer y Sociedad. Universidad del Valle, 2010.

¹⁴ URL: http://www.equidadmujer.gov.co/Noticias/2014/Documents/LEY_244_DE_2013-ABUSO-SEXUAL.pdf

2.5. ANTECEDENTES HISTÓRICOS DE LA POLÍTICA PÚBLICA DE EQUIDAD DE GÉNERO EN COLOMBIA.

Bien puede considerarse que la actividad política y la acción pública de las mujeres han hecho importantes aportes a la definición del “deber ser” de las Políticas Públicas de Equidad de Género (PPEG) en Colombia. Por ejemplo, las dinámicas generadas entorno a los procesos de formulación, implementación, seguimiento y evaluación de políticas públicas durante los años 90, contribuyeron a un cambio en la interpretación y análisis de las mismas, respecto del rol que cumplen o deben cumplir las instituciones gubernamentales en la sociedad.

(Heclo y Wildavsky 1974, citados por Roth 2003: Pág. 26), señalan que las formas de participación dinamizaron los procesos de formulación, implementación y seguimiento realizado por hombres y mujeres de políticas públicas en la década del 90, lo cual contribuyó a trascender la mirada estatalista, que caracterizó su estudio a comienzos de la década del 60, época en la que eran concebidas como acciones de intervencionismo estatal, y consecuencia directa del actuar de los gobernantes o de quienes estaban representados en el sistema, mediante los partidos políticos para lograr objetivos. (HECLO Y WILDAVSKY, 1974)

Para investigar en Colombia la actividad política y la acción pública de las mujeres en la formulación de Políticas Públicas, como mecanismo de ejecución de sus derechos, puede ser tomada como referente conceptual la noción de gobernabilidad democrática utilizada por (Guzmán, 2003), quien la define como aquellos sistemas políticos en los cuales las normas, los programas políticos y las acciones estatales son producto de la participación, deliberación y confrontación de intereses de distintos actores sociales, en espacios de reconocimiento y respeto de los derechos políticos, civiles y ciudadanos.

Desde este enfoque teórico, las políticas públicas, ya no son simplemente vistas como estrategias organizacionales, sino que, además son observadas como conjuntos de normas y mecanismos que responden a procesos de legitimación y reivindicación social. Tomando como referente a Roth (2003), estas obedecen a:

“Un conjunto conformado por uno o varios objetivos colectivos considerados necesarios o deseables y por medios y acciones que son tratados, por lo menos parcialmente, por una institución u organización gubernamental (tengan) la finalidad de orientar el comportamiento de actores individuales o colectivos para modificar una situación percibida como insatisfactoria o problemática”. (ROTH, 2003), con pertinencia e impacto.

Con base en esta definición, se asume que las políticas públicas y las PPEG existen gracias a procesos de legitimación y reivindicación social, que indiscutiblemente, involucran la participación de la comunidad beneficiada en los espacios de intermediación, formulación, diseño, implementación y posterior evaluación, además de, la existencia de una autoridad gubernamental implicada que tome decisiones y realice asignaciones presupuestales que faciliten el logro de objetivos y metas en función de las normas y los valores sociales acordes con la percepción de los problemas planteados por las/os actores implicados.

En relación con lo descrito, Loria (2002) indica que:

Las políticas públicas de Equidad de Género, demandan la inclusión de la intencionalidad o deber ser, el cual se ve evidenciado en el establecimiento de mecanismos y herramientas incidentes en planes, programas, leyes y acciones públicas; y la designación de bienes y servicios, que busquen “desmontar y eliminar las inequidades entre los géneros y todas las formas de subordinación y dominio. (LORIA, 2002)

De este modo, se antepone como propósito principal de la política pública de Equidad de Género, la construcción de contextos de igualdad de oportunidades, en los que se redefina lo femenino para dar nuevos espacios a las mujeres en contextos sociales y culturales.

Montoya (2009), señala que la ratificación por parte del Estado de la Convención sobre la Eliminación de todas las Formas de Discriminación Contra la Mujer (Ley 95 de 1980), dio apertura a la formulación de varias PPEG en el ámbito Nacional, que han estado influenciadas por diferentes concepciones ideológicas y políticas de los gobiernos de turno, así como por enfoques establecidos por el Consejo Nacional de Política Económica y Social CONPES.

Por lo tanto, como antecedentes de PPEG en Colombia se destacan las siguientes:

1. La política nacional para la mujer campesina (CONPES 2109 Año 1984).
2. La política de hogares y madres comunitarias del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (Año 1988).
3. La política integral para mujeres en Colombia (CONPES 2626 Año 1992).
4. La política de salud para las mujeres (Resolución 1531 del Ministerio de Salud Año 1992).
5. La política para el desarrollo de la mujer rural (CONPES SOCIAL 23 Año 1993).
6. La política de equidad y participación para las mujeres (CONPES 2726 Año 1994 ajustada por el CONPES 2941 en el año 1997).
7. La política para el Desarrollo de la Mujer Rural, (CONPES Social, Consejería Presidencial para la Juventud, la Mujer y la Familia 1994).
8. Avance y Ajustes de la Política de Equidad y Participación de la Mujer, (CONPES 2941, DNP 1997).
9. La política Nacional de Salud Sexual y Reproductiva, Ministerio de Protección Social 2003.
10. Política Nacional Mujeres Constructoras de Paz y Desarrollo 2003.
11. Política Nacional Mujeres Constructoras de Paz y Desarrollo 2006-2010.

Al respecto, (MOSER, 1998), plantea que algunas de las políticas públicas de Equidad de Género, se caracterizaron por incluir primero el enfoque de “Mujer en el desarrollo” (MED), sobresaliente desde comienzos de la década del 60 y comienzos de los 80; en segundo lugar, el enfoque de “Género en el desarrollo” (GED) establecido a mediados de la década de los 80 y finales de los 90; Estos dos enfoques fueron fundamentales en el proceso de modernización y democratización de los Estados Latinoamericanos. El objetivo principal de estos, fue favorecer la integración de las mujeres a los procesos de desarrollo, atendiendo primordialmente, los grupos en situaciones de extrema vulnerabilidad, y procurando avanzar en la comprensión y atención de las estructuras que producen desigualdad entre hombres y mujeres.

Básicamente, el MED planteó a la mujer como un recurso no aprovechado susceptible de aportar económicamente al desarrollo, y se basó en la lógica de que los procesos de desarrollo avanzarían mejor si

las mujeres estuvieran plenamente incorporadas a ellos y no aisladas perdiendo su tiempo improductivamente.

El enfoque GED, por su parte, efectuó una interpretación del papel de mediación de la mujer en el desarrollo diferente; se preocupó por cambiar la percepción sobre los problemas de la mujer en términos de su sexo, y diferencias biológicas con los hombres, destacando que el verdadero problema era la posición subordinada de la mujer frente al hombre, por tal motivo propuso la instauración de políticas públicas que visibilizaran a la mujer como actora y partícipe del desarrollo.

De acuerdo con los antecedentes mencionados, se presume que las PPEG nacionales, se han formulado con base en las apreciaciones que sobre los problemas y pretensiones de las mujeres, han tenido los encargados de tomar las decisiones; esta situación abrió paso a la creación de una red institucional de mujeres con trayectoria política en las altas esferas y en cargos de poder ejecutivo y legislativo, con lo que se ha pretendido superar una mirada sesgada sobre la equidad de género en la alta burocracia estatal, pero carente de la legitimidad para el movimiento feminista y de mujeres.

2.6 POLÍTICA PÚBLICA PARA LA EQUIDAD DE GÉNERO.

Parafraseando a Roth (2007), quien se apoya en Muller (1998), la Política Pública, puede ser definida como un proceso por el cual se elaboran e implementan programas de acción pública coordinados en principio alrededor de objetivos explícitos. O sea que las Políticas Públicas son el producto o resultado de múltiples interacciones con muchos o pocos actores sociales e institucionales en sus diferentes fases. (ROTH, 2007)

De alguna manera, las políticas públicas también pueden ser interpretadas como una metodología de investigación social aplicada al análisis de la actividad concreta de las autoridades públicas, dado que, facilitan el proceso de interrelación y concertación entre el Estado y la comunidad, prestándose un “mejor” servicio administrativo por parte del Ente gubernamental, al conocer algunas de las demandas y necesidades reales de la comunidad.

En el documento borrador de la Política Pública para la Equidad de Género de las mujeres en Santiago de Cali, (2009-2020), se afirma que:

“Toda política pública tiene como antecedente la percepción de un problema, el reconocimiento de un estado de vulnerabilidad y la necesidad de otorgar plena vigencia a un derecho. Las políticas públicas son el escenario de reconocimiento y restitución de los derechos. En el momento en que una problemática es interpretada y abordada por una política pública, refleja un nivel de entendimiento, vinculación y acuerdo, logrado entre la sociedad y el gobierno sobre qué problemas merecen atención a través de las diferentes fases evolutivas de la política pública”. (Secretaría de Desarrollo Territorial y Bienestar Social, 2009-2020).

Montoya (2009) sostiene que la influencia del movimiento social-feminista en el contexto político nacional e internacional, ha favorecido la inclusión del tema de género en el debate público, respecto del reconocimiento y materialización de los derechos de las mujeres; asimismo, ha mantenido en pie de lucha exigencias para aumentar la democracia, la participación, la autonomía y la equidad entre hombres y mujeres, con el objetivo de hallar respuestas alternativas a los problemas de violencia e inequidad en la distribución del ingreso, hasta hacer desaparecer totalmente la exclusión social y política de las mujeres; exclusión social destacada por los efectos de la globalización económica y prolongación de las lógicas patriarcales.

Son muchos los adelantos reflejados en declaraciones, convenciones internacionales, normas y políticas públicas nacionales y locales, en los que ha tenido incidencia, en distinto grado, la actividad política y la acción pública de las mujeres, orientada a la redefinición de las relaciones de género.

(GRANJA, 2009), considera que con el establecimiento de la Política Pública de Equidad de Género para las mujeres, se evidencia que el gobierno colombiano ha venido realizando grandes esfuerzos frente al desarrollo de políticas públicas que favorezcan el reconocimiento y respeto social, económico y político de las mujeres en igualdad de condiciones que los hombres. Sin embargo, esto no niega el hecho que aún subsistan diferencias muy marcadas entre hombres y mujeres respecto del acceso a bienes y servicios, empleo, educación, etc. Por ejemplo, según datos registrados por el DANE (2012), A pesar de los esfuerzos del gobierno nacional, en la realidad, la participación de la mujer y su vinculación a los espacios de la vida productiva y económica del país, siguen siendo un reto, como política de Estado y para la sociedad en su conjunto. Esto lo prueban los datos del Trimestre móvil septiembre - noviembre 2012 respecto del mercado laboral por sexo en el total nacional, los cuales registran que:

- Para el trimestre móvil septiembre - noviembre 2012, la tasa global de participación fue 75,6% para los hombres y 54,0% para las mujeres.
- La tasa de ocupación para hombres fue 70,1% y para mujeres 47,5%.
- La tasa de desempleo de las mujeres (12,1%) fue superior a la de los hombres (7,3%).
- Para los ocupados, la posición ocupacional de mayor participación fue trabajador por cuenta propia, tanto para los hombres (43,9%), como para las mujeres (42,0%).
- 36,9% de las mujeres cesantes perteneció en su último trabajo a la rama de servicios comunales, sociales y personales. Mientras que la mayor proporción de hombres cesantes (24,6%) en su último trabajo perteneció a la rama de construcción¹⁵.

MERCADO LABORAL POR SEXO

(Departamento Administrativo Nacional de Estadísticas (DANE), Trimestre móvil septiembre - noviembre 2012)

VARIABLES	HOMBRES	MUJERES
PARTICIPACIÓN	75,6	54,0
OCUPACIÓN	70,1	47,5
DESEMPLEO	7,3	12,1
OCUPADOS	43,9	42,0
CESANTES	24,6	36,9

Hombres Mujeres Total 13 áreas

Fuente: DANE – Gran Encuesta Integrada de Hogares

Con base en los datos registrados, el DANE enfatiza que las situaciones antes descritas, reflejan la necesidad de reconocer que las políticas públicas no son neutras y que éstas bien pueden contribuir al logro de la equidad de género o a reforzar las desigualdades y discriminaciones existentes por razón del sexo, etnia, edad, religión o clase social.

De ello da mayor cuenta lo expuesto en el documento borrador titulado “*Estudio de las condiciones de vida y de la situación socio-laboral de la población caleña de acuerdo con la Encuesta de Empleo y Calidad de*

¹⁵ Fuente: DANE - Gran Encuesta Integrada de Hogares

Nota: Datos expandidos con proyecciones de población, elaboradas con base en los resultados del censo 2005.

Nota: Toda variable cuya proporción respecto a la PEA sea menor al 10%, tiene un error de muestreo superior al 5%, que es el nivel de calidad admisible para el DANE.

Nota: Resultados en miles. Por efecto del redondeo en miles, los totales pueden diferir ligeramente

Nota: CIIU Rev 3 aplica a partir del tercer trimestre de 2001

Actualizado a: 8 de abril de 2013.

Vida de Cali 2012”, con el cual se coloca de presente el hecho que el proceso de participación, e inserción laboral para hombres y mujeres no solo está mediado por un proceso de división de roles por sexo, sino también por el origen étnico-racial de las personas.

Tasas globales de fecundidad por grupo étnico-racial para Cali 2012 raciales (CIDSE, 2012)

Grupos étnico-	Censo 2005	Encuesta Ministerio de Trabajo 2012
Cali total	1.85	1.77
Indígena	1.97	1.94
Afrodescendiente/afrocolombiano(a) (mujeres negras + mulatas)	2.08	1.86
Mujeres blancas + mestizas (—ninguno de los anteriores)	1.77	1.68

Fuente: procesamiento CIDSE datos Censo 2005 y Encuesta de Empleo y Calidad de Vida de Cali, Ministerio de Trabajo.

Por ejemplo, de acuerdo a lo proyectado en el cuadro, es fácil evidenciar que son las mujeres negras, afrodescendientes las que tienden a tener más hijos, lo que repercute en la agravación de su situación de pobreza y vulnerabilidad frente al resto de las otras mujeres pertenecientes a grupos étnico raciales distintos, dado que se le dificulta en mayor proporción la delegación del cuidado de sus hijos y por lo tanto, esta situación limita su posibilidad de acceder a un empleo formal. Aunado esto a los diferentes niveles de exclusión y discriminación a los cuales se ve expuesta.

De igual manera, al ser las mujeres negras y las indígenas las más afectadas por el fenómeno de la pobreza, también tienden a ser las que presentan niveles educativos más bajos, como lo prueba lo registrado en el documento antes mencionado:

“El 52% y el 46% de las población que se autorreconoce como indígena y negra, respectivamente, no posee ningún título o diploma, frente a apenas un 37,1 y un 38,1% entre los grupos blancos y mestizos, mientras que entre la población mulata este porcentaje llega a un 42%. Al igual que por género y zona, es en el porcentaje de personas con títulos universitarios o superiores donde más diferencias existen entre los grupos bajo comparación”. (VIÁFARA, 2014)

Asimismo, se puede entre ver que:

“Gracias a la inclusión del enfoque étnico-racial, en los censos de población, encuestas a hogares, estadísticas vitales, etc., se ha comprobado que los grupos étnico-raciales muestran una mayor vulnerabilidad sociodemográfica y peores condiciones de vida en general frente a la población blanca y mestiza. Estas características normalmente asociadas con un cuadro de pobreza, ha derivado a que usualmente se expliquen las grandes inequidades étnico-raciales en los indicadores de desarrollo como un resultado normal del proceso de estratificación social” (BLAU, 1967).

De otra manera, se puede afirmar que aun cuando con la Constitución Política de 1991, se dio lugar al reconocimiento de Colombia como un Estado Social de Derecho, Diverso, Multicultural y Pluriétnico en el que todos y todas podemos y debemos participar en igualdad de condiciones, sin importar el origen étnico-

racial o la condición social. En la praxis, podría considerarse que tales valores, normas y principios han tendido a quedarse como parte decorativa de la Carta Magna.

La anterior consideración resulta del innegable hecho que aunque la esclavitud fue abolida, aun en la actualidad subsisten vestigios de las marcas o Carimbas que antes eran físicas pero hoy son mentales. Estas, limitan nuestro desarrollo y/o avance en los procesos de inclusión y reconocimiento de los grupos étnicos como actores sociales que contribuyen a la construcción de Colombia como Nación.

Con lo anterior se antepone que hasta tanto no se logró una participación equiparada de los grupos étnicos y se supere el estado de cosas inconstitucional que favorece los diferentes escenarios de discriminación y exclusión social, se reiterara la necesidad de que se brinde una atención con enfoque diferencial a los grupos y comunidades étnicas.

Así las cosas, se pone de manifiesto el hecho que los cambios en el imaginario de la nación mestiza suponen la transformación de las identidades negativas en identidades positivas, pues, los grupos étnicos Indígenas, Rron, Afros, Negros, Raizales y Palenqueros, antes reconocidos como seres inferiores, en la actualidad requieren se les reivindique y reconozca como sujetos de derecho que al igual que cualquier mestizo no solo deben acceder a los bienes y servicios que oferta la nación en términos de lo que se define como “vida digna”, sino que también se les debe reconocer su aporte histórico como grupo étnico a la construcción de la nación.

Desde esta perspectiva, el Enfoque Diferencial se ha convertido en una estrategia para el logro político e interinstitucional del reconocimiento, inclusión y aceptación de los grupos étnicos Indígenas, Rron, Afros, Negros, Raizales y Plaenqueros, lo cual, se debiera ver reflejado en el mejoramiento de sus condiciones de vida y la debida inclusión en los diferentes escenarios de participación social, económica, política y cultural.

2.7 POLÍTICA LOCAL: EQUIDAD DE GÉNERO EN SANTIAGO DE CALI.

2.7.1. MECANISMOS INSTITUCIONALES QUE SOPORTAN LAS POLÍTICAS PARA LAS MUJERES DEL VALLE DEL CAUCA, ESPECIALMENTE EN SU CAPITAL SANTIAGO DE CALI.

La Secretaría de Equidad de Género para las Mujeres Vallecaucanas, define la Política Pública como un conjunto de decisiones orientadoras para las acciones adoptadas por un ente gubernamental sobre objetivos, estrategias y acciones dirigidas a atender problemáticas o necesidades manifiestas de la comunidad. Esta obedece a una construcción e intervención colectiva, en cuanto precisa de la voluntad política del ente

gubernamental, de la demanda explícita de sectores de la sociedad para su resolución y de otros sectores e instituciones sociales que confluyen en su intervención. 16 (Sitio web)

La protección y garantía de los derechos de las mujeres en Colombia, se ha consagrado en una amplia normatividad nacional. Se destaca la promulgación de los artículos 2, 5, 15, 17, 40, 42, 43 de la Constitución Política Nacional referidos a la igualdad sexual; a la protección contra la esclavitud y la trata de personas; a la participación en la conformación del poder político; a la libre elección para la constitución de una familia; a no ser sometida a ninguna clase de discriminación y a recibir protección del Estado durante el embarazo y después del parto.

Esta iniciativa en particular surge de la Unión de Ciudadanas de Colombia (Cali). En ese entonces se denominó Inspección para la defensa de la mujer.

El municipio de Cali, capital del Departamento del Valle del Cauca, fue pionero en Colombia en cuanto a crear la primera “Comisaría de la Mujer y la Familia” en 1987 y la primera “Oficina para los asuntos de la Mujer”, modelos que fueron replicados posteriormente en otras ciudades del país. Subsiguientemente en 1995, gracias al trabajo adelantado por las organizaciones de mujeres y a la voluntad del alcalde municipal, se promulgó la Política de Equidad, Igualdad y Participación para la mujer caleña.

Política que fue producto de la concertación movimiento de mujeres- gobierno municipal y fue institucionalizada en la administración municipal mediante el Decreto 1677 de 1996.

Ahora bien, Se destacan también la promulgación en el año 2000, de la Ley 581 o ley de Cuotas, mediante la cual se reglamenta la adecuada y efectiva participación de la mujer en los niveles decisorios de las diferentes ramas y órganos del poder público; la Ley 823 de 2003, por la cual se dictan normas sobre igualdad de oportunidades para las mujeres; la Ley 1257 del 4 de Diciembre de 2008, por la cual se dictan normas de sensibilización, prevención y sanción de formas de violencia y discriminación contra las mujeres y se reforman los códigos penal, de procedimiento penal, la ley 294 de 1996 y Auto 092 de 2008 “Protección de los derechos fundamentales de las mujeres víctimas del desplazamiento forzado por causa del conflicto armado, en el marco de la superación del estado de cosas inconstitucionales”, Importante instrumento que cuenta con 13 programas que Acción Social hoy DPS, deberá, en ejercicio de sus competencias, diseñar para efectos de colmar los vacíos críticos en materia de género en la política pública de atención al desplazamiento forzado en el país, entre otras.

2.7.2 CONTEXTO HISTÓRICO DE LA POLÍTICA PÚBLICA DE EQUIDAD DE GÉNERO EN EL MUNICIPIO.

Atendiendo que uno de los objetivos de este ejercicio investigativo es estudiar las distintas dinámicas que de alguna manera han favorecido los procesos de emancipación, participación y empoderamiento de la mujer residente en sectores populares, abriéndole paso en los diferentes espacios sociales en los cuales ya no es invisibilizada sino que es reconocida como un individuo útil que puede hacer aportes al desarrollo económico, político, social y cultural de los diferentes grupos y comunidades en los cuales participa, vale la pena describir el proceso de construcción de la política pública de Equidad de Género en el municipio de Santiago de Cali, además de mencionar el enfoque que se le dio durante el proceso de formulación y destacar los elementos que hacen parte de la misma, a fin de verificar si se consideraron o no los insumos

¹⁶URL: http://www.onumujeres-ecuador.org/index.php?option=com_content&view=article&id=377&Itemid=14 y www.valledelcauca.gov.co/equidad/publicaciones.php?id...

y/o aportes proporcionados por las mujeres residentes en los sectores populares, específicamente en el Distrito de Aguablanca.

De lo consignado en esta parte del documento, se podrá dar cuenta de los hallazgos que se generen en las entrevistas, análisis que se realizará en el capítulo 3.

2.7.2.1. CONTEXTO

El viernes 21 de mayo del año 2010, se llevó a cabo la presentación del Proyecto de Acuerdo 126 de 2010 a través del cual, se estableció la Política Pública para la Mujer en Santiago de Cali.

El proceso de formulación e institucionalización de esta política se inició desde el año 2008. En este empeño han confluído los esfuerzos de la institucionalidad municipal, el movimiento de mujeres, las mujeres académicas y las mujeres concejales de Cali, quienes en articulación con las mujeres organizadas apoyaron el proceso de inclusión de esta demanda en el plan de desarrollo municipal “Para vivir la vida dignamente” 2008-2011.

Se debe destacar que desde el año 2008, el Centro de Estudios de Género, Mujer y Sociedad de la Universidad del Valle, en convenio con la Secretaría de Desarrollo Territorial y Bienestar Social de la Alcaldía de Cali, adelantó el proyecto “Mejoramiento de las organizaciones sociales de mujeres en el Municipio de Santiago de Cali”, cuyo objetivo fue mejorar la participación de las organizaciones sociales de mujeres en los espacios de decisión política, social, económica y cultural en el Municipio, y avanzar en la construcción de los lineamientos de la política para las mujeres de la ciudad.

Durante el año 2009, la misma Secretaría de Desarrollo Territorial, en convenio con el Instituto de Educación y Pedagogía de la Universidad del Valle, adelantó el proyecto: “Implementación de la política pública y divulgación de los derechos de las mujeres en el municipio de Santiago de Cali”, cuyo objetivo fue Implementar los lineamientos de la política pública para las mujeres en el municipio, a través de su divulgación.

En el marco de la ejecución de ambos proyectos, se llevaron a cabo diversas actividades que se articularon al proceso de formulación e implementación de una política pública para las mujeres, entre las que se encuentran:

1. La “Escuela de Formación en género para la incidencia política de las mujeres en el Municipio de Santiago de Cali” cuyo objetivo es cualificar las organizaciones de mujeres de las comunas y corregimientos de Cali a fin de potenciar su participación en el diseño y ejecución de las políticas municipales con enfoque de género y en todos los espacios de toma de decisiones en el ámbito local considerados estratégicos para la concreción del proceso de institucionalización de la política en la gestión municipal.
2. Se realizaron dos diplomados: uno, en el 2008 denominado: “Perspectiva de Género en la Escuela”, cuyo objetivo era “Formar a maestros y maestras del departamento del Valle del Cauca en la perspectiva de género como eje transversal a sus prácticas pedagógicas cotidianas”, se graduaron 120 docentes, mujeres y hombres, de 100 instituciones educativas de la zona urbana y rural de Cali. En el 2010, se llevó a cabo el diplomado: “Perspectiva de género y política pública” dirigido a periodistas, se graduaron 30 periodistas pertenecientes a distintos medios de la ciudad¹⁷. (Sitio Web)

¹⁷ URL: <http://www.cali.gov.co/bienestar/descargar.php?id=28058>

3. Se organizaron cuatro Foros sobre temáticas de gran relevancia para posicionar el tema de los derechos, la equidad de género y la política para las mujeres desde sus múltiples diversidades, en la agenda del municipio y en la sociedad en su conjunto. Los temas abordados fueron: “Las Violencias contra las Mujeres: una realidad por superar en la ciudad de Cali”; “Inclusión y reconocimiento de las diversidades sexuales y de género en la ciudad de Cali”, “Mujeres y políticas públicas en la ciudad de Cali” y “Mujeres en situación de desplazamiento”. Asistieron cerca de 1.500 personas.
4. Una estrategia de comunicación que dio lugar a la publicación de diferentes materiales entre los que se encuentran 10 cartillas para la “Escuela de Formación en género para la incidencia política de las mujeres en el Municipio de Santiago de Cali”, tres cartillas sobre temáticas relacionadas con el Diplomado “Perspectiva de Género en la Escuela”, para ser entregadas a los 120 docentes; una cartilla sobre los derechos de las Mujeres; una Cartilla sobre los derechos de la población LGTBI y una cartilla con los “Lineamientos de la Política para las mujeres de Cali”
5. Paralelo a lo anterior, se adelantó desde septiembre de 2008, el proceso de “Construcción de la política pública para las mujeres de Cali”, en el marco del cual se realizaron diferentes actividades, entre las que cabe resaltar la conformación del “Comité Técnico de Organizaciones de Mujeres para la política” cuya función fue la realización de talleres con grupos de mujeres y organizaciones del área urbana y rural de Cali con las cuales se desarrollaron procesos, a fin de priorizar sus propuestas políticas desde sus diversidades étnicas y raciales, sexuales y de género, culturales, ocupacionales, sociales.
6. En el marco de formulación de la política se produjeron varios documentos que hacen parte de este proceso:

“Propuestas de las mujeres para la Política”: registra sistemáticamente los aportes realizados por los diversos grupos de mujeres en los diferentes escenarios donde desarrollan sus procesos. Asimismo el Centro de Estudios de Género elaboró el Documento Base de la Política cuya investigación y redacción estuvo a cargo de María Eugenia Ibarra Melo y en el que se recogen los antecedentes, las agendas y los aspectos centrales de la Política Municipal para las mujeres caleñas.

Las acciones aquí descritas, evidencian la pertinencia de la implementación del Enfoque diferencial en la atención a la población femenina, considerando que con la formulación e implementación de la PPEG, se busca garantizar el goce efectivo de los derechos de las mujeres, además de prevenir el aumento de las situaciones de violación de derechos humanos e infracciones al DIH que complejicen más su condición de vulnerabilidad en espacio local.

2.7.3 RAZÓN DE SER Y LINEAMIENTOS DE LA POLÍTICA PÚBLICA DE EQUIDAD DE GÉNERO EN SANTIAGO DE CALI.

La puesta política con la implementación de la Política Pública para la Equidad de Género, la inclusión y el reconocimiento de las mujeres en el municipio de Santiago de Cali. 2009-2020, presupone que el tema de la discriminación y subordinación de las mujeres se entrevé y obliga al Estado y a la sociedad a reconocer y a crear mecanismos garantes del reconocimiento, ejercicio y restitución de los derechos de las mujeres, condición fundamental para la profundización de una sociedad democrática y equitativa.

La construcción e institucionalización de dicha Política, ha de ser vista como una herramienta que garantiza de alguna manera el respeto por los derechos que dignifican y reivindican a la mujer en todas las esferas sociales.

El objetivo principal de la política es generar un proceso de sensibilización a través del cual se reduzcan las brechas existentes entre hombres y mujeres respecto del reconocimiento de las potencialidades de las mujeres caleñas y en la necesidad de responder a sus demandas y disminuir las brechas de género existentes en el municipio asociadas con el acceso a los recursos, bienes, servicios y espacios de decisión.

De otro modo, cabe indicar que la propuesta de formular una política pública para las mujeres del municipio de Cali, sugirió un conjunto de principios, objetivos, ejes, estrategias y líneas de acción que reconocen los problemas de las mujeres y proporcionan respuestas a las demandas sociales, políticas, económicas, culturales, objetivas y subjetivas. En ese sentido, la política recoge sus orientaciones sexuales, sus condiciones socioeconómicas, generacionales, étnicas, los obstáculos para sobrellevar la discapacidad física o recomponer la vida después de enfrentarse al desplazamiento forzado y la migración, así como sus opciones políticas, sexuales o religiosas.

Según lo registrado en el documento borrador de la Política Pública de Equidad de Género la inclusión y el reconocimiento de las mujeres en el municipio de Santiago de Cali. 2009-2020, el gobierno local le apostó a una gestión incluyente basada en la articulación y coordinación entre los diferentes sectores de la sociedad caleña: público, privado, las mujeres organizadas y los medios de comunicación, como una estrategia para superar las inequidades sociales y de género existentes en el municipio.

Con el objeto de lograr las metas antes propuestas, se espera que las políticas públicas locales con enfoque de equidad entre los géneros actúen sobre tres cuestiones fundamentales: 1) **Las condiciones del desarrollo**, que tienen que ver con el bienestar y el acceso, y que suponen la descentralización de funciones y recursos antes reservados al gobierno central; 2) **La participación y control**, que referencia la democratización de la gestión municipal y de la sociedad local; 3) **La cultura**, referida al sistema “simbólico” de las sociedades locales y la formación de nuevas identidades de género.

Para quienes participaron en el proceso de formulación e implementación de la Política Pública de Equidad de Género en Santiago de Cali, esta resulta ser una herramienta eficaz que propende el alcance de una visión integradora de las experiencias vitales de las mujeres, superando la dispersión de la gestión local caracterizada generalmente por intervenciones aisladas y reduccionistas que consideran a las mujeres como parte de los llamados grupos vulnerables sin capacidad de decisión y propuesta.

Los lineamientos sobre los cuales se sustenta esta propuesta son los siguientes:

Eje uno: Participación y representación política de las mujeres

Eje dos: Mujeres, educación, comunicación y cultura.

Eje tres: Mujeres y economía.

Eje cuatro: Salud integral, derechos sexuales y reproductivos, recreación y deporte.

Eje cinco: vida digna libre de violencias contra las mujeres y acceso a la Justicia.

Eje seis: mujeres en situación de desplazamiento forzado.

Eje siete: mujeres y equidad étnico-racial

Eje ocho: Diversidad sexual y de género de las mujeres.

Eje nueve: Mujeres, territorio, ambiente y movilidad.

2.7.4 PRINCIPIOS GENERALES QUE GUÍAN LA POLÍTICA (2010-2020)

Con base en lo registrado en el documento borrador de la Política Pública de Equidad de Género para las mujeres, se establece lo siguiente:

La formulación e implementación de la política para las mujeres de Cali requiere del liderazgo de los funcionarios públicos en quienes recaerá su ejecución, pero también requiere de la apropiación de los planes, los programas, los proyectos y las acciones por parte de la ciudadanía caleña.

Con esta política no sólo se anhela el nacimiento de una instancia rectora de la Equidad de Género en la administración municipal, sino que también, se pretende dar lugar a la transversalidad de la dimensión de género en la planeación del desarrollo de la ciudad, a fin de beneficiar de manera equitativa a las mujeres y a los hombres. Por lo tanto, los principios de respeto por la diversidad, la democracia, la equidad de género, el desarrollo humano, la convivencia y la justicia social, sustentan la política para las mujeres de Cali. A continuación se explica en qué consisten estos principios:

- A) Si se reconoce que el ámbito municipal es un mosaico de diferencias, a la administración local le corresponde reconocer la diversidad de sus pobladores, que empieza por distinguir la existencia de múltiples etnias, géneros, procedencias, edades, creencias religiosas e ideologías políticas, niveles educativos, estados civiles y estratos socioeconómicos, así como expectativas y deseos diferenciados de los individuos que habitan la ciudad. En ese sentido, el reconocimiento de la diversidad requiere respetar las diferencias y permitir la participación de esos “Otros, otras” en la construcción y reconfiguración de una ciudad incluyente.
- B) Por ello es tan importante definir la democracia como otro principio de la política pública de mujeres. La cual, (MASSOLO, 2003), se asegura al garantizar la participación plural de la comunidad en torno a cuatro intervenciones fundamentales: como fuente de demandas, como capacidad de cooperación, como instancia de control del gobierno local, y en tanto suprema destinataria de la acción pública local. Esto requiere que el equipo de la administración municipal sea hábil en reconocer los recursos que aportan las ciudadanas y los ciudadanos: sus ideas, experiencias, capacidades, proyectos, recursos materiales, financieros y culturales para el logro de los propósitos de la política.
- C) El municipio tendrá que coordinar acciones con otros agentes institucionales del sector público, con ONGs, universidades, empresarios y distintas organizaciones de la sociedad civil. Pero además, debe propiciar un incremento de la representación de la ciudadanía en las instancias de decisión del gobierno local, de acuerdo con la imagen de la pluralidad que debe proyectar. La presencia de las mujeres en el poder municipal, debe superar el predominio de los cargos secretariales y de menor jerarquía administrativa.
- D) Sólo si las mujeres se incorporan de manera activa en la vida pública podrán satisfacer sus necesidades económicas, sociales y culturales, lo que requiere de acciones positivas o afirmativas, entendidas como estrategias públicas concretas ante situaciones de discriminación específicas, que

se propician por las autoridades públicas al reconocer la existencia de desigualdades persistentes entre hombres y mujeres.

- E) El actual esquema de la descentralización, con todos los problemas que se puedan observar, ya sea por la escasez de recursos o por la concentración de funciones para el gobierno local, ayuda a la democracia al reforzar la autonomía local y liberar estrategias sociales, dinamizar el desarrollo y fortalecer la participación ciudadana y agilizar la cadena burocrática de prestación de servicios a la población. Lo que significa la ampliación de las acciones municipales que benefician a las mujeres, al considerar que ellas asumen en su cotidianidad la doble jornada (vinculación laboral y atención del hogar) y para no pocas la triple jornada con las gestiones comunitarias, las cuales son producto de la desigual asignación de tareas en las relaciones sociales. En ese sentido, se pueden propiciar acciones tendientes a disminuir las brechas de desigualdad entre varones y mujeres y a consolidar la equidad entre los géneros tanto en lo público como en lo privado.
- F) Un desarrollo que no sólo comprende el crecimiento económico, sino el desarrollo humano, es decir, el aumento de las opciones disponibles para que las personas puedan ser y hacer lo que más valoran en sus vidas y para vivir dignamente. En ese sentido, este principio, pretende evaluar los logros en indicadores de expansión de las oportunidades de las personas y focalizar el análisis de las tendencias para el diseño de las políticas públicas locales, que remuevan los obstáculos para que las mujeres gocen de sus derechos. Por esto es importante, apropiarse y fortalecer las recomendaciones del Instituto Internacional de Investigación y Capacitación para las Mujeres, INSTRAW, y de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe, CEPAL¹⁸, para continuar produciendo estadísticas con perspectiva de género, desde los observatorios sociales. Así como para identificar y seleccionar un sistema de indicadores de género, categorías de análisis y mecanismos de seguimiento que permitan reflexionar de manera crítica sobre las políticas, los planes, los programas, las normas y la jurisprudencia para el mejoramiento de la situación de las mujeres y de la equidad de género en la ciudad.
- G) Ahora bien, con respecto a la convivencia y la justicia social, se debe insistir en erradicar la marcada exclusión social de amplios grupos poblacionales a los que se les impide la adecuada formación de capacidades y se restringe la generación de oportunidades, que de acuerdo con Naciones Unidas, constituye un serio límite para el desarrollo. Por ello, desde distintos espacios propicia que los actores políticos apuesten por la construcción de sociedades incluyentes, a partir del reconocimiento y visibilización de la diferencia y la promoción de la tolerancia, la pluralidad, la ciudadanía plena y el disfrute de los beneficios del desarrollo. Para lo cual es indispensable el diálogo entre los diferentes actores de la sociedad, la generación de consensos, mecanismos y responsabilidades que permitan avanzar en la construcción de una sociedad incluyente y pacífica, que equivale a decir, equitativa, participativa y justa, tal como señala el Informe de Desarrollo Humano para el Valle del Cauca, 2008.
- H) Una situación de justicia social es imprescindible para que las mujeres puedan desarrollar sus capacidades, vivir una vida plena, libre, segura y sana, es decir una vida digna, que exige la eliminación de la opresión y discriminación institucionalizada para que todas las mujeres en su diversidad satisfagan sus necesidades humanas.

Dos interesantes publicaciones sobre esta temática son: Estadísticas para la Equidad de Género:

¹⁸ Dos interesantes publicaciones sobre esta temática son: Estadísticas para la Equidad de Género: Magnitudes y tendencias en América Latina (2007) y Guía de asistencia técnica para la producción y el uso de indicadores de género (2006) de la CEPAL, UNIFEM y UNFPA.

Magnitudes y tendencias en América Latina (2007) y Guía de asistencia técnica para la producción y el uso de indicadores de género (2006) de la CEPAL, UNIFEM y UNFPA. (CEPAL, 2007) (CEPAL U. Y., 2006)

Lo descrito en el marco del proceso de formulación de esta política, coloca de presente los riesgos a los cuales se ve abocada la población femenina y las barreras de acceso que se le presentan, dejando entrever la necesidad de implementar acciones que mitiguen los riesgos, daños y perjuicios a los que están expuestas, teniendo en cuenta las categorías de discapacidad, el ciclo vital y los componentes de la “Política pública de prevención, protección y atención integral a esta población en un contexto de derechos, bajo la responsabilidad intersectorial y suprasectorial que involucra tanto al Estado como a la sociedad civil, al sector privado y a las Organizaciones No Gubernamentales (ONGs).

2.7.5 OBJETIVOS DE LA POLÍTICA

- Garantizar el ejercicio pleno de los derechos humanos de las mujeres que habitan el municipio de Santiago de Cali.
- Fortalecer la interlocución directa entre organizaciones, grupos y redes sociales con el gobierno municipal, para favorecer el enfoque de su accionar político en el logro de la dignidad, equidad, sororidad y justicia social para las mujeres caleñas.
- Fortalecer los procesos organizativos de las mujeres en su diversidad étnico-cultural, territorial, condición socioeconómica, grupo generacional y preferencia sexual, potenciando sus habilidades, conocimientos y experiencias, con el fin de garantizar su representación, participación equitativa en los espacios, instancias y procesos de deliberación y decisión.
- Generar procesos de transformación social, política, económica y cultural que favorezcan el reconocimiento de lo femenino, la transformación de lo masculino y la superación de las relaciones de género asimétricas, en las prácticas sociales, personales, institucionales y comunitarias.
- Definir estrategias, programas, proyectos y mecanismos de acción institucional, comunitaria y organizacional, que contribuyan a la realización plena de los derechos de las mujeres y a la eliminación de la violencia y la discriminación de género.
- Impulsar procesos y acciones de coordinación e intercambio con los organismos regionales, nacionales e internacionales, con las universidades públicas y privadas, y con otros sectores del movimiento social y de la sociedad civil, que favorezcan la inclusión de las mujeres.

Por último, es importante señalar que este esfuerzo realizado por las mujeres en colocar de presente en la agenda pública la necesidad de que se visibilicen las diferentes situaciones de vulneración de derechos, exclusión y discriminación a las cuales se ven expuestas, facilita la importancia de entrever el tema de la atención con Enfoque Diferencial.

Ahora bien, el Enfoque diferencial, además de ser un método de análisis que facilita realizar una lectura de la realidad vivenciada por las comunidades en términos de las diferentes formas de discriminación y vulneración de derechos a las cuales se ven expuestas, también es una guía para la acción en aras de brindar una adecuada atención y protección como garantes del goce efectivo de derechos para los grupos víctimas de tales hechos.

De otra manera se puede decir que el Enfoque Diferencial “busca visibilizar vulnerabilidades y vulneraciones específicas de grupos e individuos específicos, y prioriza acciones de protección y restauración de los derechos vulnerados. Implica: identificar los vacíos y riesgos de protección de cada grupo y desarrollar herramientas para dar soluciones, promover la participación equitativa, planear y ejecutar medidas afirmativas basadas en caracterizaciones sistemáticas para la garantía del goce efectivo de los derechos de los diferentes grupos poblacionales” 19. (ACNUR, 2008)

Desde esta perspectiva, es conveniente destacar que el Derecho Internacional de los Derechos Humanos ha sido reiterativamente enfático en reconocer que: **“ciertos pueblos y grupos tienen necesidades de protección diferenciada basada en situaciones específicas de vulnerabilidad manifiesta o de inequidades y asimetrías de las sociedades históricamente constituidas a las que pertenecen”**²⁰. En el sistema de Naciones Unidas dichas necesidades especiales de protección han sido reiteradas por órganos de supervisión de derechos humanos como el “Comité de Derechos Humanos” y el “Comité de Derechos Económicos, Sociales y Culturales”. (Sistema de Naciones Unidas, 2008)

En un sentido similar al de Naciones Unidas, el Ministerio de Salud, define el Enfoque Diferencial como el “método de análisis, actuación y evaluación, que toma en cuenta las diversidades e inequidades de la población en situación o en riesgo de cualquier hecho victimizante, para brindar una atención integral, protección y garantía de derechos, que cualifique la respuesta institucional y comunitaria”. Involucra las condiciones y posiciones de los/las distintos/as actores sociales como sujetos/as de derecho, desde una mirada de grupo socioeconómico, género, etnia e identidad cultural, y de las variables implícitas en el ciclo vital - niñez, juventud, adultez y vejez²¹. (Dirección General de Riesgos, Abril de 2008)

En este sentido, es importante establecer la relación y diferencia entre los diferentes enfoques, en aras de contribuir a una mayor claridad de los conceptos, lo cual facilita la celeridad en la atención eficiente y efectiva de las comunidades y grupos poblacionales.

ENFOQUE DIRENCIAL Y GÉNERO

El enfoque de género hace parte del enfoque diferencial, y siguiendo la connotación dada en la definición anterior, al ser aplicado como método de análisis hace visible la calidad de la relación entre hombres, mujeres y otras identidades (travestis, transexuales, transformistas e intersexuales) y cómo estas facilitan determinadas acciones que tienen que ver con sus capacidades, necesidades y derechos.

En sociedades patriarcales y machistas como Colombia, el enfoque de género tiene como finalidad buscar soluciones a problemas tales como: la persistente y creciente carga de pobreza sobre la mujer. El acceso desigual e inadecuado a la educación y la capacitación. El acceso inapropiado a los servicios sanitarios y afines. La violencia contra la mujer y la escasa participación política. La disparidad entre hombres y mujeres en el ejercicio del poder. La persistente discriminación y violación de los derechos de las niñas.

ENFOQUE DIFERENCIAL Y ENFOQUE ÉTNICO

El enfoque étnico es otro componente del enfoque diferencial. Tiene que ver con la diversidad étnica y cultural. Esta diversidad se manifiesta en la singularidad y a la vez en la pluralidad de las identidades que

¹⁹ ACNUR, Unidad de Servicios Comunitarios. 2008

²⁰ Sistema de Naciones Unidas. “Comité de Derechos Humanos” y “Comité de Derechos Económicos, Sociales y Culturales”. Informe, 2008.

²¹ Conferencia: Temática: Riesgos Profesionales. Dependencia responsable, Dirección General de Riesgos Profesionales, abril de 2008.

caracterizan los grupos y sociedades que contribuyen a la riqueza de la humanidad. Es fuente de innovaciones, de creatividad y de mantenimiento de la necesaria diversidad biológica.

Existen numerosas fuentes de Naciones Unidas que han hecho jurisprudencia sobre este asunto, particularmente con relación a los pueblos indígenas y tribales y han propuesto, como en el caso del Convenio 169 sobre Pueblos Indígenas y Tribales en Países Independientes de la OIT (27 de Junio de 1989), criterios para su identificación.

Tanto el Convenio como la Declaración sobre los Derechos de los Pueblos Indígenas (13/09/2007) colocan el elemento subjetivo como fundamento de la auto-identificación: “La conciencia de su identidad indígena o tribal deberá considerarse un criterio fundamental para determinar los grupos a los que se aplican las disposiciones del presente Convenio”.

Las comunidades afro, negras, palenqueras y raizales, son igualmente objeto de este enfoque. La sentencia T955 de la Corte Constitucional y la Ley 70 de 1.993 fundamentan los derechos a que tengan derecho las anteriores comunidades. Podemos agregar a esta lista el llamado pueblo Rom²². (Sitio Web)

OTROS SUJETOS DEL ENFOQUE DIFERENCIAL

También se pueden considerar como sujetos de atención diferencial las siguientes poblaciones, transversalizadas por dos variables, ciclo vital y género:

- Población en situación de discapacidad; población en situación de desplazamiento; ciudadanos-as habitantes de calle; población privada de la libertad; población en situación y/o ejercicio de prostitución; personas de sectores LGBTI; personas de la tercera edad y niños y niñas.

3 REFLEXIONES, EXPERIENCIAS Y PERCEPCIÓN DE LAS MUJERES RESPECTO DE LA POLÍTICA PÚBLICA DE EQUIDAD DE GÉNERO.

Los aportes o declaraciones dadas por algunos grupos de mujeres con relación a la institucionalización, legitimación y aplicación de la Política Pública de Equidad de Género, permiten inferir que a pesar de los avances jurídicos y normativos, las inequidades de género y las exclusiones basadas en las interpretaciones culturales sobre el lugar de las mujeres en la sociedad, persisten. La nacionalización y legitimación de las inequidades, ha llevado a que tanto las administraciones gubernamentales como la sociedad en su conjunto, mantengan invisibilizado el tema, ampliando así las brechas de género.

Sin embargo, es válido argumentar que las mujeres organizadas no solo han contribuido al establecimiento de normas, programas y proyectos en los cuales se les reconoce como sujetos de derecho, sino que también, han forjado la formulación e implementación de políticas públicas reales y efectivas que contribuyen al mejoramiento de sus condiciones de vida y por ende la transformación de las relaciones de grupo.

Muchas han sido las dificultades afrontadas por aquellas que para ejercer sus derechos se atrevieron a enfrentar las severidades de los principios morales, sustentados en preceptos religiosos que regían y rigen a la sociedad colombiana.

²² URL: <https://es.scribd.com/doc/219930091/Trabajo-de-Salud-II-k>

Desde esta lógica, las mujeres han cumplido un interesante papel protagónico en la lucha por el reconocimiento de sus derechos, y para presionar su participación en la vida política. Para ello, se organizaron y crearon programas radiales como la “Tribuna Liberal Femenina” dirigido por Hilda Carriazo y Rosa María Moreno, se utilizaron medios de expresión como la revista “Agitación Femenina”; dirigida por Ofelia Uribe, desde donde se lideró la lucha por el reconocimiento de la mujer como sujeto de derechos.

Ante la necesidad de formular políticas públicas y programas para mujeres en pro de la igualdad, las ONGs, han aprovechado esta cobertura para institucionalizarse y especializarse en temas relevantes orientados a cumplir dicho propósito. De este modo, lo técnico fue tomando ventaja frente a lo político, lo cual, no quiere decir que lo técnico excluya lo político, porque hubo mujeres en distintos cargos que fueron muy sabias y aprovecharon el discurso técnico para avanzar en las metas políticas, generando un “triángulo de empoderamiento”, formado por mujeres feministas militantes de partidos que estaban en el Gobierno, adscritas a ONGs y organizaciones.

El tema de la participación política, económica y social de la mujer, históricamente ha sido pautado por su origen étnico racial, nivel de escolaridad, ocupación, ingresos, estado civil y número de hijos. Estos elementos se han convertido en factores determinantes del grado de inclusión o exclusión social de las mujeres.

Más claramente, se puede decir que a mayor escolaridad, menor número de hijos, lo cual facilita el proceso de movilidad e inserción laboral de las mujeres. Esto se ve reflejado en la mejora de sus ingresos económicos y por ende sus condiciones de vida que le permiten desenvolverse con mayor autonomía en los diferentes espacios sociales.

No obstante, el origen étnico racial de las mujeres, por lo general, ha colocado en desventaja unas respecto a otras. Esto obedece a las condiciones histórico-socio-culturales en las cuales nació nuestra nación (Colombia) donde los roles sociales fueron asignados de acuerdo al color de piel. Por ejemplo, los cargos públicos y de importante reconocimiento eran y continúan siendo asumidos por los blancos (mestizos), los artesanos eran y siguen siendo los indígenas y las labores duras como la construcción y los oficios domésticos, eran y son desarrolladas por los negros.

Con lo anterior, se pone de manifiesto que Las mujeres campesinas, indígenas, pobres y negras, no han estado debidamente reconocidas en la Historia. Esto hace necesario enfatizar la necesidad que estas mujeres reconozcan su propia historia como pilar fundamental de la participación política.

Al reconocer su propia historia, por ejemplo, las mujeres negras empiezan a hacer conciencia de que han sido sujetos de doble discriminación: la discriminación por género y la discriminación racial. Además de considerar que también existe la discriminación por clase social. Así pues, mujeres negras y pobres tendrían una triple discriminación.

En este sentido, para el caso de las mujeres pertenecientes a los grupos étnicos (afro e indígenas), políticamente no se debe hacer una distinción de género y clase. Porque las dos formas de discriminación operan conjuntamente.

Atendiendo al hecho que la participación política está enmarcada en lo que se reconoce como acciones colectivas, cabe anotar que la participación política de las mujeres en sectores populares, está mediada por prácticas comunitarias, es decir, colectivas, orientadas hacia el logro del bien común. Sin embargo, en muchas situaciones, dicha participación comunitaria no ha sido reconocida ni valorada políticamente, ubicándolas por fuera de los procesos de representación.

Lo anterior, coloca de presente la existencia de tres esferas, que son: historia, cultura y política, las cuales, conservan una íntima relación que facilita pensar los procesos de participación política de las mujeres de sectores populares como aquellos que privilegian el interés colectivo por encima del interés particular.

La participación de las mujeres, historialmente, ha sido abordada desde varias perspectivas. Como la pertenencia a un grupo socioeconómico concreto, la vinculación a los partidos tradicionales, la óptica feminista y la participación como estrategia de supervivencia. Esta última está relacionada con las formas de participación de las mujeres en sectores populares.

De acuerdo a lo señalado, resulta atrayente destacar algunos de los escenarios de participación de la mujer de acuerdo a su origen étnico racial, escenarios políticos y condición social.

- a. **Mujeres indígenas.** Como bien es sabido, las mujeres indígenas, han sido históricamente invisibilizadas en parte por el modo de organización y distribución de roles al interior de las comunidades o grupos sociales a los cuales se encuentran adscritas. Sin embargo, actualmente, los procesos de participación con ellas, han tendido a transformarse en el tiempo, gracias a su actuación en diferentes organizaciones sociales de base, políticas estatales, programas globales y aun en sus propios programas indígenas, han logrado obtener un reconocimiento como actores sociales con capacidad de liderazgo que pueden contribuir al desarrollo y crecimiento de sus pueblos.

Desde la década de 1970, los movimientos de los pueblos indígenas, han logrado que sus demandas tengan eco en las altas esferas gubernamentales, a su vez, dichos ecos se han visto reflejados en resultados concretos evidenciados en la recuperación de tierras, el reconocimiento de derechos civiles y étnicos, la generación de estrategias económicas propias, la conquista de espacios políticos de los líderes indígenas y la aceptación de los mismos por parte de grupos no indígenas, el reconocimiento de Colombia como un país diverso y pluriétnico, además de obtener nuevos espacios de participación y negociación nacional e internacional a escala global, entre otros aspectos.

Los procesos antes mencionados, han dado lugar a la confrontación de las categorías modernas del desarrollo con la naturaleza, y de manera no tan directa, también han confrontado las categorías de género consolidando espacios internacionales de género para las mujeres indígenas. Si bien es cierto, los movimientos indígenas en Colombia y Latinoamérica no han tenido una incidencia directa sobre el género, la participación de las mujeres ha sido fundamental en dichos procesos.

Se podría considerar el hecho que sólo desde mediados del siglo XX, la presencia y participación de las mujeres indígenas, cobró interés para los estudios de género, y entrado en el siglo XXI, cobra interés la relación mujeres y medio ambiente, este evento, facilitó la visibilización y reconocimiento de la participación de las mujeres indígenas en los escenarios de la biodiversidad.

Como lo plantea Restrepo (2006:1):

“Ellas han sido casi invisibles y lo serán mientras sean ignoradas tanto por la historia oficial como por la propia, ignoradas por sus organizaciones y por las políticas de Estado; mientras se desconozca su situación y condición, su aporte al desarrollo de las comunidades y su contribución a las luchas de resistencia étnica y cultural”. (RESTREPO, 2006)

En particular, la Cuarta Conferencia Mundial sobre la Mujer (Beijing, 1995) y el Decenio Internacional de las Poblaciones Indígenas del Mundo (1994 a 2004), ayudaron a posicionar las demandas de las mujeres indígenas y a dar a conocer sus problemáticas.

- b. **Mujeres Negras.** Con la abolición de la esclavitud en 1951, las mujeres negras aunque eran “libres”, al carecer de una adecuada preparación para insertarse en los diferentes grupos sociales y estar carentes de poder económico, social y religioso, pasaron a depender de sus esposos, por lo tanto, cambiaban de sitio según la ocupación de su cónyuge. No obstante, algunas mujeres ejercieron influencia a través de la culinaria, los rezos, rituales, dulces, folclor, entre otros aspectos que les permitieron “visibilizarse y empoderarse” en los diferentes lugares donde residían. En la actualidad, ha habido una apertura al estudio y a la vida profesional por parte de estas mujeres, lo que ha permitido hacer más visible su aporte a la sociedad. Sin embargo, aun después de quinientos años de historia, el porcentaje de mujeres negras con formación académica es muy bajo.

Lo anterior evidencia la subsistencia del círculo de la exclusión ya que los niveles de pobreza y las brechas persisten. Las mujeres, afrodescendientes e indígenas, entre otras que son víctimas del racismo, el sexismo y la discriminación, no encuentran posibilidades reales y sostenidas de ocupar cargos políticos relevantes en los poderes formales para impulsar las transformaciones y tomar las decisiones que modifiquen la estructura de la exclusión.

Como resultado de la contienda política y social, las mujeres han logrado que se tomen decisiones formales a través de leyes de cuotas. De esta manera, en la última década, se logró un significativo aumento de mujeres en parlamentos y senados. No obstante, en ese proceso, es notorio que mujeres afrodescendientes, mujeres indígenas y mujeres de sectores populares, aún deben realizar mayores esfuerzos con los escasos recursos que cuentan, para abrirse paso; y aunque ocupan ya diversos espacios, éstos se ubican fundamentalmente en el nivel local con una muy mínima participación en el plano nacional.

- c. **Mujeres organizadas.** Los movimientos y/o actuaciones de mujeres organizadas, favorecieron la aparición de nuevas dimensiones de participación política y accionar para confrontar y transformar sus problemas. Estas demandas, reivindicaciones y resistencias han permitido incluir y aglutinar las problemáticas de las mujeres de diversas culturas, incluidas las afro e indígenas, aprovechando escenarios globales y regionales, tales como las conferencias mundiales sobre la mujer o las conferencias regionales sobre la mujer de América Latina y el Caribe, y de este modo han articulado las demandas de las mujeres alrededor del mundo.
- d. **Movimientos femeninos.** Es menester destacar que los movimientos de y para mujeres en general, han permitido posicionar la problemática de género en los contextos locales, nacionales y globales, por medio de las reivindicaciones de sus derechos y de las demandas individuales y colectivas por la participación en condiciones de igualdad en la toma de decisiones tanto en espacios públicos como privados. Estos movimientos también han posicionado y legitimado demandas individuales y colectivas en torno al trabajo, roles, educación, salud, y decisiones relacionadas con sus cuerpos, entre otros, cuestionando la supremacía masculina, la exclusión, las relaciones desiguales, la discriminación y la violencia que se les ha impuesto.
- e. **Participación de la mujer en los espacios locales.** En el caso específico de las mujeres, los procesos de redemocratización han favorecido el reconocimiento de la importancia del rol femenino más allá de la reproducción y se ha logrado que poco a poco las instancias públicas abran paso a su incorporación y participación como ciudadanas de hecho.

No obstante, la conquista de los escenarios públicos de participación social, sigue siendo un reto presente para las mujeres porque, a pesar de los logros obtenidos, aún no existen efectivas garantías que las respalden en igualdad de oportunidades y mucho menos que las ubiquen como coprotagonistas en el escenario político contribuyendo de este modo al fortalecimiento de la sociedad civil y, como señala Judith Astelarra, a la ampliación de la democracia (2002:9).

Con lo descrito, es válido señalar que aún están demasiado arraigadas las barreras que obstaculizan el empoderamiento de las mujeres y su participación en los espacios de poder. No se trata sólo de “querer estar” sino de “poder estar” presentes en la toma de decisiones que afectan la vida cotidiana de hombres y mujeres.

Se han emprendido diversos estudios, en aras de observar la incidencia de la significativa incorporación de las mujeres a la vida pública, su participación social y ciudadana, el incremento de representatividad femenina en cargos de elección popular a nivel nacional y ministerial; estos, evidencian un giro visible hacia la feminización de la política.

Los cambios producidos en tres condiciones básicas, el capital humano de la mujer, las normas culturales y la consolidación de la democracia, sumados a los factores facilitadores representados por la legislación y las cuotas pueden dar cuenta de los avances logrados por las mujeres dentro de la política.

Sin embargo, los escenarios municipales, que actualmente han sido fortalecidos por los procesos de descentralización como motores del desarrollo, no han favorecido el perfeccionamiento democrático que, paradójicamente, pudiera ser más propicio en el ámbito municipal. Contrario a ello, ocurre que a menor escala territorial, más invisibilidades se reproducen y las mujeres generalmente sufren la mayor relegación, quedando desplazadas a la esfera privada, en tanto la política sigue concibiéndose desde la perspectiva masculina.

Con base en lo expuesto, es claro y evidente que aún muchas de las instituciones públicas competentes no han operacionalizado las políticas públicas para mujer.

Se requiere dejar de presente el hecho que las políticas públicas para mujeres de sectores populares, deben ser más propositivas en cuanto al reconocimiento de las mismas como sujetos de derecho.

Asimismo, se debiera prestar mayor atención al tema de los derechos femeninos, formar las instituciones en el tema de derechos de género con el ánimo que se conozcan y se implementen las normas a fin de cerrar las brechas entre lo que está escrito y la realidad.

Lo manifestado en esta reflexión, se puede corroborar con las historias, percepciones y creencias de algunas mujeres amas de casa tradicionales, lideresas comunitarias residentes en sectores populares y funcionarias públicas que han expresado su opinión respecto de la visibilidad, utilidad y eficacia de la política pública de Equidad de Género en el municipio de Santiago de Cali Colombia.

Las historias de vida aquí registradas, colocan de manifiesto la urgente necesidad de que la justicia sea más reactiva ante las situaciones de violencia sexual, mal trato y vulnerabilidad de las mujeres. Esto evidencia la necesidad que se considere la importancia de implementar la Justicia Restaurativa con un enfoque de género étnico-racial.

Se reitera que en aras de garantizar la confiabilidad de las entrevistas, los nombres de algunas de las entrevistadas han sido cambiados, sobre todo el de las amas de casa y lideresas que han aportado información muy confidencial. En otros casos se ha conservado el mismo nombre con el consentimiento de ellas.

Estas historias o testimonios como se mencionó en la metodología, sean subdividido por tipologías de liderazgo femenino, de acuerdo al oficio o actividad desempeñada por la entrevistada, para tal fin se establecieron las siguientes características:

- 1) Liderazgo enmarcado en redes de organizaciones femeninas negras de distintos países, que combinan el discurso feminista con un discurso racial con enfoque de intersección del género con lo racial (kambiri)
- 2) Liderazgo femenino de mujeres amas de casa con trayectorias biográficas que las han marcado fuertemente y por ende, las han llevado a emprender acciones orientadas a organizar grupos de interés (tres historias de vida)
- 3) Liderazgo feminista que enfatiza el papel social de la mujer en las comunidades locales (a escala de barrios) (Fundación Paz y Bien)
- 4) Liderazgo femenino religioso orientado hacia el trabajo social comunitario, que reproduce la división social del trabajo por género (Visión Mundial)
- 5) Funcionarias afrodescendientes que han hecho parte de organizaciones enfocadas en temas étnicos con énfasis en los aspectos de género y protección de derechos humanos de mujeres (dos historias de vida)

A parte de las entrevistas, se realizaron dos grupos focales interraciales e intergeneracionales, con el objeto de conocer en espacios colectivos cual es la percepción u opinión que se tiene de la Política Pública de Equidad de Género en Santiago de Cali, para lo cual, se establecieron unas preguntas orientadoras en torno a el desarrollo de la vida amorosa, familiar, sexual, educativa, social, laboral y política de cada una de ellas. Cada grupo estuvo conformado con siete personas, comprendidas entre las edades de 40 a 70 años.

Importante se tome en cuenta que en el documento solo se registró el análisis de cada grupo focal, orientado a describir la percepción de las mujeres que participaron con relación a la viabilidad y efectividad de la política pública.

Los grupos focales se organizaron de la siguiente manera:

Un grupo focal con lideresas negras y afrodescendientes residentes en el barrio Marroquín 2, procedentes de lugares distintos ubicados en la Costa Pacífica y Norte del Cauca.

El segundo grupo estaba compuesto por lideresas mestizas residentes en el barrio Manuela Beltrán la mayoría de ellas hacen parte de la organización Visión Mundial.

3.7 LIDERESAS DE TRADICIÓN FEMINISTA NEGRA ENMARCADAS EN REDES DE ORGANIZACIONES AFRO NACIONALES E INTERNACIONALES QUE COMBINAN EL DISCURSO RACIAL CON EL FEMINISMO.

DIRECTORA RED NACIONAL DE MUJERES KAMBIRI (MUJER NEGRA).

3.7.2 ASPECTOS RELEVANTES DE LA ENTREVISTA.

La información aportada por la señora Aura Dalia Directora de la Red Nacional de Mujeres Kambiri, permite notar que a pesar de los logros y avances constitucionales que en materia de inclusión y participación social se han obtenido en nuestro país para todos los grupos y comunidades, aun sopesan las raíces ancestrales de exclusión y discriminación bajo las cuales se construyó la nación.

E: ¿Ustedes cuando leen los estatutos del borrador de la política pública de Equidad de Género aquí en Cali, se ven visibilizadas en ella?

ES: Mami aquí hay que hacer ajustes a nivel de todos estos departamentos del valle, y de la misma política nacional que se está trabajando para las mujeres, no es ni ha sido fácil eh..., que en estas políticas el tema étnico racial de discriminación quede o esté presente, eh cuesta, cuesta en el sentido de que las demás organizaciones del mismo movimiento social de mujeres que han sido y son abanderadas en estos temas, no por decir que nosotras no, eh lo vean como pertinente, es decir que hay luchas y procesos en las cuales nosotras sumamos, pero cuando también interesa que estemos allí como para bueno....., más aquí estamos todas las mujeres sí, pero cuando ya se toca de que las mujeres afro, esa parte étnica quede allí como muy visible, no, no es tan sencillo, se quiere llegar a la conclusión de que todas somos mujeres que no hay necesidad entonces de particularizar, entonces cada vez hay que aterrizar un poco más pero eso no significa que no hay unos avances, hay unas aproximaciones y hay participación ahí como entre comillas, pero falta mucho.

Con base en lo estipulado por la señora Aura, es válido considerar que aunque constitucionalmente nos definimos como una nación multicultural e incluyente, en la praxis aún se requiere de un mayor esfuerzo en el proceso de educación y sensibilización de nuestros pueblos y comunidades para asimilar la idea de que todos y todas debemos y podemos participar en igualdad de condiciones, respetando las diferencias étnicas-culturales.

Resulta importante y necesario destacar el hecho de que 25 de las mujeres adscritas a la Red Nacional, se están formando o capacitando para legitimar su participación y empoderamiento político en defensa y reivindicación de los derechos de los pueblos y comunidades por ellas representadas. Con ello, se antepone el hecho de que el conocimiento es el único capital útil de lucha que puede contribuir a legitimar procesos de cambio o transformación en aras de favorecer la construcción de una sociedad “más justa y equitativa”. Como ella lo expresa:

ES: La política pública de Equidad de Género debe permitirnos participar en igualdad de condiciones; las mujeres debemos estar presentes ahí en los diferentes espacios de participación, pero, de esa misma manera, hay que llegar con cierta cualificación, que nos permita participar en igualdad de competencias, porque usted sabe que las exigencias para nosotras..., y para nosotras como pueblo negro...uh, son otras. Entonces uh..., jajaja, entonces, las argumentaciones nuestras tienen que ser muy contundentes. E: ¡Ah claro!, ES: y eso da para equiparar, equiparar, entonces, eso va ligado con todo lo étnico, entonces estamos.....,

Además de lo descrito, es interesante observar como el rol social entendido como el conjunto de comportamientos y normas que una persona, como actor social, adquiere y aprehende de acuerdo a su estatus en la sociedad, se demarca constantemente en el testimonio de la señora Aura Dalia quien define su papel de lideresa como un don y lo asimila como un mandato, definiendo una serie de pautas que guían su conducta así por ejemplo:

E: Bueno dígame usted algunos aspectos descriptivos de la señora Aura Dalia ¿cómo se define usted Aura Dalia?

ES: Yo, me defino como una mujer negra con una misión ya clara en la vida, y que la vida me ha permitido ir clarificando la razón por la cual existo y eso se convierte en misión, y por eso estoy en todo esto, porque simplemente trato de cumplir un mandato. Eeeeh, yo soy una mujer que ama el trabajo y servicio a la comunidad desde muy joven, creo que desde niña. De ahí que he dedicado gran parte de mi vida a hacerlo ¿no?, yo creo eh....., que esa es la fuerza que nos compromete a trabajar por el otro y los otros. ¿No?, por eso desde muy joven me involucré en el trabajo comunitario con las matronas o mujeres mayores de mi pueblo, de quienes aprendí mucho,...y

porque me gusta y estoy comprometida en la lucha por la reivindicación de nuestros pueblos, ante todo nuestras mujeres que hemos sido quizá unas de las más maltratadas, he participado permanentemente de actividades de asuntos afro nacionales e internacionales.

Con relación a lo antes puesto, se puede inferir que el rol social básicamente es la puesta en práctica de un status que es aceptado y desempeñado por los sujetos. Sin embargo, según lo expresado por la entrevistada, asumir ciertos roles o papeles sociales que involucran como función principal el liderazgo, requiere o implica sacrificios y compromisos inaplazables necesarios para legitimar su labor social. De ello da mayor cuenta su experiencia:

En la institución educativa donde he estado trabajando últimamente, en Buenaventura en la Nelson Mandela, estaba en la parte digamos administrativa sí; pero, en este momento estoy en condición no remunerada,... Porque la Red ocupa demasiado tiempo y llego un momento en que tenía que hacerlo, porque si no iba a estar en dificultades, y la parte laboral tenía que cesar. Viajando, en el día viajaba acá a Cali, en la noche volvía a Buenaventura, o cuando había que ausentarse 2 días, entonces..., no, no podía seguir así, porque cada vez que salía era que no le vaya a pasar nada a los niños, porque ahí era mi responsabilidad y luego..., frente al conjunto de las demás compañeras cómo podía justificar eso, y luego, eso se le devuelve a uno cuando le dicen pero es que usted sabe, son referentes que no, no suman justamente para esa coherencia que debe haber con una persona que se asume como una lideresa, uh ju.

Finalmente, se debe resaltar con base en lo descrito por Aura que el liderazgo es un elemento fundamental de la acción organizada, ya que es un importante ingrediente para fortalecer y empoderar a las comunidades. Pues se asume que el líder o lideresa es aquella persona reconocida por todos/as para ejercer cierta influencia sobre los individuos de una comunidad, mediante estímulos que conducen al logro de la meta del grupo.

3.8 AMAS DE CASA QUE ALTERNAN SU QUEHACER CON EL SERVICIO A LA COMUNIDAD.

SEÑORA ANDREINA SARMIENTO AGUILAR. (MUJER AFRO)

3.2.1. ASPECTOS RELEVANTES DE LA ENTREVISTA.

La historia de la señora Andreina, refleja o da cuenta de la situación vivenciada por un gran número de mujeres residentes en el Distrito de Aguablanca de la ciudad de Santiago de Cali Colombia. Primero porque son mujeres que por lo general han sufrido el flagelo del madre-solterísimo, y segundo porque son víctimas de violencia intrafamiliar, lo cual, en la mayoría de casos las induce a estar con diferentes parejas en busca de obtener estabilidad emocional.

E: Eeeeh ¿tu esposo es el padre de tus hijos?

ES: No, no eeh yo me casé hace 2 años pero mi esposo no es el padre de mis hijos, eh yo tuve un hogar....., la verdad señorita yo tuve 2 hogares, de cada uno de ellos quedó un hijo, los papas de mis hijos pues me dieron mal trato, tuve problemas de violencia intrafamiliar y me separé y hace 2 años conocí a mi compañero y con él me casé y estoy viviendo bien.

Andreina, coloca de manifiesto como en muchas ocasiones por falta de orientación, información, decisión, temor, etc., en las relaciones de pareja, se generan y aceptan situaciones de maltrato no solo físico, sino

también psicológico inhibiendo al o la afectada para tomar decisiones y asumir el control de su vida (pérdida de autonomía), por ejemplo:

E: ¿Por qué te pegaba o....?

ES: No, prácticamente él no nos daba buen trato pero él no me maltrataba físicamente sino psicológicamente, nos dejaba abandonados, no nos daba lo de los alimentos, venía cuando quería, eeeh cuando venía había que atenderlo súper bien sin importar de dónde viniera, sin preguntarle nada, entonces es eso, como, yo lo entendía como un maltrato psicológico.

E: ¿En cambio el otro era un hombre afro que no quería que tú trabajaras y prefirió “dártelo todo”?

ES: Sí señorita.

Lo descrito por la entrevistada, deja entrever, cómo la escasez de recursos económicos, puede facilitar en determinados escenarios el desarrollo de relaciones dependientes que por lo habitual conducen a los individuos a aceptar formas de vida y dinámicas de comportamiento que van en contra de sí mismos, prueba de ello es lo vivenciado por Andreina:

ES: Él me pegaba cuando se drogaba, simplemente por eso, sin necesidad de yo darle ningún otro motivo, yo siempre lo cuestionaba y le preguntaba cuando ya él estaba bien pero por qué me pegaste cuando él me pedía perdón; hay no yo no sé porque lo hago, siempre salía con el mismo cuento y nunca me dio ninguna explicación.

E: ¿Alguna vez te mandó al hospital?

ES: Claro dos veces yo estuve en el hospital e inclusive las enfermeras me aconsejaban denunciarlo, pero la verdad yo no lo hacía yo tomaba esa determinación.

E: ¿A parte de la violencia intrafamiliar, sufriste situaciones de abuso sexual?

ES: Sí, una sola vez, una sola vez me obligo a tener sexo oral con él, pero obligado, forzado, él llevo y dijo haz esto, esto y esto, y si no te pego, y me obligó, fue horrible, yo me sentí como cucaracha, primero que todo yo nunca había tenido una relación sexual de esa forma, entonces, cuando algo no se disfruta es deprimente.

E: ¿Nunca volviste a tener ese tipo de relaciones, te pareció espantoso?

ES: No, no. Fue espantoso porque fue frustrante, aparte de todo era a cachetadas a los golpes, eso fue..., y yo por temor a que mis hijos se despertaran o algo, yo no gritaba ni nada. Sí era maltrato físico y psicológico la verdad ahora vengo a pensar, la verdad siempre he tratado de olvidar esa parte de mi vida, y nunca había visto que me estaba afectando tanto, ahora que lo saco a la luz me doy cuenta que aún no lo he superado.

Esta narración, evidencia cómo en los diferentes espacios sociales, de una u otra forma se legitiman conductas que van en contra de la norma y el orden social. Por ejemplo, la ley es muy clara en señalar que no se debe tolerar el maltrato. Sin embargo, existe un gran número de mujeres como Andreina que no solo lo toleran sino que lo ocultan al no denunciar a su agresor, bien sea por falta de autoestima, temor o como ella lo dice “amor”.

No obstante, para la entrevistada es muy claro el hecho de que en ocasiones se requiere experimentar situaciones de choque para tomar decisiones que generen cambios profundos en nuestra trayectoria de vida; más claramente, ella lo narra de la siguiente manera:

E: ¿Cuándo tú decides decir ya no más?

ES: Porque mi hijo le había hecho hacer una promesa a él, mi hijo mayor le había hecho hacer una promesa a él que él queriéndolo mucho le dijo no le vuelvas a pegar a mi mamá, pasaron 5 meses sin que él realmente me maltratara, pero un día yo decidí poner una venta de cerveza en la casa y gaseosas y un vecino vino y pidió cerveza como a las 3 de la mañana y yo me pare a

atenderlo, le vendí yo no le vi problema a eso, al otro día él se levantó y me dijo que él que había venido a esa hora era mi mozo, entonces pues yo le dije que no que ese era don Jorge un vecino de la casa que cómo se le ocurría y cuando vino a las 6:00 pm, él llegó así sin tron ni son y le dijo a la niña nos vamos pa donde la abuela, vamos a visitar a la abuela precisamente era día de quincena entonces me trajo lo de la comida y luego dijo nos vamos donde la abuela, me pidió una camisa y yo no la había lavado ese día porque a él ropa que se quitaba ropa que había que lavársela, entonces, ese día había llovido todo el día y yo no alcancé a lavale eso, no le vi importancia porque tenía su armario lleno, y, inmediatamente me cogió a golpes y mi hijo salió de la cocina con un cuchillo a tirarle, entonces yo cerré la puerta y lo tiré a él a la calle y mi hijo se estrelló con el cuchillo en la puerta, entonces yo decidí ir a la fiscalía porque....

En el Distrito de Aguablanca reside un gran número de mujeres que gracias a momentos de choque o situaciones que las llevan a confrontarse a sí mismas, han logrado asumir rectos y tomar decisiones prácticas que las han ayudado a superar su condición de subordinada y alienada, muestra de esto es la historia aquí descrita:

E: Y cuéntame una cosa eeeeh cuando recién te separaste de tu segunda pareja entonces tú no encuentras trabajo ¿Cuánto tiempo duraste sin trabajo? Duré más o menos unos 3 meses sin trabajo E: y luego después de estos tres meses ¿dónde te empleaste? Me emplee en una casa de familia de una amiga, ella me ayudó y allí trabajé un año y después de ese año conseguí el trabajo en el restaurante, trabajé 2 años allá, 2 años en los cuales mis hijos estuvieron completamente solos, porque ellos estudiaban en la mañana y entonces toda la tarde hasta las 12 o 1am que yo llegaba ellos permanecían solos en mi casa. (Autonomía económica)

La mayoría de estas mujeres, encuentran la fuerza para superar sus dificultades en la comunión con Dios, por ejemplo, la entrevistada sostiene que desde que ingresó a la iglesia su vida y la percepción de sí misma cambio:

E: Cuando tú empiezas en la iglesia, ¿qué es lo primero que cambia en tu vida?

ES: Encontré paz

E: Encontraste paz

ES: Paz..., que no tenía, no tenía paz, la verdad.

E: Y como mujer ¿qué experimentas tú?, tu vida antes, tu vida en la iglesia

ES: Plenitud, Plenitud, ahora empecé a valorarme como mujer, a creer que había, un antes y un después; Queeee, que podía salir adelante, queeee, que la vida de nuevo tenía sentido para mí, me entregue mucho a las cosas del Señor, caminando con mis hijos a través de... deee, de la biblia trate de llevar mi familia, de conducir mi familia, como en ese modelo de Cristo no, leía mucho a través de lo que los hijos deberían hacer, de que, de cómo tener una familia, de cómo batallar y luchar por una familia, pero no en mi fuerza, si no en las fuerzas de Dios.

Lo antes expuesto, pone de presente el hecho de que aún la religión o las creencias religiosas ejercen una fuerte influencia en las dinámicas de comportamiento y el actuar social de las personas en los diferentes grupos y espacios sociales.

Llama la atención observar que a pesar que la entrevistada asevera haber cursado el bachillerato completo, presenta un gran desconocimiento respecto de los roles sociales legítimos o ilegítimos para la mujer, pues su historia de vida da cuenta de cómo en muchas situaciones se toleran hechos de violencia y abuso bien sea por temor o desconocimiento.

La difícil situación económica afrontada por muchas mujeres residentes en el Distrito de Aguablanca, además de su condición de ser madre y padre en el hogar, las obliga a dejar sus hijos solos durante mucho

tiempo e irse a trabajar para conseguir el sustento diario de su familia. Según algunos autores y psicólogos este es uno de los factores determinantes de la poca formación educativa de los jóvenes que por lo general los induce a adherirse a grupos ilícitos como las pandillas y a asumir conductas desviadas o que van en contra de la norma social.

Por ejemplo:

Por esos días conseguí trabajo en un restaurante y no me quedaba tiempo para asistir y mi hijo estaba entrando en un periodo de andar la calle, entonces me tocó que decidir entre ese trabajo que era bueno económicamente y que me estaba amparando económicamente.

E: ¿Cuánto te ganabas, cuando tú me dices que era económicamente bueno a que te refieres?

ES: Yo en el restaurante, yo trabajaba en la Flor de la Canela, un restaurante de la sexta y la verdad yo en ese entonces me ganaba más o menos, unos....., haber mi hijo tenía 14 años, ahora tiene 21, entonces unos 7 años, yo me ganaba \$600.000 me pagaban ellos, pero yo trabajaba de las 11 de la mañana a las 12 o 1 de la mañana, entonces cuando yo llegaba yo encontraba mi hijo en la calle y eso a mí me daba mucha tristeza porque me daba la impresión de que iba a coger los mismos vicios por la cual me había separado de mi segundo esposo, entonces...., él acostaba la niña y se iba para la calle.

La información registrada, permite denotar como la experiencia de vida de las mujeres residentes en zonas como Aguablanca demarca su proceso de empoderamiento y liderazgo en aras de contribuir al mejoramiento de las condiciones de vida de su comunidad y por ende la de ellas y su familia:

ES: La verdad, siempre a través deee, de la experiencia de mis hijos de amparar a mis hijos, empecé a amar demasiado a los niños eee, nació un amor puro y genuino por los niños, por todos los niños desprotegidos entonces, yo oraba mucho por ellos.

E: ¿Este ministerio de liderazgo lo empiezas en la iglesia o antes de entrar en la iglesia ya trabajabas con la comunidad?

ES: Trabajé con la comunidad antes de entrar a la iglesia, trabajé con Bienestar Familiar

E: Con bienestar familiar

ES: Siiiiii a raíz de eso, inició en mí un despertar por los niños, no era tanto por lo económico, porque a veces uno, no se ganaba como se dice sino el bocado de comida, pero sí me impactaban niños que me traían maltratados, o niños que me traían desnutridos, la verdad yo hacía empanadas los fines de semana y a veces lo que me ganaba lo metía en cierto niño que me llegaba enfermo, entonces pues no era como un negocio, pero si fue algo muy bonito, que me permitió estar en la casa y de todos modos con lo que ellos pagaban, yo pagaba los servicios de la casa y con lo que les daba de comer a los niños también salía el sustento de la comida de mis hijos, entonces yo no veía como..., como que, como que no podía sostener esa situación, entonces empecé fue a ayudar a los niños, a aconsejar a las mamás que no los dejaran maltratar, me llegaban niños..., aprendí a mirar cuando los niños eran abusados sexualmente...

Cabe esbozar que lideresas como Andreina dan cuenta de la poca difusión que se le ha dado al tema de la política pública de Equidad de Género en Santiago de Cali, con la cual, se pretende ir cerrando las brechas de exclusión y desigualdad social entre hombres y mujeres. Pues su desconocimiento respecto de lo qué es y para qué sirve lo evidencia:

E: Cuéntame, ¿usted ha escuchado hablar de políticas públicas?

ES: Políticas públicas, muy poco.

E: ¿Usted sabe qué es una política pública?

ES: Noooooo, en sí..., no sé.

E: ¿Has escuchado hablar sobre la política pública de equidad de género?

ES: Que todos tenemos derecho en igualdad de trabajo, en todos los aspectos de la vida tenemos los mismos derechos que los hombres, sí.

E: ¿Qué tanto has sabido o has conocido de la construcción de la política pública de equidad de género en Santiago de Cali?

ES: Muy poco, eso se divulga muy poco.

Así como lo describe la señora, lo mucho o poco que conocen de la política pública de Equidad de Género, lo han sabido a través de un proceso de auto-capacitación, el cual ha permitido conocer por lo menos los elementos mínimos que componen la misma, en defensa y reconocimiento de sus derechos civiles, económicos y culturales para garantizar una vida de inclusión, participación y reivindicación femenina.

Lo antes descrito, permite develar la necesidad de agotar mayores esfuerzos para la socialización e implementación efectiva de la política pública de Equidad de Género.

3.3 ENTREVISTA SEÑORA MAGNOLIA ORTIZ (EN SITUACIÓN DE DESPLAZAMIENTO)

3.2.2. ASPECTOS RELEVANTES DE LA ENTREVISTA. (MUJER NEGRA)

En Colombia se ha avanzado mucho en el tema de creación de normas y Autos emitidos por la H. Corte Constitucional con el objeto de garantizar el reconocimiento y respeto de los derechos de la población civil. Sin embargo, pese a los esfuerzos realizados, aún se requiere sensibilizar y capacitar a las diferentes instituciones gubernamentales para que presten un servicio efectivo coherente con las necesidades y demandas de la población.

El testimonio de la señora Magnolia, evidencia la triple condición de riesgo a la cual se ven expuestas las mujeres en situación de desplazamiento forzado, primero por ser mujeres, segundo porque son madres cabeza de familia y tercero por su origen étnico racial. De ahí la necesidad de atenderlas de manera urgente, pues al ser ellas las piedras angulares en el hogar, la desatención de las mismas, aumenta los niveles de riesgo en el ámbito social. Por una parte sus hijos están en riesgo de adherirse a grupos ilegales o desarrollar prácticas delictivas para garantizar su supervivencia en el medio; dado el proceso de desarraigo al cual se han visto sometidas, se da lugar a una pérdida de identidad y desestructuración familiar, entre otros aspectos como el desmejoramiento de sus condiciones de vida.

De esto da mayor cuenta la narración de la señora:

ES: yo vengo desplazada del municipio del Charco Nariño de un desplazamiento masivo que hubo allá en el 2007, empezó el 22 de marzo y tuvimos que salir de allá corriendo porque pues allá estuvo la infantería marina con el teniente Pachón a la cabeza y eso se calentó tan feo que tuvimos que dejar nuestro territorio para venir a pasar trabajo acá a las ciudades, primero estuvimos en Tumaco, del Charco pasamos a Tumaco, de Tumaco a Cali y esta es la hora que pues la situación de nosotros sigue siendo prácticamente precaria, es una situación muy horrible, muy tensa porque los lugares donde nosotros vivimos es una situación que a toda hora y momento se mantienen los problemas del vandalismo, aunque conmigo a mí no me han puesto entre la espada y la pared, pero uno se acostaba a dormir, lo levanta la balacera.

Una de las grandes falencias de la institucionalidad en el proceso de atención a las comunidades en situación de desplazamiento, es la poca divulgación de la oferta institucional respecto de los planes y programas existentes para atender este tipo de situaciones. Al respecto la señora Magnolia considera que se carece de voluntad política para dar respuesta inmediata:

ES: No, nosotras solamente hemos sido encajadas a este proceso y ahorita hace como un mes, pues ya hubo gente que nos mostró el Auto 092 que viene desde el 2008, yo tuve conocimiento en el 2009 de eso, pero no le preste atención porque la señora con la que yo quería tener el contacto se me salió de la mira, perdí el contacto con la señora pero yo sabía que dentro de ese Auto habían unas ayudas hacia nosotros pero más no todos los estamentos que tiene eso.

E: ¿Has escuchado hablar del Auto 005?

ES: Del Auto 005 también, el Auto 251 de los niños también, nosotros fuimos a Acción Social, a una reunión, entonces nos dijeron que era para darle una capacitación a los niños y por otro lado escuchaba que podía usted tener 20 muchachos y le daban como que era \$510.000 o algo así, pero allá un señor que tenía un pelo acá recogido, nos dijo que era para darle capacitación a los niños, yo no puedo creer que un niño recién nacido reciba capacitación, qué se hacen los recursos que se desaparecen, porque cuando es para darle plata, recursos a la gente, todo se le pone es un torbellino, eso es una imposición que no hay plata y la plata la hay, entonces ya uno se quita de eso de seguir investigando y todo queda allí, el funcionario dice bendito sea Dios que no siguieron investigando.

Con base en lo expuesto por doña Magnolia, es válido considerar que una de las principales causas que favorece la vulneración de los derechos, es el desconocimiento, razón por la cual, los grupos y comunidades víctimas de este flagelo (el desplazamiento), han decidido organizarse de manera autónoma para auto-capacitarse y velar por el respeto de sus derechos y cumplimiento de la norma.

E: ¿Entonces usted asume el liderazgo en representación de las 27 mujeres?

ES: Sí somos 27 con medidas cautelares.

E: ¿Y cuál ha sido la respuesta que usted ha recibido tocando las puertas asumiendo el liderazgo?

ES: En este momento no hemos recibido cual ninguna mejora, porque nosotros hicimos esa tutela a través de que el gobierno nacional y sus instituciones no nos hacían caso, si nos daban en este mes, se perdían que paraba unos 7 u 8 meses, un año pa volverle a dar ayudas, tener que llegar acá para que....

E: ¿Hace cuánto pusieron la tutela?

ES: Pues eso fue en el 2009, el primer fallo llegó en 2010 y en el 2011 llegó el otro fallo a favor de nosotros, y a través que viene un fallo de la Corte Interamericana de Derechos humanos que nos cumplan las exigencias que nosotros estamos..., las entidades del gobierno no han respondido nuestras peticiones. Exigíamos unas ayudas permanentes porque los victimarios son los que disfrutan, reciben mensual y con tarjeta meses, y uno esas casas el gobierno no las está dando gratis, esas son casas que gente esperanzada que uno les pague cada mes le alquilan.

Situaciones como la de Magnolia, evidencian la necesidad de fortalecer los procesos de capacitación y empoderamiento de las comunidades pues solo de esta manera, se podrá “garantizar” mayor efectividad en la implementación de las políticas públicas orientadas a reducir los niveles de marginalidad y exclusión social, mejorando las condiciones de vida de los individuos.

Por ejemplo

E: ¿Has escuchado hablar sobre políticas públicas para la mujer?

ES: De política pública no,

E: ¿Usted sabe qué es una política pública?

ES: No la sé porque eso no lo difunden para que uno no se entere de los derechos que uno tiene, para que siga atrapado en el medio de la miseria, de la migaja que uno no tenga forma de reclamar.

E: ¿Y entonces no has escuchado hablar de política pública de Equidad de género en Cali?

ES: No, nosotras solamente hemos sido engegucidas a este proceso y ahorita hace como un mes, pues ya hubo gente que nos mostró el Auto 092 que viene desde el 2008, yo tuve conocimiento en el 2009 de eso, pero no le preste atención porque la señora con la que yo quería tener el contacto se me salió de la mira, perdí el contacto con la señora pero yo sabía que dentro de ese Auto habían unas ayudas hacia nosotros pero más no todos los estamentos que tiene eso.

E: ¿Has escuchado hablar del Auto 005?

ES: Del Auto 005 también, el Auto 251 de los niños también, nosotros fuimos a Acción Social, a una reunión, entonces nos dijeron que era para darle una capacitación a los niños y por otro lado escuchaba que podía usted tener 20 muchachos y le daban como que era \$510.000 o algo así, pero allá un señor que tenía un pelo acá recogido, nos dijo que era para darle capacitación a los niños, yo no puedo creer que un niño recién nacido reciba capacitación, qué se hacen los recursos que se desaparecen, porque cuando es para darle plata, recursos a la gente, todo se le pone es un torbellino, eso es una imposición que no hay plata y la plata la hay, entonces ya uno se quita de eso de seguir investigando y todo queda allí, el funcionario dice bendito sea Dios que no siguieron investigando.

E: ¿Te gustaría conocer el tema de la política pública de equidad de género?

ES: Sí, sí

E: ¿Para usted qué es equidad de género?

ES: Pues la equidad de género, pues también nos iban a dar unas capacitaciones sobre eso y no hubo humanidad posible que nos dieran esas capacitaciones porque a través de uno no tener conocimiento de las cosas que le corresponden, no tiene como reclamar.

E: ¿Entonces tampoco has entendido el concepto de qué es equidad de género?

ES: No, no he entendido bien eso, sé que el género es de ser mujer pero de ahí pa allá debe de tener otra rama que indica que le conviene, que tiene que reclamar, pero de eso no hay todavía una persona que le diga a uno eso.

El desconocimiento de la normatividad, inhibe la participación de los individuos en cuanto a la obediencia de la norma y la demanda del respeto a sus derechos como ciudadanos, además de exponerlos a ser víctimas de fraudes y engaños tal como lo cuenta Magnolia:

E: ¿Estás afiliada a alguna asociación acá en el Distrito?

ES: En el Distrito no, dejé de meterme más a las asociaciones porque los líderes no hacen sino tener una cantidad de gente que tengan los listados para eso ellos ir a buscar proyectos a través de uno y a través de eso yo ya no volví, no volví.

ES: Inicialmente las 27 familias nos organizamos a través de una asociación y a través de eso, yo ya me quedo con eso.

E: ¿Cuál asociación?

ES: Una asociación que organizamos nosotros mismos con 40 familias y quedamos 27 porque la abogada dijo que eran muchos para meter 40, no le daban a 2, peor iban a darle a 5. Esa se llamaba ASODESPA, ya no pertenecemos a ella.

E: ¿Por qué ya no pertenecen a ASODESPA?

ES: Porque el líder de ASODESPA no es la persona que nosotros esperábamos que fuera, porque me ha gustado ser leal y correcta con mis compañeros y compañeras. Yo en estos momentos estoy representándolas a todas ellas, porque cuando uno es líder, el líder no se hace solo, el líder lo hace la gente, y uno debe trabajar por su comunidad, no para beneficio propio, porque es triste que uno se dé cuenta que el líder que uno deposita toda su confianza mañana tenga los proyectos haciéndolos en contra de uno, por lo menos en este momentico tenemos dificultad con el que armó

eso porque ha cogido y ha metido otra organización en nombre de las 27 mujeres y yo me di cuenta esta semana por el tema, porque me llamaron a mí que una de las compañeras tenía el marido y le habían dado el proyecto a nombre de las 27 mujeres y cuando fueron a ver la lista allí no estábamos nosotras sino tres de los maridos de las compañeras, y el resto de nosotros qué, pusieron otros nombres, entonces, para mí eso no es justo, no es correcto.

No esta demás recalcar que sólo mediante el conocimiento y el empoderamiento se desarrolla la conciencia social que facilita convocar el colectivo hacia una reestructuración del orden social, “superando” algunos de los aspectos inconstitucionales que inhiben la armonía y estabilidad en los diferentes grupos y comunidades.

3.2.3. ENTREVISTA A LA SEÑORA KATHERINE RIVERA ORDOÑEZ PRESIDENTA JUNTA DE ACCIÓN COMUNAL BARRIO MANUELA BELTRÁN, COMUNA 14 EN CALI, VALLE. REPRESENTANTE LEGAL CORPORACIÓN MANUELA VIVE.

3.2.3.1. ASPECTOS RELEVANTES DE LA ENTREVISTA. (MUJER MEZTIZA)

La historia de la señora Katherine, visibiliza la situación de muchas de las mujeres residentes en el Distrito de Aguablanca, quienes por las difíciles circunstancias o situaciones de supervivencia, se ven avocadas a iniciar procesos de liderazgo y empoderamiento comunitario en aras de “transformar” su realidad social.

Cuál es su profesión ahora: es el trabajo con la comunidad, impulsar el proyecto de reciclaje a través de la corporación manuela vive para mejorar la situación de seguridad y laboral en la zona. Además de mejorar la estabilidad económica de mi familia, y aprovechar la oportunidad que se me ha dado como líder de la junta de acción comunal.

Tal como ella lo manifiesta, por su trayectoria de vida familiar y social, se podría pensar que su liderazgo aparte de ser una vocación, es un legado familiar o rol social aprehendido de su madre que también se destacó por ser líder en su comunidad, según lo descrito por la entrevistada.

Por qué decide dedicarse a esto: la verdad desde que tenía 8 años he venido ejerciendo diferentes liderazgos en el colegio como monitora, en el barrio era la que recogía la plata para pintar las calles en navidad, desde pequeña ayudaba a mamá a llenar los buses de gente para hacer política, mi mamá fue una mujer que le gustó mucho la política, mucho el liderazgo, le gustaba servir mucho a los demás, así no tuviera siempre buscaba la manera de ayudar. Yo como le digo nací para servir, no sé qué sería de mi vida sin desempeñar este oficio, de hecho yo trabajé con el gobierno muchos años y ya.

Lo anterior, evidencia como en la cotidianidad, constantemente se da lugar al proceso de reproducción de los roles sociales, entendidos estos como el conjunto de normas, comportamientos y derechos definidos social y culturalmente que se esperan que un individuo como actor social ejerza de acuerdo a su estatus social adquirido o atribuido.

Como muchas de las mujeres residentes en esta zona, la señora Rivera ha iniciado muchos cursos, capacitaciones, incluso estudios universitarios que no ha terminado porque no cuenta con los recursos económicos para hacerlo.

Hasta qué grado estudió: yo estudié hasta 11, yo soy bachiller, también estudié técnico en sistemas, en realidad hice un poco de cursos pero nunca llegué a terminarlos, por ejemplo estaba estudiando inglés pero por problemas económicos, laborales, no pude continuar.

Lo antes descrito, coloca de presente el tema de la inequidad social, referido a las grandes diferencias de ingresos económicos en las clases sociales y el problema de desigualdad en áreas como la cultura, la salud, la educación y la vivienda. Este es un tema que referencia la insuficiencia de justicia distributiva que nos ha caracterizado históricamente.

Aunque posee una gran habilidad para dirigir grupos de personas y guiarlas al logro de metas y objetivos, en su vida de pareja, esto no fue tan notorio, pues según lo narrado por la señora, su ex compañero la menospreciaba y nunca confió en sus cualidades de líder.

Ha sido víctima de violencia intrafamiliar: yo viví 14 años con el papá de mis hijos y la verdad fue un hombre que no me valoró para nada, me decía que yo no tenía un grado de servicio que para qué estudiaba tanto, de hecho llego a pegarme.

Su testimonio, da cuenta de cómo en muchas ocasiones, en la lucha por el control o ejercicio del poder o autoridad en el hogar, se generan situaciones de violencia y abuso sexual que subyugan a uno de los cónyuges, hasta tanto este no se revele frente a dicha situación. Por ejemplo:

Ha sido víctima de violencia sexual: mi ex compañero abuso de mí prácticamente, el niño que tiene 7 años fue producto de una violación por parte de él.

Situaciones como la descrita tienden a ser muy comunes en estas localidades, donde incluso muchas amas de casa justifican este accionar de sus esposos asumiendo que ellos son los jefes del hogar y ello los habilita para hacerlo.

La manera como doña Katherine define el trabajo con la comunidad, ratifica el hecho que la mayoría de procesos de liderazgo comunitario, están orientados a la satisfacción de necesidades básicas insatisfechas.

Hace cuánto trabaja con la comunidad: con la comunidad yo trabajo desde los 8 años, que empecé a liderar cosas, porque me ha tocado no solamente liderar para pintar una calle, sino también recoger plata para enterrar la gente, recolectar dinero para sacar una persona al hospital, buscar la manera que le den mejoramiento de vivienda a la gente, todo eso me ha tocado, a raíz del tiempo hay un sin número de cosas que he realizado, todo eso me enorgullece, entonces, llevo veintipico de años sirviendo.

De acuerdo con lo expresado por la lideresa, es factible deducir que el liderazgo altruista (destacado por el sacrificio personal para beneficio de otros) ejercido por ella, está muy ligado con su vida religiosa y en parte se podría considerar que es derivado de la misma. Dado que para ella lo más importante es contribuir a la mejora de los hábitos y condiciones de vida de las personas residentes en su sector.

Con qué población específica usted ha trabajado: yo he trabajado con las madres cabeza de hogar, he trabajado con niños, pero en realidad desde hace 4 años para acá, o sea hace 12 años yo tuve un joven viviendo en mi casa, era un joven de alto riesgo que todo el mundo lo había rechazado, él era consumidor de droga, llegó a la iglesia y también lo rechazaron, entonces me lo llevé para mi casa y le doy la gloria a Dios porque en este momento es un siervo, salió casado de la casa, tiene una niña hermosa, esa es mi satisfacción, entonces yo digo que desde hace algún tiempo el espíritu de Dios me ha movido a orar por los niños y jóvenes de mi barrio, a raíz de eso he comenzado a comprometerme más en el trabajo con los jóvenes, y Dios me ha dado el carisma, la gracia con ellos, porque de hecho todos los jóvenes por aquí me llaman mamá Rina, por el trabajo que he hecho con ellos a través del reciclaje, y la mayoría son jóvenes de alto riesgo.

Es interesante observar como la entrevistada, ha dispuesto su capacidad de gestionar, convocar, promover e incentivar procesos organizativos al servicio de la comunidad sin obtener paga alguna. Este tipo de trabajo voluntario, de acuerdo con el filósofo Augusto Comte, es

*“una forma de hedonismo generada por un tercero hacia el individuo protagonista que, lejos de pertenecer a sí mismo, pertenece a los demás. Está nombrado como una virtud cuando, en los seres humanos en los que recae, conlleva una pérdida del yo en favor del superyó del individuo”.*²³

Es muy común en zonas como el Distrito de Aguablanca, entrever este tipo de liderazgos, los cuales, de alguna manera, contribuyen al aumento de la autoestima y muchas veces cambios en las formas de vida de las mujeres que lo ejercen.

Frente a la pregunta qué es ser mujer, ella destaca la parte sentimental, emotiva de sí misma, la cual, ha sido fundamental para el desempeño de su liderazgo. Sin embargo, aunque quizá en ejercicio del mismo, su objetivo primordial no sea la consecución de un recurso económico, sí manifiesta la necesidad de que su trabajo sea reconocido, compensado con un estatus social como líder.

Por qué cree importante trabajar por el reconocimiento de los derechos femeninos: haber eso es importante porque a veces no se nos reconoce el trabajo y el reconocimiento es algo que nos llena mucho de satisfacción, por ejemplo haber sido elegida como presidenta de la junta de acción comunal es un reconocimiento a mi trabajo y liderazgo comunitario y ser la única porque los demás son hombres me enorgullece más y me da fuerzas para destacar aún más el trabajo de las mujeres de mi comunidad.

Con esto se pone de manifiesto el hecho que la mujer a través de la historia ha logrado salir del silencio de la vida privada y sus hogares, para ejercer un rol activo en la sociedad, a través de movimientos feministas, haciendo valer los derechos humanos y de participación en la sociedad.

Asimismo, se evidencia la necesidad de abrir más escenarios que promuevan y faciliten la participación de la mujer como sujeto de derechos activo, capaz de aportar insumos contundentes para el desarrollo social, económico y político de la nación.

Usted considera totalmente incluyente la política pública de Equidad de género: no porque yo de hecho estude equidad de género en el año 2008-2009, me gradué en la universidad, y resulta de que todo igual nos quedó, como en el limbo. Quedamos de organizarnos para poder sacar un liderazgo, una mujer que saliera al poder y compitiera y no se pudo.

Se ve reflejada en la política pública de equidad de género: sí, de hecho estuve en la JAL (Junta de Acción Local) y pude darme cuenta lo que ocurría políticamente allá jiji, de hecho mi sueño es llegar a ser concejal de Cali un día.

Considera que se tomaron en cuenta todas las esferas o contextos sociales de las caleñas para formular la política: no yo creo que no porque la verdad no se dio ese consenso de todas las mujeres porque a mi respecto hay cosas que no se ven reflejadas allí, no se ve la opinión de todas las mujeres, por lo menos la mía y la de muchas organizaciones que estamos aquí y tenemos otras perspectivas.

De acuerdo con la opinión de la señora Rivera respecto de la política pública de Equidad de Género, se requiere aunar esfuerzos en la socialización, visibilización y empoderamiento de la misma, para que se pueda convertir en una herramienta útil, incluyente y no excluyente reservada exclusivamente para mujeres académicas, lideresas, de clase media y alta como lo ha sido hasta ahora. Sino que se debe procurar que

²³ Dawkins (1976) El gen egoísta, Salvat Editores, S.A., 2ª edición, Barcelona, p.19

esta sea asequible a las mujeres del común que residen en sectores populares y al fin de cuentas suman mayoría.

3.3. DISCURSO FEMINISTA MÁS A ESCALA DE BARRIO.

ENTREVISTA HERMANA ALBA ESTELLA BARRETO (FUNDACIÓN PAZ Y BIEN) (MUJER MESTIZA)

3.3.1. ASPECTOS RELEVANTES DE LA ENTREVISTA.

La hermana Alba Stella Barreto de la Comunidad de los Padres Franciscanos, Directora de la Fundación Paz y Bien, ubicada en la comuna 14 del municipio de Santiago de Cali, con relación al tema referido a la participación y equidad para la mujer, considera que en la ciudad, específicamente en el Distrito de Aguablanca, aún este no se ha socializado lo suficiente con el objeto de sensibilizar, concientizar y empoderar a las mujeres residentes en estos barrios de la necesidad e importancia de que su rol femenino sea considerado, valorado y respetado en el medio en que se desenvuelven.

Según ella, esta es una de las razones por las cuales todavía subsisten graves situaciones de violencia intrafamiliar, cuya principal víctima es la mujer, la cual, no solo permite sino que en repetidas ocasiones legítima este tipo de actuaciones.

Desde hace 25 años, para la Hermana es claro de acuerdo a su experiencia de trabajo como líder y orientadora de las mujeres en esta zona, que, aunque el rol de la mujer como líder en esta parte de la ciudad ha sido fundamental para la construcción de escenarios sociales que contribuyen a la restauración de relaciones y mejoramiento de la estructura física de los barrios o sectores por ellas representados, la invisibilización y desconocimiento de las mismas continua de presente.

Por tal razón, reflexiona y asume que el tema de la política pública de Equidad de Género, no solo debe ser parte del discurso de algunas académicas y funcionarias públicas, sino que este debe acercarse más a la base social en un lenguaje sencillo por medio del cual, todas logremos acceder a la información, replicarla e implementarla; de lo contrario, continuará siendo letra muerta, como suele ocurrir con la mayoría de normas y leyes generadas en pro del goce efectivo de derechos para todos y todas.

3.4. LIDERAZGO FEMENINO RELIGIOSO ORIENTADO HACIA EL TRABAJO SOCIAL COMUNITARIO, QUE REPRODUCE LA DIVISIÓN SOCIAL DEL TRABAJO POR GÉNERO (VISIÓN MUNDIAL)

ENTREVISTA A LA SEÑORA AMANDA GARCÍA LIDER DE LA ORGANIZACIÓN VISIÓN MUNDIAL.

3.4.1 ASPECTOS RELEVANTES DE LA ENTREVISTA. (MUJER MESTIZA)

Amanda García, líder en el Distrito de Aguablanca desde hace más de 20 años, adscrita a la organización Visión Mundial, en su testimonio, devela lo significativo que es para ella el tema de la familia. Al respecto,

es muy enfática en señalar que gran parte de su labor comunitaria liderando los procesos relacionados con el tema de la organización de su barrio, los ha liderado con el objeto de contribuir al avance y desarrollo de su comunidad, en aras de obtener mayor seguridad y mejorar las condiciones de vida de su familia.

Aunque lleva mucho tiempo de residencia en la ciudad de Cali, su acento paisa aún es muy evidente. Algunas de las costumbres y normas de comportamiento por ella asumidas, reflejan las características de la mujer campesina, por ejemplo, en su casa tiene dos perros, varios palomos, y un gallo. Es muy precisa en indicar que le encantan los animales, incluso no le gusta quitar las telarañas de su casa porque cree que eso es atentar contra la supervivencia de las arañas. Además, afirma que le fascina criar animales como cerdos y pollos, razón por la cual, se muestra muy animada con la idea de rentar una finca junto con las demás integrantes de la asociación ASOLINCO derivada de la organización Visión Mundial, para criar animales y ponerlos a la venta.

En algunas partes durante la entrevista muestra confusión en la narración de algunos hechos y antecedentes de su vida, sobre todo cuando era niña. Sin embargo, refleja mucha seguridad al hablar y su narración es muy coherente con su expresión corporal.

La historia de vida de la señora Amanda, permite observar como en varias generaciones se repiten o se reproducen ciertos roles de vida como por ejemplo el madre solterismo. Su progenitora fue madre soltera, también lo fue su hermana, su sobrina, las hijas de su sobrina y su hija. Aunque la señora Amanda se empeñó en romper con este ciclo o atadura como ella lo llama, y efectivamente lo hizo porque se casó y sus hijos fueron concebidos en el matrimonio; no obstante, esta historia se repite con su hija que también es madre soltera.

Es interesante notar como la señora Amanda durante su vida de soltera, le dio mucha importancia a la virginidad, tanto es así, que de acuerdo a lo manifestado por ella, inició su vida sexual después del matrimonio. Este hecho se puede explicar por su formación religiosa y también por su deseo de no repetir la historia de vida de su madre, algunas de sus amigas y su hermana.

Otro punto importante para resaltar de la historia de la señora Amanda, es su fuerte inclinación política hacia los grupos de izquierda, ello explica un poco su empatía con los del M-19, esta tendencia puede estar sustentada en su historia de vida sobre todo cuando era niña por todas las carencias económicas a las que se vio sometida, como consecuencia de que ella y su núcleo familiar fueron víctimas del desplazamiento forzado durante la época de la violencia.

Con relación al tema de la política pública de Equidad de Género, Amanda considera que se deben realizar mayores esfuerzos para difundir la misma, sobre todo en los sectores populares como su barrio, donde es común y evidente el tema de vulneración de derechos con consentimiento de las víctimas, por desconocimiento, esto favorece la permanencia de las situaciones de maltrato infantil y violencia intrafamiliar que no solo son toleradas sino que también se legitiman, evidenciando la necesidad de capacitar y empoderar a las mujeres residentes en esta zona en tales temas.

3.5. APRECIACIÓN DE FUNCIONARIAS PÚBLICAS CON TRAYECTORIA Y/O EXPERIENCIA COMO LIDERESAS RESPECTO DE LA UTILIDAD DE LA POLÍTICA PÚBLICA DE EQUIDAD DE GÉNERO.

ENTREVISTA SOR ANGEL MOSQUERA EX CONSULTIVA NACIONAL 1996-2011 (31 de octubre)

3.5.1. ASPECTOS RELEVANTES DE LA ENTREVISTA. (MUJER NEGRA)

De la información aportada por la señora Sor Ángel, ex consultiva nacional y hoy funcionaria-contratista del Ministerio del Interior en la Dirección de Asuntos para Comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales y Palenqueras, se destaca la necesidad de aplicar la consulta previa para la formulación e implementación de la Política Pública de Equidad de Género, pues, según ella, no se tomó en cuenta la opinión de la población beneficiada.

*¿Conoces la política? No, porque no he participado de la consulta previa que se hizo.
¿Qué opinas al respecto? Que ha esto le falta consulta con las comunidades afectadas para que tengan propiedad y sentido de pertenencia al hablar de las cosas que nos afectan a las mujeres.*

Además de la crítica que la ex consultiva hace referente a la no adecuada implementación de la consulta previa, también sostiene que no se ve reflejada en la política, porque según ella debe existir mayor coherencia respecto de lo que se plantea en el documento y lo que se aplica en contexto.

¿Te ves reflejada en ella? No del todo porque una cosa es lo que está escrito y otra es lo que se aplica.

Es importante destacar que a diferencia de las otras entrevistadas, maneja un concepto más amplio respecto de lo que es el Enfoque diferencial que se aplica para trabajar con las comunidades:

*¿Has escuchado hablar de enfoque diferencial? Claro que sí, el solo hecho de hablar de diversidad significa que hay diferencias y se debe planear siempre sobre estas diferencias.
¿Entiendes el concepto? Es como dirigir la mirada a determinado grupo o tipificar los diferentes sectores poblacionales.*

Su claridad en la comprensión del concepto de enfoque diferencial, puede obedecer a su trayectoria de trabajo colectivo con la comunidad, diferentes organizaciones sociales de base y su formación académica, la cual, da cuenta de su saber y conocimiento de la historia y desarrollo de los procesos organizativos de las comunidades afro del Pacífico colombiano.

*¿Cuál es tu percepción del trabajo comunitario? Es un trabajo a largo plazo y de constancia y permanencia, que se va desarrollando a través de procesos de constantes y permanentes actuaciones, de aplicación de correctivos constantes para que pueda dar resultado.
¿Con la comunidad organizada desde cuando trabajas? Desde el año 76 con Cimarrón y la Diócesis de Quibdó desde los 15 años y seguido trabajamos con la red de mujeres, la trocha ciudadana, la ruta pacífica y en el 86 nació la organización Admucich con dependencia de Anmucic nacional, apoyados en estos procesos y la Diócesis de Quibdo nace entonces para esa fecha un movimiento campesino llamado Asociación campesina Integral del Atrato que genera un movimiento a nivel del pacífico con el objetivo de la apropiación, uso, manejo y defensa del*

territorio dando origen al movimiento nacional de comunidades negras y a la ley 70 que hoy conocemos como proyecto de vida de las comunidades negras.

La entrevistada considera que la política pública de equidad de género, no es del todo incluyente y participativa, lo cual, califica como un hecho gravísimo. Porque para que sea efectiva, se requiere tomar en cuenta la opinión y participación de todas las mujeres representadas en todos los espacios sociales sin distingo alguno.

¿Consideras totalmente incluyente la política pública de equidad de género? No porque no es una cuestión que haya sido realmente consultada con la comunidad afectada para la formulación de las mismas.

Verbigracia, vale la pena destacar que existiendo muchas falencias en relación a la formulación e implementación de la política pública, se han realizado avances en el proceso de construcción de espacios o escenarios de convivencia equitativa para hombres y mujeres desde sus diferencias.

En ello hace mucho énfasis Sor Angel:

¿Consideras que ha habido logros en este proceso de reconocer y respetar los derechos de la mujer? Claro que sí porque por lo menos hemos logrado que el hombre como tal vaya entiendo esta parte.

¿Qué crees que falta por hacer? Ju muchas cosas porque estos son procesos que hay que ir quemando a largo plazo, porque estos son problemas desde el principio de la humanidad y se fortaleció a partir de la división del trabajo.

¿Cuáles son tus perspectivas y apuestas en este proceso? Seguir trabajando desde la línea de los procesos organizativos de hombres y mujeres.

¿Qué entiendes por equidad de género? Seguir construyendo conjuntamente hombres y mujeres nuestra sociedad.

Es importante tomar en cuenta su desacuerdo con relación a los planteamientos feministas relacionados con el rol social de la mujer, más claramente la funcionaria afirma que:

¿Para ti que es ser mujer? Es el ser y ejercer completo del lado o género femenino Como mujer ¿cómo te defines? No soy ni feminista, ni nada de esas cosas me defino como mujer opuesta al hombre pero que la construcción social es conjunta y con algunos derechos y deberes que debemos compartir con algunos límites y con concertaciones claras

¿Por qué crees necesario e importante trabajar por el reconocimiento del trabajo y los derechos femeninos? Porque tenemos unos derechos que compartir con equidad de género teniendo en cuenta algunas limitantes frente a las diferencias de género sin que la mujer

Resulta interesante observar que el espacio sociocultural en el cual se desenvuelven los individuos, de alguna manera determina el rol social y las dinámicas sociales que nos caracterizan como actores sociales. Por ejemplo:

¿Hace cuánto estas trabajando con la comunidad? 36 años más o menos

¿Cuándo y por qué iniciaste el trabajo con ella? Lo empecé casi cuando tenía la edad de 16 años y por qué, porque creo que es la mejor forma de construir nuestro proyecto de vida frente a la falta de oportunidades. (Fortaleciendo lo que cada quien puede aportarle)

¿Con qué población específica has trabajado? Urbana y rural pero más con la parte rural en calidad de misionera.

¿Qué es lo que más te gusta del trabajo comunitario? El acompañamiento a la comunidad en su caminar.

Por último, vale la pena mencionar que la instancia gubernamental debe ejercer mayor influencia en la delimitación y ejercicio de los procesos organizativos no solo de género, sino en las diferentes esferas sociales garantizando el debido cumplimiento de la norma y el respeto a los derechos de la población, a fin de legitimar su función como representante de los intereses de la sociedad en general, tomando en cuenta y promoviendo la participación del colectivo social para la toma de decisiones conjuntas que redunden en el beneficio colectivo y no particular. Reduciendo críticas como la siguiente:

¿Desde lo político consideras qué el estado ha sido diligente en dar respuesta a las demandas o necesidades de las mujeres? ¿Por qué? No porque los tiempos del estado no son los tiempos de las comunidades. Ellos tienen la intención pero la funcionalidad del estado es muy precaria.

¿Qué se debería quitar o anexar a la política? Todo esto obedece a una consulta porque yo no sé cuál es la oferta institucional.

DOCTORA LILIANA MERA ABADÍA DIRECTORA DE LA DIRECCIÓN DE ASUNTOS PARA COMUNIDADES NEGRAS, AFROCOLOMBIANAS, RAIZALES Y PALENQUERAS (DACN)

3.5.2. ASPECTOS RELEVANTES DE LA ENTREVISTA. (MUJER NEGRA)

La información aportada por la Dra. Liliana, ratifica la necesidad de socializar y visibilizar con mayor contundencia la Política Pública de Equidad de Género, a fin de promocionar y fortalecer los procesos de empoderamiento de las mujeres en los diferentes escenarios políticos y sociales.

Lo descrito por la entrevistada, da cuenta del importante papel que cumple y desarrolla la mujer como piedra angular de la familia y destaca el trascendental significado que adquiere su rol en la construcción e implementación de diferentes espacios sociales que contribuyan a la recuperación del orden y la convivencia social.

Liliana es muy enfática en señalar que su mayor experiencia como defensora de los derechos humanos, la ha tenido en la orientación y desarrollo de procesos organizativos, porque desde muy joven le interesó el tema del trabajo comunitario y lo inicia con el ideal de contribuir a la reducción de las inequidades sociales, ante todo, para la población negra. Esta es la razón por la cual desde hace 20 años, viene adelantando un interesante proceso de trabajo y empoderamiento de la comunidad afro para garantizar en parte la defensa y ejercicio de sus derechos.

La Dra. Mera, en su narración, destaca claramente la importancia del rol social de la mujer no solo en el grupo familiar, sino también en la comunidad, pues para ella la mujer significa concepción de la vida, unión y respeto. Razón por la cual, ratifica la necesidad e importancia de continuar trabajando por el reconocimiento y respeto de los derechos de la mujer en aras de equiparar desigualdades familiares, políticas y económicas.

No obstante, para ella, es claro que se ha avanzado en el proceso de lucha por el reconocimiento de espacios y derechos para la mujer en los diferentes ámbitos sociales. Sin embargo, a pesar de los avances jurídicos, todavía falta mayor contundencia en la aplicación de los derechos legislados y mayor visibilización de las políticas públicas y los presupuestos asignados.

De otra manera, cabe señalar que para la entrevistada, la política pública de Equidad de Género aún no está terminada y es muy polisémica, además de que es poco incluyente. Por lo tanto, su consideración es que se debe continuar velando por el fortalecimiento de las mujeres en la lucha comunitaria en un marco de enfoque diferencial afro.

Aunque Liliana considera que aún se encuentra en el proceso de abstraer el contenido de la Política Pública de Equidad de Género, piensa que el Estado no ha sido diligente en la divulgación y aplicación de la misma, y respecto de su contenido insiste en que se debe quitar lo coyuntural y asistencialista, y en vez de ello anexar una estructura de Enfoque de Derechos Humanos.

ENTREVISTA A LA DOCTORA DALIA RIASCOS FORERO ASESORA PARA EL TAMA DE MUJER Y DERECHOS HUMANOS DACN.

3.5.3. ASPECTOS RELEVANTES DE LA ENTREVISTA. (MUJER NEGRA)

La información aportada por la doctora Dalia Riascos, permite evidenciar como las expresiones despectivas de racismo y discriminación, generan en los individuos víctimas de tales hechos, sensaciones de rabia e impotencia que una vez canalizadas, pueden desencadenar actitudes y acciones violentas de rechazo, o por el contrario, los mismos, se pueden ver impulsados a liderar procesos en pro de eliminar este tipo de actuaciones que quebrantan las relaciones de grupo. La segunda opción, da cuenta de lo ocurrido con la doctora Dalia:

¿Hace cuánto estas trabajando con la comunidad? hace + de 30 años

¿Cuándo y por qué iniciaste el trabajo con ella?

Cuando me di cuenta que me llamaba Dalia Riascos Forero en buenaventura y cuando llegue a Cali me llamaban la negrita, la mulata, la clarita.

Comentando a Juan de Dios Mosquera, cabe indicar que el racismo y la discriminación racial son dos malas herencias que dejaron la sociedad colonial española y la institución europea de la esclavitud a las sociedades americanas y europeas.

Afirmaciones como la mencionada, colocan de presente la necesidad de generar acciones colectivas y políticas que permitan la erradicación de fenómenos dañinos como el racismo y la discriminación racial, que inhiben los procesos de participación e inclusión de las comunidades negras y los diferentes grupos y comunidades étnicas. Es esta una de las razones por las cuales, se requieren acciones creativas y responsables que generen el respeto de la herencia africana y demás grupos raciales presentes en el país, a fin de favorecer el uso de los mecanismos necesarios para lograr la equidad racial en el acceso a las oportunidades, la visibilidad y la representatividad en todas las esferas sociales y políticas del pueblo afrocolombiano.

Aunque Dalia considera que se han dado avances en el proceso de equiparar las relaciones de género a partir de la formulación de las diferentes políticas para mujeres, no desconoce que se deben aunar mayores esfuerzos en la lucha por el reconocimiento de que si bien es cierto, somos mujeres, no somos iguales y por lo tanto, una atención efectiva y real, tendría lugar con la implementación de un enfoque diferencial ante todo étnico en aras de garantizar el respeto por nuestra identidad étnica-cultural y la pervivencia de los pueblos y grupos raciales que representamos.

Frente a la pregunta: ¿Qué entiendes por equidad de género?, *ella asume claramente el concepto y lo referencia así: La equidad está relacionada con la justicia, igualdad social e imparcialidad, por otra parte el género, permite agrupar a los seres que tienen uno o varios caracteres comunes. Siendo así entonces para mí la equidad de género será la defensa de la igualdad del hombre y la mujer en el control y el uso de los bienes y servicios que constituyen la sociedad.*

Según lo manifestado por la doctora, cabe anotar que la equidad de género permite brindar a las mujeres y a los hombres las **mismas oportunidades, condiciones, y formas de trato**, sin dejar a un lado las particularidades de cada uno de ellos que permitan y garanticen el acceso a los derechos que tienen como ciudadanos.

Al igual que las otras entrevistadas, ella afirma que la Política Pública de Equidad de Género en Santiago de Cali, no es incluyente. Aunque formó parte del equipo de mujeres que participaron en la formulación de la política, en representación de las mujeres negras, considera estar muy diseccionada de la misma, en tanto los aportes que se realizaron para que se visibilizara el enfoque diferencial étnico, no fueron tomados en cuenta para ser incluidos en el documento. Razón por la cual, hoy en el marco del CONPES MUJER 161/013, no se contemplaron recursos para las mujeres negras.

Finalmente, la doctora deja entre ver su preocupación y desacuerdo con los procesos de desarrollo mal dirigido que el ente gubernamental históricamente ha venido desarrollando en los territorios, ocasionando el detrimento y desgaste de los diferentes grupos y comunidades en estos residentes a razón de:

- El Estado realiza políticas públicas en general y en la construcción de las mismas, no facilita la observancia de la diversidad étnica cultural que caracteriza la población que tiene que atender.
- Se invierte en la caracterización de la población y se construyen supuestos espacios de participación que solo sirven como soporte de justificación de los gastos que se establecen al momento de construir los documentos de políticas.
- Se sesga la participación de las lideresas, según la conveniencia del político de turno.
- Se desacredita y se desconoce el conocimiento tradicional de las mujeres en territorio.

3.6. GRUPO FOCAL: DEBATE CON MUJERES NEGRAS DE 40-70 AÑOS

De acuerdo con la información aportada por las mujeres en el grupo focal realizado el 10 de julio de 2012, se percibe la necesidad de que se sensibilice a la comunidad nacional respecto de la importancia de reconocer a la mujer negra como actor social capaz de participar de manera equiparada con el resto de las mujeres sin distingo alguno.

Lo anterior trae a colación el artículo 7 de la Constitución Política nacional, donde se define a Colombia como un país pluriétnico y multicultural, en el cual, todos tenemos derecho a participar en igualdad de condiciones, respetando la diversidad étnica cultural de los diferentes grupos y comunidades residentes en el territorio nacional.

Con base en esta perspectiva, se ha dado lugar a la organización y empoderamiento de las mujeres negras en aras de auto-capacitarse para concertar de manera equiparada con las instituciones gubernamentales el reconocimiento de sus derechos y reivindicación en los diferentes escenarios sociales.

Las mujeres afirman que el problema no está consagrado en la normatividad sino en la manera como se le ha intentado dar cumplimiento a la misma desconociendo las diferencias étnico-culturales de los grupos poblacionales, pues no es lo mismo ser mujer negra residente en la zona rural que aquella que reside en la parte urbana, sin embargo, desde el Estado se les observa como una masa deforme con igualdad de problemas y necesidades, vulnerando su derecho a que se les respete su diferencia.

Además, según ellas durante mucho tiempo se les ha invisibilizado y excluido de los espacios reales de participación y son otras que sin conocer su realidad, deciden lo que es necesario y viable para ellas. Dada esta situación, hoy por hoy organizadas en diversos grupos o asociaciones elevan su voz de protesta reclamando reconocimiento y respeto.

3.7. GRUPO FOCAL: DEBATE CON MUJERES MESTIZAS DE 40-70 AÑOS (15 DE JULIO DE 2012)

De acuerdo con lo manifestado por las participantes en el conversatorio sobre el tema de la liberación femenina, el reconocimiento de derechos a la mujer y la existencia de una política pública de equidad de género, es claro su desconocimiento al respecto de la existencia de la misma, de hecho ellas manifestaron la necesidad de que esta se socialice en su zona.

Nelly: Por eso es que yo digo que sería bueno que se nos continuara capacitando respecto a estos temas para aprender nuestros derechos y replicar estos conocimientos para que las muchachas no permitan que las maltraten como ocurre constantemente. Sobre todo se nos debería dejar participar en los procesos de construcción de la política pública para vernos reflejadas en ella y no seguir legitimando la subordinación por desconocimiento.

No obstante, es evidente que se ha dado lugar a un proceso de reinterpretación del rol social de la mujer, por ejemplo, para ellas es innegable el hecho que su hacer no se limita únicamente al desarrollo de las labores domésticas.

¿Qué es liberación femenina? Marisol: Que uno de mujer no tiene que estar a toda hora en la casa cocinando, que trapeando, cuidando niños, hay que salir a bailar a divertirse no a toda hora ahí como una encarcelada sujeta a ese hogar. Noooo tenemos que salir y hay hombres que no están de acuerdo con la liberación femenina.

Aunque no desconocen los logros y avances obtenidos por la mujer a lo largo de la historia, son conscientes que tales cambios no necesariamente han sido conocidos, asimilados e interiorizados por todos y todas. Pues sostienen que aún subsisten diferentes formas de subordinación entre ellas la violencia machista que es una constante en su localidad.

La permanencia de las situaciones de violencia y vulneración de derechos para las mujeres residentes en los sectores populares, puede estar sustentado en el hecho que son más proclives a los obstáculos para participar en los diferentes escenarios sociales que les permiten capacitarse y de alguna manera liberarse de las situaciones de violencia y conflicto que las subordinan limitando su articulación en el ámbito social.

De otra forma, se puede decir que la mujer sumida en la pobreza, encuentra una serie de obstáculos de carácter económico, social, cultural y político que limitan su incorporación al proceso productivo y para desempeñar un papel más dinámico en la sociedad de la cual forma parte.

Por lo tanto, resulta urgente considerar el tema de la integración de la mujer en el desarrollo, propendiendo por la delineación de un nuevo patrón de desarrollo económico y social, donde los gobiernos y organismos bilaterales y multilaterales de ayuda se concentren en generar estrategias o alternativas de respuesta que favorezcan la satisfacción de las necesidades básicas de la población vulnerable, a fin de promover la inclusión de los grupos marginados en la sociedad.

4. CONCLUSIONES

Retomando a Beauvoir, después de registrar las historias y percepciones de las mujeres entrevistadas, es válido considerar que una de las acciones urgentes y necesarias que las mujeres de sectores populares deben continuar ejerciendo y no perder de vista es “reconquistar su propia identidad específica desde sus propios criterios”. Si bien es cierto históricamente y concretamente desde el siglo XX las mujeres han realizado importantes esfuerzos en pro del reconocimiento de sus derechos, no es menos cierto que aún resta un largo camino para lograr la legitimación y respeto de los mismos.

En este sentido, el rol político que han cumplido y cumplen las mujeres residentes en algunos barrios pertenecientes al Distrito de Aguablanca en Santiago de Cali, Colombia, respecto de la generación de insumos para la formulación de la Política Pública de Equidad de Género en el municipio, ha sido esencial para la redefinición de los roles asignados tradicionalmente a la mujer tanto en la familia como en la comunidad.

Lo anterior, permite señalar que los roles se construyen socialmente, y por ende, la distribución y/o adopción de los mismos en gran medida depende del grupo familiar y social al cual se pertenezca, pues del tipo de relaciones y ambientes que conforman nuestro entorno, dependerán los comportamientos, actividades, oportunidades y atributos que se adquieren y desarrollan en el ámbito social.

Desde esta lógica, comentando a Romero (2011),

“el tema de la integración de la mujer en el desarrollo debiera ubicarse en el diseño de un nuevo patrón de desarrollo económico y social, donde los gobiernos y organismos bilaterales y multilaterales de ayuda se encuentran interesados en apoyar la satisfacción de las necesidades básicas de la población y la progresiva incorporación de grupos marginados de la sociedad, entre los cuales se encuentran las mujeres y los sectores de la población de bajos ingresos”. (ROMERO R, 2011)

Considerando lo expuesto, se debe resaltar que:

“El paradigma de desarrollo humano, al establecer el bienestar humano como objetivo central del desarrollo, abre muchas posibilidades a la transformación de las relaciones de género y a la mejora de la condición de las mujeres, posibilidades que una visión economicista del desarrollo no permitía” (PNUD, 2008).

Así las cosas, es necesario destacar que:

“La transformación significa reconocer que el género no concierne solo a los programas, políticas y equilibrio de género en el personal, sino también a la cultura institucional. Está relacionado con el cuidado, la flexibilidad y el empoderamiento, que afectan los comportamientos, las normas, los programas y los impactos. Cada persona debe beneficiarse y cada persona debe tomar responsabilidad de ello”. (PNUD 2008)

Tómese en cuenta que la experiencia de las mujeres organizadas alrededor de una actividad económica surge en primera instancia de una necesidad económica y de subsistencia que tiene sus ventajas por la organización de su jornada laboral y por la organización del tiempo libre, que no las limita a las reglas del mercado; sin embargo, por las mismas actividades de la que forman parte, deben enfrentar problemas financieros, organizacionales y de relaciones humanas que con frecuencia las llevan al fracaso o a la

inestabilidad de la organización. (Romero 2011)

Por tanto, no se puede desconocer que la ausencia de una política de Estado que oriente los programas sociales y la falta de mecanismos de participación reales y efectivos para la sociedad civil en los procesos de decisión acerca de las políticas públicas se han convertido en los mayores obstáculos para la erradicación de la pobreza y el logro del desarrollo inclusivo y la equidad de género.

Por todo lo anterior, con este estudio, se intenta hacer énfasis en la necesidad de dar lugar a un proceso de participación real y efectivo por parte de las comunidades o grupos sociales a quienes está dirigido el beneficio, dado que son ellos como afectados y/o protagonistas de las problemáticas a atender quienes deben dar la línea para generar las alternativas de respuesta o posibles soluciones a la situación problemática abordada. Contrario a ello, según lo manifestado por algunas de las lideresas que fueron consultadas, sus opiniones y/o aportes no fueron concienzudamente considerados a la hora de elaborar el documento oficial de la política pública.

En ese contexto, la pobreza, la exclusión y la desigualdad social se convierten en características que subyacen a la dinámica de desarrollo de la sociedad y que limitan seriamente las opciones y oportunidades de la población en general, y de la población rural, las mujeres, los pueblos indígenas y afrodescendientes en particular.

Aunque las mujeres representan la mitad o más de la población mundial, durante mucho tiempo, han estado limitadas al mundo privado y su aporte al desarrollo de la sociedad ha sido invisibilizado mediante la simplificación de su rol al trabajo de la reproducción biológica y social. Situación está mayormente acentuada en los barrios o sectores populares.

Desvaloradas y sujetadas al poder masculino, las mujeres han sido víctimas de discriminación y vulneradas en sus derechos. Sin embargo, pese a las circunstancias descritas, a lo largo del siglo XX, hasta hoy han logrado incorporarse al trabajo productivo, en la acción comunitaria y social, labores que les han permitido insertarse al mundo público y político.

No obstante, aún subsisten las situaciones de discriminación y subordinación, que construyen una barrera al desarrollo individual y social femenino.

Resulta insólito que aún hoy se registren historias o testimonios de mujeres víctimas de violencia intrafamiliar y abuso sexual por parte de sus cónyuges como es el caso de las señoras Andreina Sarmiento y Katherine Rivera. Estas, mujeres empoderadas a partir de la necesidad de transformar su realidad. Es decir, dada su situación de subordinación o dependencia económica de sus esposos, sumado al desconocimiento de mecanismos útiles para superarla, al igual que muchas mujeres residentes en el Distrito de Aguablanca, se vieron avocadas a tolerar y en ocasiones legitimar las situaciones de violencia a las cuales fueron sometidas.

No obstante, gracias a su vinculación a grupos u organizaciones religiosas, tuvieron la oportunidad de realizar ejercicios de reflexión e iniciar un proceso de reinterpretación de su rol como mujeres, educando a otras para que no permitan este tipo de sucesos, además de liderar procesos organizativos en su comunidad. Actividades estas que les sirvieron como ejercicio de subsanación del daño que les fue ocasionado a ellas y a sus hijos por parte de sus compañeros sentimentales.

Parafraseando a Beck (1998), es legítimo exponer que escenarios como el mencionado, son los que han favorecido el hecho que las mujeres se sientan en el deber de construir y mantener carreras educativas y profesionales propias que les permitan sobrevivir en el medio, pues, de no hacerlo se enfrentan a restricciones económicas en caso de divorcio, o a mantenerse en dependencia del dinero de sus maridos con el resto de las dependencias reales y simbólicas que esto conlleva. Es por eso que las mujeres, tanto dentro

como fuera del matrimonio, están viendo la necesidad de funcionar como agentes individuales y diseñadoras de su propio estilo de vida.

situaciones como la descrita, son las que me llevaron a estudiar algunas de las dinámicas que de una u otra forma han favorecido los procesos de emancipación, participación y empoderamiento de las mujeres sobre todo en los sectores populares, abriéndoles paso en los diferentes espacios sociales en los cuales ya no son invisibilizadas sino que son reconocidas como individuos útiles que pueden hacer aportes al desarrollo económico, político, social y cultural de los diferentes grupos y comunidades que representan.

Desde esta perspectiva, el rol que cumplen o han cumplido las mujeres residentes en sectores populares aunque poco visibilizado, ha sido de innegable valor en el proceso de formulación de las Políticas Públicas para la Equidad de Género, en tanto, las situaciones de riesgo, carencias y violencia vivenciadas por ellas, constituyen el insumo primordial para la elaboración de los lineamientos y propósitos de la política, aunque en la praxis según lo expresado por ellas han sido las menos favorecidas por dichas políticas.

Lo paradójico en el proceso de formulación de la Política Pública para la Equidad de Género en el municipio de Santiago de Cali Colombia, es que aunque las circunstancias de vida de las mujeres pobres, campesinas, en situación de desplazamiento y pertenecientes a diferentes grupos étnicos, constituyeron el insumo fundamental para la formulación de esta política, muchas de ellas no fueron consultadas de acuerdo con los testimonios registrados en el documento. Con esto cabe decir, que uno de los grandes obstáculos en el avance hacia la disminución de la pobreza es la falta de participación real y efectiva de la sociedad civil en los procesos de decisión acerca de las políticas públicas.

Reiterando que el eje central de este ejercicio es describir el proceso de incidencia política que han venido apalancando algunas mujeres residentes en el Distrito de Aguablanca, Santiago de Cali Colombia, en la lucha contra las causas estructurales de la pobreza, destacando la necesidad de que se les brinde una atención con enfoque diferencial considerando la importancia de la equidad de género, en el entendido que si bien es cierto la pobreza es un fenómeno social que nos atañe a todos y todas sin discriminación de sexo, no es menos cierto que los problemas derivados de esta situación recaen con mayor fuerza sobre la mujer.

Es menester destacar la labor social desempeñada por cada una de las lideresas quienes sin ánimo de lucro, pero, sí motivadas por la necesidad de promover procesos de reorganización social que favorezcan la “sana” convivencia y la mejora de las condiciones de vida de ellas y las personas residentes en sus barrios, comunas o localidades, con el apoyo de algunas fundaciones financiadas por ONGs como lo son Visión Mundial, Fundación Paz y Bien, entre otras, han logrado avanzar en la visibilización de sus necesidades y problemáticas, no solo familiares, sino también sociales y estructurales al punto de colocarlas en la agenda pública del municipio.

Verbigracia, es necesario recalcar que estos procesos tendrán sentido si efectivamente se llevan a la práctica y si la población percibe de manera concreta una mejoría en su calidad de vida y una ampliación de sus oportunidades de trabajo, movilidad social y desarrollo.

En aras de lograr avances sustantivos en la disminución de la pobreza sería importante que el Estado promoviera un crecimiento basado en el bienestar de los sectores menos favorecidos, el desarrollo de la familia, la población rural y las comunidades más necesitadas (grupos étnicos). Para dar lugar a esta estrategia, es necesario plantear una meta basada en la promoción del crecimiento con desarrollo y equidad, con una política económica y social de carácter nacional, además de medidas sectoriales y territoriales que en primer lugar tengan en cuenta las necesidades y las potencialidades humanas y naturales de los diferentes grupos poblacionales.

Como uno de los interrogantes en este ejercicio investigativo, aparte de describir el rol femenino en el proceso de formulación de la Política Pública de Equidad de Género en Santiago de Cali, es conocer *¿Cómo*

el participar o intervenir en diferentes actividades sociopolíticas para beneficio de la comunidad, le ha permitido a un gran número de mujeres residentes en estos sectores populares reorientar su proyecto de vida y cambiar la percepción que tienen de sí mismas al asumir nuevos roles dentro de su familia y su comunidad?, vale la pena enfatizar que todas coinciden en que desde que iniciaron su labor como lideresas comunitarias, su autoestima mejoró y sus objetivos e ideales como mujer cambiaron, pues su carisma y carácter se fortalecieron no solo al interior de sus familias, sino también en su comunidad, al punto de involucrarlas en los diferentes procesos de participación e inclusión por ellas liderados.

En el entendido que el desarrollo implica contextos económicos, sociales, culturales y políticos facilitadores de la equidad y la libertad individual y colectiva, interesa conocer y describir en qué medida las mujeres organizadas han contribuido a la construcción de la Política Pública de Equidad de Género en el marco del concepto de desarrollo socio-económico. Desde esta óptica, la participación social y política de las mujeres ha sido y es considerada como una estrategia central en la construcción de la equidad de género y en la profundización de la democracia. Empero, las mujeres organizadas con el objeto de superar el estado de cosas inconstitucionales que inhiben el desarrollo integral de las mismas en el ámbito social, han logrado demostrar que las principales afectaciones y consecuencias de la pobreza recaen sobre ellas. Hecho que se refleja en que tienen menos oportunidades que los hombres para satisfacer sus necesidades básicas, desplegar sus capacidades y ejercer sus derechos, además que en comparación con el sexo opuesto, poseen menos espacios para hacerse escuchar e incidir políticamente.

Con lo mencionado hasta el momento, cobra importancia describir la percepción que tienen algunas de las mujeres que participan en procesos políticos frente a la formulación de Políticas Públicas relacionadas con el tema de la Equidad de Género. Al respecto según los testimonios referenciados en el documento, la incidencia de la Política Pública de Equidad de Género en el municipio, ha sido mínima, tanto que tres de las entrevistadas (las señoras Andreina Sarmiento, Magnolia Ortiz y Amanda García), manifestaron no conocerla, el resto consideró no verse reflejada en la misma por la poca difusión e implementación que se le ha dado y porque consideran no fueron recogidos sus aportes en ella.

Con base a lo referido, cabe anotar que la participación de las mujeres pobres en comparación con el promedio, continúa siendo irrisoria, en tanto, siguen siendo las más desprotegidas en cuanto al tema de seguridad física incluso en sus propios hogares, porque son las principales víctimas de la violencia intrafamiliar; son las más marginadas de la posibilidad de satisfacer necesidades básicas tan importantes como alimentarse o saber leer y escribir. No sólo carecen de los insumos necesarios para satisfacerlas sino que la sociedad les limita las oportunidades de acceder a mejores condiciones de existencia marginándolas del mercado de trabajo y de los lugares de decisión.

Lo expuesto en el párrafo anterior, nos cuestiona al respecto de saber ¿en qué medida las mujeres están siendo habilitadas para ejercer una ciudadanía que les permita participar, con plenitud, en la construcción de una sociedad democrática donde se reconozcan sus derechos y se les redistribuya la riqueza de manera equitativa?

Frente al interrogante, remotamente, se podrá responder de manera pertinente y concisa, sin embargo, se debe reconocer que las mujeres aunque viven en condiciones de manifiesta inequidad, de manera organizada han logrado sobreponerse a muchos de los obstáculos de inclusión social, generados en el marco de la desigualdad.

Las transformaciones forjadas en el marco del reconocimiento de los derechos de la mujer y la existencia de un fenómeno social que nos afecta significativamente, como es la feminización de la pobreza, nos coloca en un nuevo escenario que ha implicado un cambio en la concepción del concepto de desarrollo y lo que este implica, frente a los retos que impone una realidad paulatinamente cambiante.

Factores transversales como el tema de la feminización de la pobreza, complejizan los conceptos y/o definiciones existentes alrededor del desarrollo. Dicha complejización y la diversidad de enfoques orientados al tema de la atención e inclusión, dan cuenta del gran esfuerzo que se ha venido realizando en el ejercicio de capturar la realidad e incidir en ella sin desconocer las diversas implicaciones que estas acciones en el marco del desarrollo tienen para hombres y mujeres, además de los aportes diferenciales que estos hacen al mismo.

Finalmente, se debe precisar que en el grupo de mujeres en situación de pobreza o vulnerabilidad, respecto de los procesos de participación e inclusión social, existe una gran diferencia entre las mujeres mestizas, indígenas y negras, pues se ha demostrado que los grupos étnico-raciales (negros e indígenas) muestran una mayor vulnerabilidad sociodemográfica y peores condiciones de vida en general frente a la población blanca y mestiza. Factores estos que dan cuenta de la subsistencia de profundas iniquidades sociales basadas en la estratificación social asignada de acuerdo al color de piel o grupo étnico al que se pertenece.

Resulta irrisorio que aún hoy se insista en el hecho que los roles sociales y nivel de participación e inclusión de los individuos en la sociedad colombiana, de alguna manera continua sujeto al color de piel o grupo étnico al que se pertenece, pero, así lo evidencia el documento borrador del estudio socio-económico que ha venido adelantando la Universidad del Valle a través del CIDSE sobre la participación laboral de los grupos étnicos en el municipio de Santiago de Cali, ejercicio a través del cual se visibiliza claramente como incluso para el desempeño de los oficios en el campo laboral el color de piel cumple un rol significativamente importante para la asignación de los mismos.

BIBLIOGRAFÍA

ACNUR, U. d. (2008).

- ÁNGEL, A. M. (1998). *Participación Social*. Villegas Editores.
- BEAUVOIR Simone, p. d. (1949). *El segundo sexo*. Buenos Aires: Sudamericana, 1999.
- Beijing, P. d. (1995). *Cuarta Conferencia Mundial de las Naciones Unidas sobre la Mujer*. Beijing.
- BLAU, P. y. (1967). *The American Occupational Structure*. New York: Wiley.
- CEPAL, U. Y. (2006). *Guía de asistencia técnica para la producción y el uso de indicadores de género*.
- CEPAL. (2007). *Estadísticas para la Equidad de Género: Magnitudes y Tendencias en América Latina*.
- CIDSE. (2012). *datos Censo (2005) y encuesta de Empleo y Calidad de Vida de Cali*. Ministerio de Trabajo.
- CLADEM. (2009). *La incorporación de la mirada de género por los Comités Monitores de Naciones Unidas*. Perú.
- Congreso de la Republica. (1991). *Constitución Política de Colombia (trigesima edición 2013*. Bogotá D.C.: Legis Editores S.A.
- CONPES 91. (14 de marzo de 2005). *"Metas y estrategias de Colombia para el logro de los objetivos del desarrollo del Milenio-2015"*.
- (DNP), D. N. (1998). *Género, Equidad y Desarrollo*. República de Colombia.
- Departamento Administrativo Nacional de Estadísticas (DANE). (Trimestre móvil septiembre - noviembre 2012). *Mercado Laboral por Sexo*.
- Dirección General de Riesgos. (Abril de 2008). *Riesgos Profesionales*.
- ELSON, D. ,. (noviembre-diciembre.1998). "Integrating gender issues into national budgetary policies and procedures: some policy options". *Journal of International Development*, vol. 10, Nº 7.
- FIDEG, F. I. (enero5 de 2009). *¿qué representa la feminización de la pobreza?* Managua Nicaragua.
- FOUCAULT Michel, (. (1976). *Historia de la Sexualidad*. París: Éditions Gallimard.
- GIDDENS, A. (1ª ed. 1995). *La Transformación de la Intimidad: Sexualidad, Amor y Erotismo en las Sociedades Moderna*. Madrid: Cátedra.
- GRANJA, R. (2009). *Dansocial de frente a las políticas públicas para la mujer en Colombia*. Bogotá D.C.: Departamento Administrativo Nacional de la Economía Solidaria, República de Colombia.
- GUZMÁN, V. (2003). *Gobernabilidad Democrática y Género, una articulación posible*. Santiago de Chile: CEPAL: Unidad Mujer y Desarrollo.

- HECLO Y WILDAVSKY. (1974). El gobierno privado del dinero público: la Comunidad y la política dentro de la política británica. En R. (2003), *Políticas públicas formulación, implementación y evaluación* (pág. 26).
- Honorable Corte, C. (2006). *AUTO 218, Sentencia de Tutela T025 de 2004*. Bogotá D.C.
- Honorable Corte, C. (2009). *AUTO 092, Sentencia de Tutela T025 de 2004*. Bogotá D.C.
- Honorable Corte, C. (2009). *AUTO 092, Sentencia de Tutela T025 de 2004*. Bogotá D.C.
- Judicial., R. U. (2007). *Art. Mujer, Igualdad y Participación en la vida Pública*.
- LIPOVETSKY. (1ª Ed. 2002). *La Tercera Mujer*. Anagrama.
- LONDOÑO, L. M. (2010). *Derechos de las mujeres en Colombia*. Santiago de Cali: 2ª edición. Centro de estudios de Género, Mujer y Sociedad. Universidad del Valle.
- LORIA, C. (. (2002). *El enfoque de género en las políticas públicas y la legislación mexicana. Documento preparado para el Programa Regional de Formación en Género y Políticas Públicas PRIGEPP-FLACSO*.
- MARX, K. (1867). *Das Kapital. Kritik der Politischen Ökonomie. Erster Band, Hamburg. versión al castellano*. Moscú. Traducido del alemán: Instituto del Marxismo-Leninismo & Editorial Progreso, digitalización: Ediciones Bandera Roja.
- MASSOLO, A. (. (2003). Género y seguridad ciudadana: el papel y el reto de los gobiernos locales. *Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL)*, Serie Seminarios y Conferencias, núm. 46.
- MERA, C. (2007). *Tesis: Una Aproximación a la Justicia Restaurativa: A través del programa Francisco Esperanza en el caso del Distrito de Aguablanca Santiago de Cali*. Cali: Universidad del Valle.
- MONTAÑO Sonia, (. .. (1998). *La crisis económica y financiera. Su impacto sobre la pobreza, el trabajo y el tiempo de las mujeres*. CEPAL: Comisión Económica para América Latina y el Caribe.
- MONTOYA, R. A. (2009). *Recorrido por las políticas públicas de equidad de género en Colombia y aproximación a la experiencia de participación femenina con miras a la construcción de escenarios locales. producto del proyecto de investigación "Mujer y participación política"*. desarrollado en el curso de la Maestría en Género, Sociedad y Política PRIGEPP-FLACSO. Apoyado por el Programa de Derecho de la Fundación Universitaria Tecnológico Comfenalco-Cartagena en convenio con la.
- MOSER, C. (1998). Planificación de género, objetivos y obstáculos. Género en el Estado de Género. *Isis Internacional*.
- PEÑA, Y. (. (2001). *Art. Participación de la Mujer en lo Público: Posibilidad de subvertir el orden patriarcal*. Isachishacta: Mujeres libres.

(PNUD), P. d. (1995). *Estrategia de Equidad de Género*. Colombia.

PNUD, P. d. (2008). *Estrategia de Equidad de Género*. Colombia.

Programa Cali Cómo Vamos. (Marzo 8 de 2011). *Participación de la mujer en el sector gubernamental, educativo, salud, el mercado laboral y en los índices de pobreza de Santiago de Cali*. Programa Cali Cómo Vamos Marzo 8 de 2011.

RESTREPO, O. L. (9 de Marzo de 2006). *“Diferencia en la diferencia: las mujeres indígenas y su rol social” en Actualidad Étnica*. Universidad del Cauca.

RESURRECCIÓN, U. H. (2007). *Art. Mujer, Igualdad y Participación en la vida Pública*. Servicio General del Poder Judicial.

ROMERO R, C. M. (2011). *Art. Mujer Popular y Participación*.

ROTH, D. A. (2003). *Políticas públicas formulación, implementación y evaluación*. Bogotá D. C.: 1era Edición. Ediciones Aurora.

ROTH, D. A. (2007). *Políticas Públicas: Formulación, Implementación y Evaluación*. Bogotá D. C: Ediciones Aurora.

SARMIENTO, A. L. (s.f.). *Exclusión, Exclusión y Desarrollo Societal*. Nov. Ed. Desde Abajo. Datos de Desplazamiento Forzado: Codees Informe No. 26. p.3. Bogotá D.C., Colombia: Nov. Ed. Desde Abajo. Datos de Desplazamiento Forzado: Codees Informe No. 26. p.3.

SASSEN, S. (2009). *Una sociología de la globalización*. Buenos Aires y Madrid: Katz Barpal Editores.

Secretaría de Desarrollo Territorial y Bienestar Social, M. O. (2009-2020). *Documento Borrador de la Política Pública para la Equidad de Género de las Mujeres en Santiago de Cali*. Cali.

SEN, A. (2000). *Desarrollo y libertad*. México: Planeta.

Sistema de Naciones Unidas, “. d. (2008).

Sitio Web. (s.f.). Obtenido de URL: <http://www.choike.org/nuevo/informes/1360.html>

Sitio Web. (s.f.). Obtenido de URL:
<http://aprendeenlinea.udea.edu.co/revistas/index.php/red/article/viewFile/2418/1971>

Sitio Web. (s.f.). Obtenido de URL:
http://www.equidadmujer.gov.co/Noticias/2014/Documents/LEY_244_DE_2013-ABUSO-SEXUAL.pdf

Sitio Web. (s.f.). Obtenido de URL: <http://www.cali.gov.co/bienestar/descargar.php?id=28058>

Sitio Web. (s.f.). Obtenido de URL: <https://es.scribd.com/doc/219930091/Trabajo-de-Salud-II-k>

Sitio Web. (s.f.). Obtenido de (URL: <http://www.monografias.com/trabajos70/reflexiones-dia-internacional-mujer/reflexiones-dia-internacional-mujer2.shtml>)

Sitio Web. (s.f.). www.valledelcauca.gov.co/equidad/publicaciones.php?id...

ULRICH, B. (1998). *Individualización de la Desigualdad Social: Destradicionalización de las Formas de Vida de la Sociedad Industrial*. Barcelona: Paidós.

URIBE Vélez, Á. (-2. (2006-2010). *Plan Nacional de Desarrollo (PND): Estado Comunitario: Desarrollo para todos*. Gobierno de Colombia.

VIÁFARA, L. C. (2014). *Documento borrador: Estudio de las condiciones de vida y de la situación socio-laboral de la población caleña de acuerdo con la Encuesta de Empleo y Calidad de Vida de Cali 2012 (primer borrador)*. Santiago de Cali.

Web. (s.f.). *Mujer-autonomia-y-flexibilizacion-laboral-Colombia*. Obtenido de Consultar: <http://es.scribd.com/doc/55401618/Mujer-autonomia-y-flexibilizacion-laboral-Colombia>

WILLS, O. M. (2007). *Inclusión sin representación: la irrupción política de las Mujeres en Colombia 1970-2000*. Bogotá, Colombia: 1era Edición. Grupo Editorial Norma.

ANEXOS

ANEXO 1. CARACTERIZACIÓN DE LAS INSTITUCIONES A CONSULTAR.

1.1. RED NACIONAL DE MUJERES AFROCOLOMBIANAS KAMBIRÍ

Es una organización de mujeres afro que surge de la necesidad que tienen las mujeres de insertarse en la sociedad y hacer parte de las fuerzas vivas de la misma, para transformarla a su favor, a partir del apoyo mutuo entre ellas, con el objeto de contribuir a la construcción de una sociedad más justa y equitativa.

Su propósito principal, es trabajar por la reivindicación de los derechos: étnicos, territoriales, políticos, sociales, culturales y económicos.

Esta asociación está distribuida a lo largo y ancho del país, en pro de buscar espacios equitativos de participación y desarrollo étnico integral. Generando oportunidades de Formación, de afianzamiento cultural - ancestral, de Fomento de Liderazgo y de desarrollo social y económico.

La Asociación, está compuestas por un total de 7.500 mujeres afrodescendientes de todo el país, lo cual, la convierte en una organización social que desde el año 2000, a fin de exaltar el papel de la mujer negra en Colombia propende una serie de actividades y conferencias que contribuyen al logro de dicho objetivo. Desde el año 2009, el Ministerio de Cultura, a través de la Dirección de Poblaciones, apoya el programa de capacitación que desarrolla la Red Nacional de Mujeres Afrocolombianas ‘Kambirí’, en beneficio de sus integrantes. El programa de formación implementado por esta Red comprende tres aspectos: etnocultural, política y género.

1.2. FUNDACIÓN PAZ Y BIEN

Es una organización comunitaria ubicada desde hace más de 25 años en el barrio Marroquín 2 de la Comuna 14 en el Distrito de Aguablanca de la ciudad de Cali, Colombia. Con un importante reconocimiento político en función de los diferentes programas de restauración social que lidera en esta parte de la ciudad. Algunos de sus programas más conocidos son el trabajo realizado con los desplazados, el programa Francisco Esperanza (procesos restaurativos con los jóvenes del sector), y el programa llamado La Casita de la Vida (ayuda y orientación para las madres solteras en estado de vulnerabilidad), entre otros.

El objetivo primordial de esta fundación, es brindar ayuda y protección a la mujer cabeza de hogar que se encuentra en situaciones precarias de subsistencia.

Esta fundación se creó con un grupo de mujeres madres cabeza de familia que junto con la hermana Alba Stella Barreto de la comunidad de los padres franciscanos, se sentían preocupadas por las paupérrimas condiciones de vida evidenciadas en la zona (barrio Marroquín 2) y los altos índices de violencia e inseguridad social generados en torno a este fenómeno (la pobreza).

Primordialmente, la labor desempeñada por estas mujeres consistía (y aún consiste) en la recolección y repartición de mercados a los desplazados y las personas más pobres del sector, también se les brinda ayuda y protección a las madres solteras, sobre todo si son adolescentes, a quienes se les educa y capacita para un mejor desempeño en la sociedad. Fue mediante el trabajo voluntario (no remunerado) de estas madres comunitarias como se creó la sala cuna o guardería para los niños y se dio origen a lo que hoy se conoce como la Fundación Paz y Bien, en un principio conocida como hogar o fundación Semilla de Mostaza.

El desarrollo de esta labor social se hizo tan popular que llamo la atención de instancias gubernamentales como Bienestar social, la Casa de la Justicia, entre otras instituciones como las ONG’S que también velan

por la protección, crecimiento y desarrollo comunitario, al punto que estas entidades se comprometieron a apoyar el perfeccionamiento del programa Francisco Esperanza, la Casita de la Vida, entre otros más, contratando expertos en temas como: la seguridad ciudadana, resolución de conflictos, narración de experiencias en las que se evidencian diferentes formas alternativas para aplicar o poner en práctica el trabajo comunitario, etc. Asimismo, se crearon vínculos que permiten el ejercicio de un trabajo social interinstitucional en el Distrito de Aguablanca.

La organización de esta fundación entorno al proceso de restauración de relaciones tanto en la familia como en la comunidad, llamó la atención de los habitantes del sector, de modo que ellos mismos se encargaron de difundir la información de los planes y programas que se estaban llevando a cabo por intermedio de esta agrupación o asociación comunitaria en la zona. Este hecho indujo a que la hermana Alba Stella adquiriera tal prestigio y respeto que hoy por hoy es el motor de esta fundación o red comunitaria.

Una de las principales características de las personas que dirigen este proceso restaurativo es su capacidad de liderazgo y la aceptación y reconocimiento que tienen en la comunidad. Así como también es de admirar su capacidad para conseguir recursos humanos y económicos para continuar con la movilización de la población hacia una reinterpretación del conjunto de normas y valores que orientan el hacer social de las personas residentes en este sector.

La existencia de la Fundación Paz y Bien ha sido un gancho para proporcionarle auxilio y trabajo a varias personas de la comunidad, no sólo en el barrio Marroquín 2, sino también en otros barrios o lugares aledaños. Como bien es conocido, mediante esta institución se ha conseguido dar lugar a varios programas orientados hacia el logro y búsqueda de restaurar relaciones.

1.3. VISIÓN MUNDIAL.

En Colombia, Visión Mundial trabaja en comunidades urbano-marginales de ocho ciudades: (Armenia, Barranquilla, Bogotá, Bucaramanga, Cali, Ibagué, Montería y Santander de Quilichao), así como en la comunidad indígena guambiana de Silvia, en el departamento del Cauca. En estas regiones, miles de niños y niñas se benefician de los programas de desarrollo que la organización promueve.

La ONG Visión Mundial, desde hace aproximadamente 16 años labora con la comunidad del Distrito de Aguablanca en la ciudad de Santiago de Cali. Su objetivo principal es velar por la salud, educación y protección del menor a través del trabajo voluntario (no remunerado) de un grupo de mujeres instruidas por algunos promotores o asesores de esta institución, quienes a través de ellas intentan contribuir con la reducción de los altos índices de violencia e inseguridad social en algunos barrios pertenecientes a esta zona. Por ejemplo, en barrios como Invicali y Manuela Beltrán, lugares donde se ubican instituciones educativas como Semillas de vida, Genios del futuro, entre otros, muchos de los niños y niñas matriculados, son afiliados a Visión Mundial y por tanto no pagan pensión ni compran útiles escolares.

Además de los programas para niños/as, esta fundación también trabaja con entidades o comunidades cristianas (sin importar la religión a la que pertenezcan), a través de ASODESI, entidad por medio de la cual se orienta y capacita a la población, sobre todo femenina, para intervenir y trabajar con la comunidad.

ANEXO 2. GUÍA DE ENTREVISTAS

2.1. LIDERESAS

- **FORMATO DE ENTREVISTA LIDERESAS**

DATOS PERSONALES

Nombre completo

Edad

Lugar de nacimiento

Ocupación

Tiempo que lleva ejerciendo este oficio

Lugar de residencia

Tiempo que lleva residiendo en el lugar

TRAYECTORIA DE LA INFANCIA

¿Dónde vivió la mayor parte de su infancia?

¿Con quién o quiénes vivió?

¿Qué es lo más importante que recuerda de ella?

COMPOSICIÓN DEL GRUPO FAMILIAR

¿Eres casada?

¿Hace cuánto?

¿Tienes hijos?

¿Cuántos?

¿Convives con ellos?

¿Qué hacen tus hijos?

TRAYECTORIA ESCOLAR

¿Hasta qué grado estudiaste?

¿Cuál es tu profesión?

¿La ejerces?

¿Dónde?

¿Por qué escogiste este oficio o profesión?

¿Cuéntame un poco de tu experiencia en la escuela?

¿Dónde realizaste tus estudios?

TRABAJO CON LA COMUNIDAD

¿Hace cuánto estas trabajando con la comunidad?

¿Cuándo y por qué iniciaste el trabajo con ella?

¿Con qué población específica has trabajado?

¿Qué es lo que más te gusta del trabajo comunitario?

¿Cómo es la relación con tu familia desde que iniciaste este trabajo, cómo te ven ellos?

¿Cómo es tu relación con la comunidad?

¿Existen diferencias en tu relación familiar y comunitaria antes de trabajar con las comunidades y después?

¿Cuál es tu percepción del trabajo comunitario?

AUTOPERCEPCIÓN

¿Para ti que es ser mujer?

Como mujer ¿cómo te defines?

¿Por qué crees necesario e importante trabajar por el reconocimiento del trabajo y los derechos femeninos?

¿Consideras que ha habido logros en este proceso de reconocer y respetar los derechos de la mujer?

¿Qué crees que falta por hacer?

- ¿Cuáles son tus perspectivas y apuestas en este proceso?
- ¿Qué entiendes por equidad de género?
- ¿Consideras totalmente incluyente la política pública de equidad de género?

TRAYECTORIA AMOROSA SEXUAL

- ¿Tienes pareja actualmente?
- ¿Cuánto hace?
- ¿Has sido víctima de violencia sexual, intrafamiliar u otra?

PERCEPCIÓN U OPINIÓN DE LA POLÍTICA PÚBLICA DE EQUIDAD DE GÉNERO

- ¿Conoces la política?
- ¿Qué opinas al respecto?
- ¿Te ves reflejada en ella?
- ¿Crees que se tomaron en cuenta las propuestas de todas las mujeres tomando en cuenta sus realidades, contextos, económicos, laborales y sociales?
- ¿Has escuchado hablar de enfoque diferencial?
- ¿Entiendes el concepto?
- ¿Lo observas reflejado dentro de los lineamientos de la política?
- ¿Desde lo político consideras que el estado ha sido diligente en dar respuesta a las demandas o necesidades de las mujeres? ¿Por qué?
- ¿Qué se debería quitar o anexar a la política?

2.2 AMAS DE CASA

• FORMATO DE ENTREVISTA MUJERES RESIDENTES EN LA COMUNIDAD

DATOS PERSONALES

- Nombre completo
- Edad
- Lugar de nacimiento
- Ocupación
- Tiempo que lleva ejerciendo este oficio
- Lugar de residencia
- Tiempo que lleva residiendo en el lugar

TRAYECTORIA DE LA INFANCIA

- ¿Dónde vivió la mayor parte de su infancia?
- ¿Con quién o quiénes vivió?
- ¿Qué es lo más importante que recuerda de ella?

COMPOSICIÓN DEL GRUPO FAMILIAR

- ¿Eres casada?
- ¿Hace cuánto?
- ¿Tienes hijos?
- ¿Cuántos?
- ¿Convives con ellos?
- ¿Qué hacen tus hijos?

TRAYECTORIA ESCOLAR

- ¿Hasta qué grado estudiaste?

- ¿Cuál es tu profesión?
- ¿La ejerces?
- ¿Dónde?
- ¿Por qué escogiste este oficio o profesión?
- ¿Cuéntame un poco de tu experiencia en la escuela?
- ¿Dónde realizaste tus estudios?

TRAYECTORIA AMOROSA SEXUAL

- ¿Tienes pareja actualmente?
- ¿Cuánto hace?
- ¿Has sido víctima de violencia sexual, intrafamiliar u otra? Autopercepción
- ¿Para ti que es ser mujer?
- Como mujer ¿cómo te defines?
- ¿Por qué crees necesario e importante trabajar por el reconocimiento del trabajo y los derechos femeninos?
- ¿Consideras que ha habido logros en este proceso de reconocer y respetar los derechos de la mujer?
- ¿Qué crees que falta por hacer?
- ¿Cuáles son tus perspectivas y apuestas en este proceso?
- ¿Qué entiendes por equidad de género?

PERCEPCIÓN U OPINIÓN DE LA POLÍTICA PÚBLICA DE EQUIDAD DE GÉNERO

- ¿Sabes qué existe una política pública de equidad de género?
- ¿Entiendes qué es una política pública de equidad de género?
- ¿Conoces la política?
- ¿Qué opinas al respecto?
- ¿Te ves reflejada en ella?
- ¿Crees que se tomaron en cuenta las propuestas de todas las mujeres tomando en cuenta sus realidades, contextos, económicos, laborales y sociales?
- ¿Has escuchado hablar de enfoque diferencial?
- ¿Entiendes el concepto?
- ¿Lo observas reflejado dentro de los lineamientos de la política?
- ¿Desde lo político consideras que el estado ha sido diligente en dar respuesta a las demandas o necesidades de las mujeres? ¿por qué?
- ¿Qué se debería quitar o anexar a la política?
- ¿Consideras totalmente incluyente la política pública de equidad de género?

ANEXO 3. ENTREVISTAS.

LIDERESAS DE TRADICIÓN FEMINISTA NEGRA ENMARCADAS EN REDES DE ORGANIZACIONES AFRO NACIONALES E INTERNACIONALES QUE COMBINAN EL DISCURSO RACIAL CON EL FEMINISMO.

3.1. DIRECTORA RED NACIONAL DE MUJERES KAMBIRI.

(E): ENTREVISTADOR (ES): ENTREVISTADO

DATOS PERSONALES.

E: ¿Usted cómo se llama?

ES: Aura Dalia Caicedo Valencia.

E: ¿Actualmente qué edad tiene usted?

ES: Tengo 55 años.

E: ¿Dónde nació usted?

ES: En Tumaco.

Lugar de Residencia: Cali

Cargo en la Red: Directora Ejecutiva.

COMPOSICIÓN DEL GRUPO FAMILIAR.

E ¿Usted es casada?

ES: Claro yo soy casada.

E ¿Convives con tu esposo?

ES: Sí

E ¿Usted cuántos años lleva de casada?

ES: Saque la cuenta yo me casé en el 88.

E: Uao jajaja,... Hace más de 25 años por ahí más o menos jajaja

ES: Ese es otro rollo, otro cuento.

E ¿Tienes Hijos?

ES: Sí

E ¿Cuántos?

ES: Tengo dos hijas

E ¿Qué edad tienen?

ES: La mayor tiene 21 y la menor 18

TRAYECTORIA EDUCATIVA Y LABORAL.

E: ¿Usted tiene alguna profesión o es líder autóctona?

ES: Yo soy educadora, yo soy docente

E: ¿De qué área?

ES: Yo tengo una licenciatura en Ciencias religiosas, con Maestría en Educación: en la Universidad Católica de Manizales y un Diplomado en Gerencia de Proyectos Culturales; pero, en la institución educativa donde he estado trabajando últimamente, en Buenaventura en la Nelson Mandela, estaba en la parte digamos administrativa sí; pero, en este momento estoy en condición no remunerada,... Porque la Red ocupa demasiado tiempo y llego un momento en que tenía que hacerlo, porque si no iba a estar en

dificultades, y la parte laboral tenía que cesar. Viajando, en el día viajaba acá a Cali, en la noche volvía a Buenaventura, o cuando había que ausentarse 2 días, entonces..., no, no podía seguir así, porque cada vez que salía era que no le vaya a pasar nada a los niños, porque ahí era mi responsabilidad y luego..., frente al conjunto de las demás compañeras cómo podía justificar eso, y luego, eso se le devuelve a uno cuando le dicen pero es que usted sabe, son referentes que no, no suman justamente para esa coherencia que debe haber con una persona que se asume como una lideresa, uh ju.

AUTOPERCEPCIÓN DE SI MISMA O DEFINICIÓN PERSONAL Y TRABAJO COMUNITARIO.

E: Bueno dígame usted algunos aspectos descriptivos de la señora Aura Dalia ¿cómo se define usted Aura Dalia?

ES: Yo, me defino como una mujer negra con una misión ya clara en la vida, y que la vida me ha permitido ir clarificando la razón por la cual existo y eso se convierte en misión, y por eso estoy en todo esto, porque simplemente trato de cumplir un mandato. Eeeeh, yo soy una mujer que ama el trabajo y servicio a la comunidad desde muy joven, creo que desde niña. De ahí que he dedicado gran parte de mi vida a hacerlo ¿no?, yo creo eh..., que esa es la fuerza que nos compromete a trabajar por el otro y los otros. ¿No?, por eso desde muy joven me involucré en el trabajo comunitario con las matronas o mujeres mayores de mi pueblo, de quienes aprendí mucho,...y porque me gusta y estoy comprometida en la lucha por la reivindicación de nuestros pueblos, ante todo nuestras mujeres que hemos sido quizá unas de las más maltratadas, he participado permanentemente de actividades de asuntos afro nacionales e internacionales.

E: Como lideresa comunitaria ¿usted cuántos años lleva?

ES: Uuuuh, eh, mi liderazgo se viene como a ir gestando en la etapa de mi vida que voy a cumplir los 17 años, cuando llego a Buenaventura, yo llegué a Buenaventura cuando iba a cumplir 17 años, llegué en el año 72 a Buenaventura, y, empiezo justo porque empecé a participar mucho de una comunidad pequeña en el barrio Pueblo Nuevo, en una parroquia, iba mucho y me empezaron a observar, y, venga participe de una reunión y tal, fue un voluntariado, y desde esa fecha no he parado, E: ¿Desde los 17 años no ha parado? ES: No he parado, E: ¿O sea que lleva más de 20 años en este trasegar? ES: Sí, sí, pero ha habido diferentes apuestas no, diferentes porque he trabajado con niños, con jóvenes, con mayores, mucho, mucho, mucho no, y llega uno a un punto en qué tiene que priorizar, y yo tuve que hacer eso, o sea como..., con qué línea seguía, si el trabajo con niños, si con jóvenes, con las mayores o con las mujeres, fue como decantando y costó sí, hasta que yo concreté y dije no, es en la línea de mujeres y mujeres negras sí, entonces, pero todo eso ha sido sumatorio, eh, para lo que soy hoy y para los aportes a la organización como Red, es decir que cuando llego a la Red, yo llego también,..., traigo una experiencia, que la surto al proceso de Red y la Red surte también otras para mí, y todo eso se complementa, entonces, creo que de alguna manera eso facilita las relaciones...

E: ¿Con usted nace la Red?

ES: Conmigo no nace la Red, yo llego a la Red, mesecitos de empezado, mesecitos..., eh perdón la Red nace en el 2000, y yo llego a la Red finalizando el 2000, llego a la Red justo cuando apenas se estaba eh construyendo toda su parte organizativa, objetivos, misión, visión, qué queríamos sí, todo eso apenas se estaba tejiendo y decantando, pero en la primera reunión donde se debate la pertinencia de organizar una red o no, en esa reunión yo no estoy, justo luego de esa reunión, entonces, empiezan a ver que aquí tienen que estar otras personas, y surge mi nombre, y me llaman y cuando me llaman, ¡y entonces claro que sí!, porque va justo con aquella definición que yo estoy trabajando, que yo tenía que priorizar, y justo había priorizado porque había empezado en el año 93 un grupo de mujeres en Buenaventura, ya respondiendo yo con qué línea específica debía quedarme, si en el trabajo con niños, si con jóvenes o con mayores, porque es que yo estaba haciendo las tres cosas al mismo tiempo, en Buenaventura llegué a organizar 8 grupos

juveniles, y cada grupo juvenil con 20, 15 y 18 muchachos, de señoras eran 600, en diferentes grupos, eran 20 grupos sí, igual con los grupos con niños, entonces eh sí, y uno por el tiempo, otro por optimizar y luego también se mezclaba con lo del hogar sí, entonces eran muchas cosas sí, pero entonces yo vivo muy agradecida de la vida no, porque a la vez también le va colocando a uno las personas que le van ayudando en este proceso, porque tampoco uno lo hace así porque sí, E: ¿Esto es un proceso de formación? ES: Sí, y ahí entra mucho, conspira la naturaleza, conspiran los ancestros y las personas uh, y simplemente es uno dejarse llevar, dejarse guiar y tampoco ha sido un camino lleno de gloria, tampoco, y eso también forma, eso también da fortaleza uh, entonces....

E: ¿Usted cómo logra empoderarse en la comunidad, porque recuerda que nuestras comunidades a veces son un poco machistas no? ¿Cómo enfrentas los comentarios grotescos que a veces expresan los hombres en nuestras comunidades?

ES: Uh ju, a cada ser humano lo envuelven misterios en la vida, y de esas mismas fuerzas y energías que uno no logra hacer conciencia, eh, en toda mi etapa de lo que vengo participando en procesos con las comunidades desde los 17 años, siempre fui vista con respeto en la comunidad, sí, siempre fui mirada con respeto, cosa curiosa. No sé si marcó porque cuando empiezo a hacer todo el trabajo con la comunidad, el grupo con que yo ando acompañada son mayores, mujeres mayores, y hógamelo bien algunas de ellas no sabían leer ni escribir, pero mami con una sabiduría, con un conocimiento así sencillo de la vida y con unas ganas de ayudar. Caminábamos puentes en Buenaventura, con ellas yo entraba al barrio San José o Sanyu que hoy ni la policía entra allá y yo misma ya hoy en las condiciones en que está Sanyu, no sé cómo ya lograría porque va siendo uno como más visible por muchas cosas no; entrabamos al barrio Venecia, puentes con ellas, se hacían reuniones familiares, pero eran mayores, entonces, ahorita cuando tú me haces esta pregunta, pienso que también eso marca el referente, y yo las veía a ellas e iba aprendiendo de ellas como es que llegaban a los hogares, porque se hacían visitas por casa y se hacían reuniones grandes en los barrios, en esa época; pero también, tiene que ver con el grado de respeto que uno llega a la comunidad, con ese grado de respeto donde usted llega a la comunidad no como la que lo sabe todo, sino permitiendo sentir que usted es parte de esa comunidad y es uno de ellos, va en la misma postura, va en el habla, en la pose corporal, porque uno todo se lee, y cuando hay que dar respuestas de situar a las personas sin violentar también, es el cómo responder sin herir y lastimar pero ubicando, también lo he hecho, y creo que tampoco es la Azaña de la heroína ni nada de eso, yo vivo muy agradecida de Dios así de sencillo sí, y entonces yo pienso que es eso sencillamente.

TRAYECTORIA CON KAMBIRI.

E: Yo leí que Kambiri lleva 10 años ¿no?

ES: Con este ya 11, 11 años llevamos porque salimos en el 2000, sí, año 2000, E: Nacieron en el año

2000, ES: Entonces ya vamos para los 12 años;

E: También leí que ustedes son reconocidas por el Ministerio de Cultura, ¿cuántos convenios han firmado con el Ministerio de Cultura?

ES: Tres,

E: Tres convenios ¿cuáles son?

ES: Eeeeh, hubo un primer convenio que fue de un año y medio, hubo otro que fue de un año y este año pasado tuvimos otro convenio, entonces el primer convenio fue en formación Etno-Cultural, Política y de Género, eeeh, el primer año fue con 50 mujeres víctimas de desplazamiento a nivel nacional,

E: Eeeeh ¿desde ese año fue 2008 o 2009?

ES: No, 2009, trabajamos con el Ministerio 2009, 2010 (uh ju), y este año que pasó porque en el primero trabajamos con algunas líneas, y en el segundo se trabajó también la parte productiva y lo de radio, y en este tercero (2011), fue únicamente lo de radio,

E: Ah ya, ¿O sea que ustedes se han dividido las tres etapas con el Ministerio?

ES: Aja, hubo una primera que fue de formación y fortalecimiento organizativo, en la segunda tuvo también lo de formación, fortalecimiento organizativo, pero, también hubo lo de emprendimientos culturales y radio ciudadana bases para la democracia, y el tercero ya fue únicamente con radio, o sea nos evaluaron el trabajo que hicimos en franja no siendo comunicadoras, eh, fue un aprender haciendo, entonces eh..., y quedaron unos colectivos ya formados en producción de franja, y esa es una ganancia fundamental, entonces, dijeron: el trabajo que ustedes hicieron en el convenio pasado fue muy bueno, o sea las franjas de Kambiri sonaron, y luego hubo una eh, se llamó producciones nacionales, y en las producciones nacionales, otros municipios, de Buenaventura se sacó..., dijeron bueno, escojan de los cuatro municipios que hicieron franja cual, entonces, en Cartago fue muy buena la apuesta, igual Tumaco fue muy buena, pero dije bueno queda más próximo Buenaventura y con la fortaleza de las poetisas, entonces nos metimos con Buenaventura, y la franja o la producción de Buenaventura salió excelente, excelente.

E: Bueno, hablando de trabajo comunitario y servicio social, cuénteme ¿Cuándo nace la Red Nacional de mujeres Kambiri?

ES: Bueno, la Red Nacional de Mujeres Afrocolombianas, fue gestada desde el año 1990 mediante la conformación de la Asociación de Mujeres Afro. Hacia el mes de mayo en el año 2000, pues, eh..., en una reunión con los Directivos del Movimiento Nacional Cimarrón, se planteó una vez más la necesidad de un Proceso Organizativo de Mujeres, en el cual, pudieran confluír las diferentes expresiones organizativas, Mujeres Líderesas de todo el país. En este mismo año (2000),..., en el mes de Diciembre los días 7, 8 y 9, en la ciudad de Ibagué – Tolima, se realizó la Primera Asamblea Nacional de Mujeres Afrocolombianas, concluyendo entre otras cosas en la Conformación de la Red y su Coordinación Colectiva. Allí se designaron 14 compañeras o mejor hermanas de las diferentes regiones con el propósito de promover y fortalecer el Proceso Organizativo desde sus localidades.

E: Ok., eh dígame ¿Cuántas mujeres más o menos agrupa la Red?

ES: Kambiri es una “red de redes” que agrupa a 7500 mujeres en 22 ciudades o municipios de 9 departamentos.

E: ¿Cuéntame una cosa, Kambiri aquí en Cali, en qué barrios está operando?

ES: Bueno, eh aquí en Cali hay de manera directa eh con las mujeres de.... ¿Cómo se llama el grupo de Herlendi? Camino propuesto, con las mujeres de Camino propuesto, E: ¿y Camino propuesto dónde está? ES: Camino Propuesto, ellas están en el barrio Popular creo que es que se llama eso, y Aguablanca, es sector de Aguablanca, tiene otro nombre el lado donde ellas están, pero es Distrito de Aguablanca. E: Me repites el nombre por fa, ES: Eeeh Camino propuesto, ellas son las del grupo de chontomogúee, este es un grupo muy de base queee... trabaja con Kambiri o que nosotras trabajamos con ellos y luego pues aquí cerquita pues Puerto Tejada que es otro semillero fuerte, allá está Yalila, allí articulamos con ella, E: Ah sí, la conocí así accidentalmente, ES: Sí, Yalila es de acá y está también en el grupo de las 25, entonces en el Norte del Cauca, en la formación está Yalila que es una mujer que articula y mueve.

ES: Entonces, estamos haciendo un trabajo con 7500 mujeres de 22 municipios en el territorio nacional, ayudándoles en temas de memoria histórica y de fortalecimiento de lo cultural y estamos incorporando a esta red mujeres desplazadas que necesitan recuperar ese arraigo cultural que perdieron". En el Distrito de Aguablanca, precisamente el miércoles 4 de abril se instaurará un portafolio comercial con el cual, queremos promover cerca de 30 agrupaciones y más de 200 artistas organizados en el Colectivo Aguablanca

De Muestra Cultura. La iniciativa es posible gracias a una agenda de trabajo de mujeres adscritas a la Red con el Ministerio de Cultura, que les dio la posibilidad a través del Laboratorio Social de Emprendimiento Cultural LASO, en asociación con la (AECID) Agencia Española de Cooperación para el desarrollo, la Gobernación del Valle, la Alcaldía de Cali y el proyecto de industrias culturales.

PERCEPCIÓN DE LA VIABILIDAD Y EFICACIA DE LA POLÍTICA PÚBLICA DE EQUIDAD DE GÉNERO.

E: ¿Qué opina sobre la política pública de Equidad de Género?

ES: La política pública de Equidad de Género debe permitirnos participar en igualdad de condiciones; las mujeres debemos estar presentes ahí en los diferentes espacios de participación, pero, de esa misma manera, hay que llegar con cierta cualificación, que nos permita participar en igualdad de competencias, porque usted sabe que las exigencias para nosotras..., y para nosotras como pueblo negro...uh, son otras. Entonces uh..., jajaja, entonces, las argumentaciones nuestras tienen que ser muy contundentes. E: ¡Ah claro!, ES: y eso da para equiparar, equiparar, entonces, eso va ligado con todo lo étnico, entonces estamos....,

E: ¿Ustedes tienen un programa para 25 mujeres, es un programa de...?

ES: Sí es un programa de formación en gerencia para la gobernabilidad, entonces, un primer resultado es ocupar espacios, el otro es la formulación y no solamente la formulación, sino que esa política pública se cumpla, sí, que sea una política pública que tenga que ver en el tema de empleo digno para las mujeres, esos son los dos grandes resultados del proyecto a 4 años. Y, estas son las universidades que respaldan el proyecto;

E: ¿Cuáles?

ES: Universidad San Buenaventura, Universidad del Valle, ICESI, Autónoma, Javeriana, Escuela Superior de Administración Pública y la Unidad de Acción Vallecaucana, ellas nos respaldan en todo lo que es el contenido curricular, en todo lo que es la parte formativa, y los recursos salen de la AEI (Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo) y Intermon Oxfam, la formación es cada 3 meses, entonces, cada 3 meses vienen aquí a Cali y estamos 3 días, es más, la universidad San Buenaventura nos ofreció la coordinación académica, entonces hay una coordinación académica, nos la facilita una profesora de la San Buenaventura, la profesora Diana Katherine y hay una plataforma virtual para que, las 25 mujeres antes de los 3 meses de llegar a cada sección, estemos allí digamos como en la dinámica permanente de la formación y no sea que únicamente sea lo presencial, eh, porque le explico todo esto, porque me parece pertinente que usted pueda llegar en este mes de marzo finalizando tenemos formación, llegan las 25 mujeres, entonces, si usted cree conveniente....., venga le explico,....

ES: Todas son mujeres lideresas E: ¿Todas?, ES: Sí, imagínese, para ese nivel todas son lideresas E: ¿Todas son lideresas? ES: ¡Uh claro!, fue selección de selección, ellas llegan el 23, tenemos módulo 23, 24 y 25 de marzo, ya casi, E: Claro. ES: El espacio donde usted podría..., el día que podría llegar sería el 25 que es domingo, el domingo lo dejamos como espacio autónomo para revisar los compromisos, el trabajo de réplica, bueno, en fin, E: ¿Y dónde se reúnen ustedes? ES: eeeh, o en el hotel Mudéjar o en la Casa de Encuentro el Champagnat, luego el sitio yo se lo confirmo después, pero son uno de esos dos, son los dos escenarios donde nos estamos moviendo como sitio, de hecho, el viernes y el sábado es probable que trabajemos directamente en la universidad, E: ¿En la del Valle?, ES: En la San Buenaventura, esta vez creo que va a ser en la San Buenaventura, porque como son varias, entonces también se rotan, pero el domingo que es espacio autónomo, en el sitio donde se hospedan, y es el Mudéjar o en la Casa de Encuentro el Champagnat que está en el barrio el Refugio, pero ese detalle lo precisamos, E: Exactamente, ES: entonces creo que sería....pertinente, E: Muy importante, ES: Porque cuántos municipios hay allí, como 16 municipios representados, y mujeres que desde ya tienen una bandera chut y que se están formando para

eso que se está diciendo, entonces más que la voz cantante de que en este momento o de alguna manera representa la organización, pero que la representa en colectivo uh, entonces son las voces de ellas, E: Claro, ES: Y Yo entro en ese conjunto.

E: ¿Ustedes como grupo como Kambiri, participaron en la construcción de la política pública para aquí, para Cali?

ES: Hubo unas reuniones en las que se participó, hubo una persona que se delegó de aquí, pero la participación eh siendo honesta eh, creo que no fue tan..., contundente en el sentido de que por tiempos y cosas la persona no podía estar casi en todas las reuniones allí, a veces no se daba cuenta y..., participamos pero no puedo tampoco decir que como Red tuvimos allí el protagonismo en la política pública de Equidad..., bueno,

E: ¿Ustedes cuando leen los estatutos del borrador de la política pública de Equidad de Género aquí en Cali, se ven visibilizadas en ella?

ES: Mami aquí hay que hacer ajustes a nivel de todos estos departamentos del valle, y de la misma política nacional que se está trabajando para las mujeres, no es ni ha sido fácil eh..., que en estas políticas el tema étnico racial de discriminación quede o esté presente, eh cuesta, cuesta en el sentido de que las demás organizaciones del mismo movimiento social de mujeres que han sido y son abanderadas en estos temas, no por decir que nosotras no, eh lo vean como pertinente, es decir que hay luchas y procesos en las cuales nosotras sumamos, pero cuando también interesa que estemos allí como para bueno..., más aquí estamos todas las mujeres sí, pero cuando ya se toca de que las mujeres afro, esa parte étnica quede allí como muy visible, no, no es tan sencillo, se quiere llegar a la conclusión de que todas somos mujeres que no hay necesidad entonces de particularizar, entonces cada vez hay que aterrizar un poco más pero eso no significa que no hay unos avances, hay unas aproximaciones y hay participación ahí como entre comillas, pero falta mucho.

E: Interesante esa parte, ¿Cuénteme ustedes agrupan alrededor de unas 200 organizaciones?

ES: Sí, E: Eeeeh ¿ustedes aspiran abarcar otras zonas o solo quedarse en los 6 o 7 departamentos donde ya están haciendo presencia?

ES: Nosotras en este momento estamos en 22 municipios y 9 departamentos, eeeh la idea es llegar a todos los territorios donde está nuestra gente, eh, pero esto tiene que ver también con recursos, el año antepasado logramos llegar a San José del Guaviare, llegamos a Arauca en el 2010, a Florencia y quedó el proceso que está a la larga, pero el año pasado no logramos llegar por falta de recurso, porque mandar una compañera significa transporte, la estadía aunque la comunidad acoge, pero mínimo eh los transportes, entonces estamos con el corazoncito amarrado, las dejamos un año solas, solo con la comunicación telefónica y a veces cuando se puede del internet, pero los recursos también ahí tienen que ver.

E: ¿Ustedes reciben ayuda de qué organizaciones?

ES: Nosotras no tenemos digamos como ayudas fijas en recurso de decir cada año de esta entidad nos llega tanto no, aquí a veces hay que sostenerse ¡juuu! Dios tenemos justo en estos momentos tenemos..., contamos con apoyo económico de AECI e Intermon Oxfam para Formación en Gobernabilidad. Entonces, es exclusivamente para eso que es mover las 25 mujeres, hospedaje, alimentación, los materiales y los honorarios para los facilitadores, es más los transportes para las mujeres son terrestres, la que viene de Cartagena son dos días en viajes, para estar acá tres días y regresarse por carretera, viene una del Chocó de Río Sucio, ella coge lancha, coge carro hasta llegar acá, y pero, saben que tienen que hacerlo, la que viene de Tumaco se viene en carretera, el proyecto no permite, no permite el proyecto para arrendamientos, para servicios para nada de eso, ha sido titánico sostener en el año esta oficina, a veces se piensa es que no allá tienen la plata, allá..., si la gente entrará de fondo y mirará, simplemente o esta oficina estaría cerrada se

queda nada más allí digamos como..., pero cuando se tiene claro para que está y que está es una lucha de pueblo negro y que por lo tanto esto tiene que ver con el futuro de nuestros pueblos y que no es en vano ni es casual, se es capaz de hacerle frente a eso y ver como se sale; pero si fuese únicamente a expensas de los recursos de la cooperación, esto no estaría porque ya no sería una apuesta y la Red no nació para convertirse solo en alguna ONG que recibe recursos y luego para ver como..., aquí hay un sueño de vida y esto cambia las cosas y asumen muchos sacrificios, demasiados sacrificios, demasiados que involucran lo familiar también y lo personal uh, entonces, usted puede hablar con la contadora, puede hablar con Nohemy y a veces dice pero Aura Dalia Cómo haces, cómo haces no. Entonces en el momento únicamente eso.

E: ¿Eh ustedes cuando van a aceptar la adscripción de personas para la Red de Kambiri, ustedes manejan criterios de selección, nivel académico, cosas así?

ES: Bueno hay dos cosas diferentes para la afiliación a la organización ¿no?, que debe ser un colectivo, no necesariamente que estén..., algunas están legalmente constituidas en cambio otras no sí, en un principio era afiliación organizativa por organización y así de manera independiente, en la asamblea pasada se determinó que la afiliación fuera por organizaciones sí, entonces que sea una organización de base como colectivo y que tenga un trabajo con la comunidad, para esta formación hubo unos criterios de selección (25 mujeres capacitadas en temas de gobernabilidad), entonces que fuesen de organización, que fuese una mujer reconocida en su trabajo que tuviese compromiso, eh que tuviese ya una formación académica, exigíamos que tuviese pregrado, pero si existían mujeres que no lo tuvieran mínimo bachillerato sí, porque no queríamos tampoco limitar en que el conocimiento únicamente está en la academia y que las mujeres que no han logrado pasar la universidad no pueden aportar ni estar en escenarios, eso también es de replantear sí, es de replantear, entonces por eso en esta formación hay como unas 3 que tienen lo básico el bachillerato, pero en un liderazgo que se le ponen al pelo como una que tiene universidad sí, porque es que la vida es otra universidad y sí que es buena jajaja y sí que es buena. Por eso usted que está en la academia pero a la vez usted está en un trabajo de base, mami la ganancia que usted lleva a todas ¡Dios! Uh esas dos cosas juntas, eso da ¡fuerza! Y le da una calificación ¡plas! Muy alta, muy alta y es la gente que luego llega a los escenarios con alma, vida y corazón a apuestas y sentimiento como tal, con conocimiento, con sabiduría, pero con compromiso y pertinencia sí, que distinguen el otro funcionario y ese es el tipo de funcionario y de liderazgo que necesitamos en las instancias nacionales y regionales sí, sería el gran sueño pero la politiquería no lo deja.

E: Muy interesante hablar con usted, muchas gracias por sus consejos y aportes feliz día.

ES: OK.

3.2 AMAS DE CASA QUE ALTERNAN SU QUEHACER CON EL SERVICIO A LA COMUNIDAD.

3.2.1 SEÑORA ANDREINA SARMIENTO AGUILAR.

(E): ENTREVISTADOR (ES): ENTREVISTADO

DATOS PERSONALES

E: Buenos días Andreina ¿Cómo le va?
 ES: Buenos días señorita Lorena
 E: Bueno por favor me das tu nombre completo
 ES: Andreina Sarmiento Aguilar
 E: Andreina ¿usted cuánto hace que vive en el Distrito de Aguablanca?
 ES: Desde los 15 años,
 E: Desde los 15 años, ¿actualmente cuántos tiene?
 ES: Tengo 47.
 E: 47, ¿usted nació aquí en Cali?
 ES: Sí señorita
 E: O sea ¿Cuánto hace que usted está en el Distrito, si llegaste a los 15 años?
 ES: Más o menos unos.... 22
 E: 22 años más o menos, y cuéntame una cosa ¿siempre has residido en Marroquín?
 ES: Sí, sí en Marroquín

COMPOSICIÓN FAMILIAR

E: ¿Usted es casada?
 ES: Sí señorita
 E: ¿Hace cuánto se casó?
 ES: Apenas hace 2 años
 E: Hace 2 años, ¿tienes hijos?
 ES: Sííí tengo 2 hijos
 E: ¿Qué hacen ellos?
 ES: Están estudiando
 E: ¿Qué edades tienen ellos?
 ES: El joven tiene 21 y la niña va a cumplir 18 ahora el 9 de abril.
 E: Eeeeh ¿tu esposo es el padre de tus hijos?

ES: No, no eeh yo me casé hace 2 años pero mi esposo no es el padre de mis hijos, eh yo tuve un hogar....., la verdad señorita yo tuve 2 hogares, de cada uno de ellos quedó un hijo, los papas de mis hijos pues me dieron mal trato, tuve problemas de violencia intrafamiliar y me separé y hace 2 años conocí a mi compañero y con él me casé y estoy viviendo bien.

TRAYECTORIA AMOROSA MATRIMONIAL

E: Ok, ¿en tu primera relación cuántos años duraste con él?
 ES: Duré apenas 2 años
 E: 2 años, ¿de ahí nació tu hijo mayor?
 ES: Sí el mayor,
 E: Aja, ¿y luego te divorciaste?
 ES: Sí me separé, no era casada me separé
 E: ¿Por qué te pegaba o....?

ES: No, prácticamente él no nos daba buen trato pero él no me maltrataba físicamente sino psicológicamente, nos dejaba abandonados, no nos daba lo de los alimentos, venía cuando quería, eeh cuando venía había que atenderlo súper bien sin importar de dónde viniera, sin preguntarle nada, entonces es eso, como, yo lo entendía como un maltrato psicológico.

E: ¿Sufriste con él alguna situación de abuso sexual?

ES: No, con él no

E: Eeeeh cuéntame una cosa ¿tú lo conociste a él aquí en Cali?

ES: Sí

E: Él era de aquí de Cali,

ES: No él era de Sevilla

E: Era de Sevilla, ¿él es hombre afro o mestizo?

ES: Mestizo.

E: Cuéntame ¿con tu segunda relación cómo te fue?

ES: ¡Esa sí que fue peor!, fue salir de Guatemala y entrar a Guatepeor

E: ¿Cuántos años duraste con esa relación?

ES: 9 años

E: 9 años y ¿por qué dices que fue de Guatemala a Guatepeor?

ES: Porque bueno el uno me daba maltrato psicológico y el otro me daba maltrato psicológico y físico, era una persona que...., cuando nos unimos, yo no me di cuenta no lo conocí exactamente bien y él consumía drogas,

E: ¿Cuánto tiempo lo conociste antes de irte a vivir con él?

ES: Eeeeh, la verdad apenas fue 6 meses sí, fue una relación muy corta

E: ¿Y con la otra pareja también llevaste una relación corta y te fuiste con él?

ES: Sí, la verdad fue esa

E: ¿Con la primera cuánto duraste antes de irte a vivir con él?

ES: Unos 10 meses

E: ¿Y ya luego te fuiste a vivir con él?

ES: Sí

E: ¿Y con la segunda pareja entonces duraste 6 meses y....?

ES: 6 meses sí, y fue una relación muy corta en la cual considero no haberlo conocido lo suficiente y de eso dependió muchas cosas, él consumía droga, yo no me daba cuenta, sino que cuando ya estaba de 8 meses de embarazo, un día alguien me dijo que él se llevaba mi hijo mayor al parque a jugar y resulta que era que allá lo llevaba como disimulo para sentarse en una banca a consumir bazuco y marihuana

E: Y ¿duraste 9 años con él?

ES: Sí, duré 9 años porque entré como en un proceso de que yo lo podía sacar de esa situación por el amor que yo le tenía y con la familia, con darle una familia....., entré como en un proceso de ayuda psicológica hacia él de apoyarlo mucho porque era un hombre de todos modos muy responsable con lo económico en la casa, o sea no me faltaba nada, yo no tenía que trabajar; pero, cuando yo entré en este proceso él se volvió violento conmigo, entonces cada que consumía droga venía y me pegaba, a mis hijos no pero a mí sí, era como...., me había convertido en su verdugo en su enemigo, me pegaba, me maltrataba y después de que le pasaba su crisis él me pedía perdón, yo caí en ese vicio de perdonarlo, de volverlo a perdonar...., eso se convirtió en un círculo vicioso.

E: ¿Cuándo tú decides decir ya no más?

ES: Porque mi hijo le había hecho hacer una promesa a él, mi hijo mayor le había hecho hacer una promesa a él que él queriéndolo mucho le dijo no le vuelvas a pegar a mi mamá, pasaron 5 meses sin que él realmente me maltratara, pero un día yo decidí poner una venta de cerveza en la casa y gaseosas y un vecino vino y pidió cerveza como a las 3 de la mañana y yo me pare a atenderlo, le vendí yo no le vi problema a eso, al

otro día él se levantó y me dijo que él que había venido a esa hora era mi mozo, entonces pues yo le dije que no que ese era don Jorge un vecino de la casa que cómo se le ocurría y cuando vino a las 6:00 pm, él llegó así sin tron ni son y le dijo a la niña nos vamos pa donde la abuela, vamos a visitar a la abuela precisamente era día de quincena entonces me trajo lo de la comida y luego dijo nos vamos donde la abuela, me pidió una camisa y yo no la había lavado ese día porque a él ropa que se quitaba ropa que había que lavársela, entonces, ese día había llovido todo el día y yo no alcancé a lavarle eso, no le vi importancia porque tenía su armario lleno, y, inmediatamente me cogió a golpes y mi hijo salió de la cocina con un cuchillo a tirarle, entonces yo cerré la puerta y lo tiré a él a la calle y mi hijo se estrelló con el cuchillo en la puerta, entonces yo decidí ir a la fiscalía porque....

E: ¿La fiscalía en el centro o....?

ES: No me prestaron ayuda en la Casa de Justicia del barrio Marroquín 2, allí me prestaron ayuda, y pues ese día fue ya por la noche, entonces los policías me dijeron que volviera al otro día a colocar la demanda, ellos me prestaron mucha ayuda pero también me hicieron entender de qué..., yo les conté mi situación y como era una situación repetitiva de perdón y de esto...., que si yo era la que decía no perdonarlo, ellos no podían hacer absolutamente nada, porque yo ya tenía un círculo vicioso, ellos me enseñaron esa palabra y, entonces yo decidí por amor a mi hijo terminar con esa relación definitivamente, aunque eso me ocasionó mucho daño porque yo no era una mujer que trabajaba, entonces, yo había dejado de trabajar hace mucho tiempo, esos 9 años yo no trabajé, entonces no tenía contactos y me tocó que dejar a mi niña con la abuela y quedarme solamente con el niño para....

E: ¿Y cuánto tiempo le dejaste la niña a ella?

ES: Se la dejé un mes, eso fue en diciembre como en diciembre 14 y yo la recuperé a la niña más o menos el 6 de enero, ese tiempo yo trabajé con mi hijo vendiendo bonais en el centro.

TRAYECTORIA EDUCATIVA

E: Bonais en el centro ¿tú hasta que año estudiaste?

ES: Yo tengo todo el bachillerato

E: Todo el bachillerato ¿tú estudiaste aquí en Cali o dónde?

ES: Sí estudie aquí en Cali, estudie hasta décimo diurno y nocturno once, termine el bachillerato nocturno.

E: ¿Fuiste sometida a terapia psicológica?

ES: La verdad no

E: Porque veo que te afecta todavía mucho el tema de tu esposo, ¿y has pensado alguna vez tomar esa terapia psicológica?

ES: La verdad la he hecho con Dios.

TRAYECTORIA RELIGIOSA-LABORAL-FAMILIAR-SEXUAL

E: ¿Hace cuánto tiempo estas en la iglesia?

ES: Hace 6 años, E: ¿Tú después que te separaste decides entrar a la iglesia o....?

ES: Sí, fue más o menos un periodo de transición en el cual yo no me hallaba, yo pasé muchos trabajos, empecé a buscar trabajo en casas de familia y la verdad encontraba muchos vacíos en mi corazón y luego, un día me invitaron a una iglesia, pero por esos días conseguí trabajo en un restaurante y no me quedaba

tiempo para asistir y mi hijo estaba entrando en un periodo de andar la calle, entonces me tocó que decidir entre ese trabajo que era bueno económicamente y que me estaba amparando económicamente.

E: ¿Cuánto te ganabas, cuando tú me dices que era económicamente bueno a que te refieres?

ES: Yo en el restaurante, yo trabajaba en la Flor de la Canela, un restaurante de la sexta y la verdad yo en ese entonces me ganaba más o menos, unos....., haber mi hijo tenía 14 años, ahora tiene 21, entonces unos 7 años, yo me ganaba \$600.000 me pagaban ellos, pero yo trabajaba de las 11 de la mañana a las 12 o 1 de la mañana, entonces cuando yo llegaba yo encontraba mi hijo en la calle y eso a mí me daba mucha tristeza porque me daba la impresión de que iba a coger los mismos vicios por la cual me había separado de mi segundo esposo, entonces...., E: ¿Ellos permanecían solos en la casa? ES: Sí mis dos hijos se quedaban solitos en la casa, y él acostaba la niña y se iba para la calle.

E: Y cuéntame una cosa eeeeh cuando recién te separaste de tu segunda pareja entonces tú no encuentras trabajo ¿Cuánto tiempo duraste sin trabajo? Duré más o menos unos 3 meses sin trabajo E: y luego después de estos tres meses ¿dónde te empleaste? Me emplee en una casa de familia de una amiga, ella me ayudó y allí trabajé un año y después de ese año conseguí el trabajo en el restaurante, trabajé 2 años allá, 2 años en los cuales mis hijos estuvieron completamente solos, porque ellos estudiaban en la mañana y entonces toda la tarde hasta las 12 o 1 que yo llegaba ellos permanecían solos en mi casa, E: ¿entonces después de esos 2 años tú renuncias porque ves que estás perdiendo tu hijo? E: Sí, estaba perdiendo mi bebe y la verdad lo más importante para mí lo único que me quedaban eran ellos dos, no tenía como esa vinculación que otras madres tienen con tías, con hermanas, mi hermana estaba en Bogotá, tenía un hermano en Siloe pero totalmente desvinculada de él entonces me sentía muy sola, entonces.... E: ¿Y tú mamá? ES: Mi mamá ya había fallecido, mi mamá falleció cuando yo tenía 20 años.

E: ¿Y tú papi? ES: Murió cuando yo tenía 3

E: Cuando tú tenías 3 añitos, ¿y tú desde que edad empezaste a trabajar, o sea antes de los 9 años que no trabajaste, habías trabajado?

ES: Claro desde los 17 años yo trabajaba, yo trabaje en Indulampa, luego trabajé cuando se acabó Indulampa, trabajé en la 14 como cajera, ahí ya tenía mi esposo y él me hizo retirar, el que me maltrataba, E: ¿cuál de los dos? ES: el segundo, el me maltrataba y él me hizo...., E: ¿el otro sino te puso problema porque tú trabajarás? No, no, él no le importaba, prácticamente era que él no cumplía con los deberes del hogar, entonces no importaba de dónde saliera la plata jajaja.

E: ¿En cambio el otro era un hombre afro que no quería que tú trabajaras y prefirió “dártelo todo”?

ES: Sí señorita.

E: ¿Cuando estás trabajando en la 14 él te saca? ¿Cuánto tiempo trabajaste en la 14?

ES: Eeeeh, un año no más, un año y el último día de trabajo me pegó, inclusive el señor Cardona de la 14 me dijo...., yo trabajaba como cajera y él me dijo que yo era imagen de la 14 y yo no podía estar con los ojos maltratados, porque yo fui con los ojos hinchados y él me hizo sacar de ahí a otra sección.

E: ¿Por qué te pego?

ES: Él me pegaba cuando se drogaba, simplemente por eso, sin necesidad de yo darle ningún otro motivo, yo siempre lo cuestionaba y le preguntaba cuando ya él estaba bien pero por qué me pegaste cuando él me pedía perdón; hay no yo no sé porque lo hago, siempre salía con el mismo cuento y nunca me dio ninguna explicación.

E: ¿Alguna vez te mandó al hospital?

ES: Claro dos veces yo estuve en el hospital e inclusive las enfermeras me aconsejaban denunciarlo, pero la verdad yo no lo hacía yo tomaba esa determinación.

E: ¿Tú lo denuncias el día que tu hijo lo va a atacar?

ES: Claro, ese fue el..., E: ¿las demás veces guardabas silencio? ES: sí las demás veces guarde silencio.

E: ¿A parte de la violencia intrafamiliar, sufriste situaciones de abuso sexual?

ES: Sí, una sola vez, una sola vez me obligo a tener sexo oral con él, pero obligado, forzado, él llevo y dijo haz esto, esto y esto, y si no te pego, y me obligó, fue horrible, yo me sentí como cucaracha, primero que todo yo nunca había tenido una relación sexual de esa forma, entonces, cuando algo no se disfruta es deprimente.

E: ¿Nunca volviste a tener ese tipo de relaciones, te pareció espantoso?

ES: No, no. Fue espantoso porque fue frustrante, aparte de todo era a cachetadas a los golpes, eso fue..., y yo por temor a que mis hijos se despertaran o algo, yo no gritaba ni nada. Sí era maltrato físico y psicológico la verdad ahora vengo a pensar, la verdad siempre he tratado de olvidar esa parte de mi vida, y nunca había visto que me estaba afectando tanto, ahora que lo saco a la luz me doy cuenta que aún no lo he superado.

E: ¿Después de que te separas cuánto tiempo paso antes de que ingresaras a la iglesia?

ES: Fueron casi 3 años que duré deambulando, metida, me metí mucho en el trabajo, me llenaba mucho el trabajo, pero, cuando ya decidí dejar el trabajo y poner una guardería yo tuve una guardería de Bienestar Familiar en mi casa, por lo de mi hijo para estar pendiente de él, entonces yo coloqué fue una guardería en mi casa y así en las tardes vendía dulces o cosas ahí en la casa, lo que fui pudiendo hacer y me dedique de lleno a mis dos hijos, E: ¿En esos tres años? ES: En esos tres años, me dedique.

E: Y tres años después, ¿cómo conoces tú la iglesia?

ES: Una amiga me invito, la verdad, me fue haciendo visita, me fue haciendo visita y luego, y pues, fui cogiendo confianza y contándole cierta parte de mi vida y ahí fue que ella me dijo que había un DIOS vivo, que me podría ayudar, que me podía dar como la razón de vida, porque la verdad, a parte de mis hijos, yo no encontraba nada más como para vivir; y eso llenaba mi corazón pues de mucha tristeza, mi vida era muy triste, eee..., a raíz de eso, un día me decidí ir, asistir y me pareció muy bonito, Dios a través de una administración toco mi corazón y..., desde allí, he sido firme en la iglesia.

E: Y entonces, ¿eso hace 6 años?

ES: Eso hace 6 años

E: Cuando tú empiezas en la iglesia, ¿qué es lo primero que cambia en tu vida?

ES: Encontré paz

E: Encontraste paz

ES: Paz..., que no tenía, no tenía paz, la verdad.

E: Y como mujer ¿qué experimentas tú?, tu vida antes, tu vida en la iglesia

ES: Plenitud, Plenitud, ahora empecé a valorarme como mujer, a creer que había, un antes y un después; Queeee, que podía salir adelante, queeee, que la vida de nuevo tenía sentido para mí, me entregue mucho a las cosas del Señor, caminando con mis hijos a través de...

E: ¿A través de qué?

ES: A través de las enseñanzas, deee, de la biblia trate de llevar mi familia, de conducir mi familia, como en ese modelo de Cristo no, leía mucho a través de lo que los hijos deberían hacer, de que, de cómo tener una familia, de cómo batallar y luchar por una familia, pero no en mi fuerza, si no en las fuerzas de Dios.

E: Cuéntame una cosa, durante los, el tiempo, tú me dices que fueron 3 años, en esos tres años después de que te separas, tuviste vida sexual activa, tuviste novio, tuviste algún compañero

ES: ummmmmmm no, tuve tres años que me negué totalmente a salir con nadie, eee a pesar de que, pues, me buscaban los hombres, pero no, yo no salía con nadie, y..., más o menos, hace 3 años conocí el compañero actual; él duro un año yendo a mi casa, como amigo, conversando

E: ¿Al cuánto tiempo de estar en la iglesia lo conociste, tú lo conoces cuando ya estabas en la iglesia?

ES: Cuando estaba en la iglesia pero él no era de la iglesia, él no era de la iglesia, yo lo conocí a través de un familiar, lo conocí y empecé a conversar con él, y..., más que todo era como discipularlo, porque él venía, venía de una relación disfuncional con su ex esposa.

E: ¿Él tiene hijos?

ES: Él tiene tres hijos, él es separado, tenía...

E: ¿Cuántos años, son pequeños, como son los hijos?

ES: Los hijos, El menor tiene 17, como mi hija, la..., la niña tiene 20 y el joven tiene 22.

E: Ah ya están grandes

ES: Sí ya están grandes

E: ¿Qué edad tiene tu actual esposo?

ES: Tiene 49 años

E: ¿Alguna de tus parejas fue menor que tú?

ES: Nooooo

E: Siempre fueron...,

ES: Mayores

E: Mayores que tú.

ES: Mayores

E: Cuéntame una cosa en tu actual trayectoria a diferencia de tus otras dos relaciones en las cuales se nota que como que, se manejaba una baja autoestima en esa parte, hoy en día ¿cómo es tu relación con tu pareja actual?

ES: Es hermosa, es estable, es de mucho respeto, eeee, la verdad hasta ahora ya hace 2 años y un mes que considero que no he tenido ninguna diferencia con mi esposo, hay dialogo ummm, en las otras relaciones no hubo mucho dialogo, ahora hay dialogo, hay mucho respeto para mis hijos, yo respeto los hijos de él y él respeta los hijos míos, es como la base de nuestra relación.

E: ¿Y que hace tu esposo actualmente?

ES: Él es, él trabaja en el campo, es un campesino, trabaja la tierra

E: ¿En qué lugar?

ES: Él trabaja en el vergel, en una finca.

E: ¿O sea que él no vive acá en la ciudad?

ES: No, nosotros nos vamos los fines de semana para allá y él viene en semana para acá, el patrón le da dos días para que este acá con nosotros, sí, nosotros los viernes por la tarde ya nos vamos para allá después de que mis hijos ya salen de estudiar, nos vamos hasta el domingo, el miércoles y jueves el viene, y se está acá con nosotros.

MATERNIDAD

E: ¿ok, en tu rol de madre, tus hijos alguna vez sufrieron violencia, maltrato infantil?

ES: Maltrato psicológico, físico no.

E: ¿Por parte de quién?

ES: por parte de, del papá de la niña, sí, porque el otro, el otro, el primer esposo siempre era como una dejason, sí..., él no; él no era ni agua ni pescado.

E: ¿Y cuéntame una cosa actualmente cómo es la relación con tus hijos, tus hijos actualmente cómo te ven ellos, hay secuelas, hay maltrato, como vez tú a tus hijos hoy?

ES: Eee como los veo hoy, la niña eee, la niña, por ejemplo tiene retracción, es bastante retraída, porque la situación del papá influyó mucho a que ella se metiera por allá en los rincones, que se metiera por allá en una habitación, psicológicamente sé que hay una afección, que Dios está tratando con ellos.

E: ¿Ella ha tenido novio?

ES: No, hasta ahora no pero...

E: ¿Crees tú que pueda ser por eso?

ES: Eee pues, ella me dice que es normal, que ella se está cuidando, pero sí dice que va a tener su esposo, pero así como en el hogar ahora, como en mi hogar ahora, que se va a casar, que va a esperar que sea el adecuado, que va a ser una profesional.

E: ¿Ella va a la iglesia contigo?

ES: Si.

E: Y antes de la iglesia, ¿ella pensaba así también, pensaba así en su adolescencia?

ES: No, nunca pensó..., siempre que yo le decía mami usted a qué horas se va a casar, entonces me decía, nunca, nunca, nunca

E: ¿Y ahora?

ES: Ahora piensa que se va a casar más o menos a los 25 años, pero cuando ya sea una profesional, de todos modos de pronto psicológicamente siempre marca algo, como se dice de todos modos si no funciona me se defender no, no sé, cómo lo tomara ella pero hablamos muy poco de eso, pero sí, sé que quiere un hogar mandado por Dios, donde hayan reglas donde...

E: Me recuerdas ¿qué hacen tus hijos?

ES: La niña está estudiando diseño gráfico y el joven está estudiando eee producción de audio y video en la Academia de Dibujo Profesional.

E: ¿Antes el joven estudio alguna otra cosa?

ES: Sí estaba estudiando tecnología química en la univalle pero no la termino, no la termino.

E: ¿Hasta qué semestre llego?

ES: Hasta el cuarto semestre.

E: ¿Y actualmente en qué semestre está en la técnica que está haciendo?

ES: Empezó apenas, está haciendo el primer semestre.

E: ¿Dónde está ahora?

ES: En la Academia de Dibujo Profesional, está junto con la niña.

E: Ok, cuéntame una cosa ¿en tu rol de madre, tú cómo te..., como enfrentas, porque según tu historia y según los datos que tú me has aportado tú has sido madre y padre, durante cuántos años asumiste ese rol de madre y padre?

ES: Yo creo que toda la vida lo he asumido.

E: Toda la vida lo has asumido

ES: Sí, no di con personas responsables entonces, hice el rol siempre aunque su papá estuvo un tiempo con nosotros

E: ¿El papá de quién?

ES: El papá De los muchachos, el papá de la niña, pero asumí más sin embargo, el rol de ser papá y mamá porque él era una persona aportante en ese entonces pero...., no tomaba decisiones ni nada sobre los muchachos.

E: ¿O sea que la que educo los muchachos y los formo eres tú?

ES: Sí

E: ¿Tú viviste 9 años con él no?

ES: Sí así es

E: 9 años viviste con él cuéntame entonces ¿cómo fue ese rol, al ser una mujer de escasos recursos, cómo haces tú para que estos muchachos nooo, no te caigan en drogas, eee, no te cojan mal camino, si tú me dices, la otra que ellos permanecían solos y todo el cuento como hiciste?

ES: Sí, exactamente es difícil más no imposible, porque era cuestión de ser muy dominante, fui muy dominante con mi hijo, fui muy dominante en el sentido de no permitirle salir a la calle de esculcarle hasta lo más mínimo, hasta el más mínimo amigo que tenía, de estar siempre pendiente de que amistades se acercaban y averiguarle cualquier detalle para hacérselo saber a él y de esa forma que él desistiera de esa amistad.

E: ¿Con tu niña no has tenido dificultades en esa parte?

ES: No, ella ha sido demasiado obediente no.

E: ¿No te ha dado complicaciones?

ES: No, no es amiguera, no sé de pronto, a hora que ya cumplió su mayoría de edad, decida tomar otras cosas a las cuales yo no me iba a oponer pero..., de adolescente no fue amiguera, solamente tiene amigas ahora que está en la iglesia de resto en la primaria le conocí una amiga, una amiguita y en el bachillerato dos amiguitas no más, sé que ahora en la academia tiene una amiga y un amiguito y no más, es de muy pocas relaciones, entonces esto me ha facilitado corregirla a ella, eeee, lo que no pasaba con el joven ,el joven era muy sociable, sí todo mundo le parecía buen amigo, todo mundo le parecía que tenía que estar relacionándose con él, entonces con él sí fue un poco más difícil.

TRABAJO COMUNITARIO

E: Cuéntame una cosa, bueno entonces, ya hemos hablado de tu trayectoria familiar, trayectoria religiosa; Y cuéntame entonces, ¿cómo te metes tú en el cuento de ser líder?

ES: La verdad, siempre a través deee, de la experiencia de mis hijos de amparar a mis hijos, empecé a amar demasiado a los niños eee, nació un amor puro y genuino por los niños, por todos los niños desprotegidos entonces, yo oraba mucho por ellos.

E: ¿Este ministerio de liderazgo lo empiezas en la iglesia o antes de entrar en la iglesia ya trabajabas con la comunidad?

ES: Trabajé con la comunidad antes de entrar a la iglesia, trabajé con Bienestar Familiar

E: Con bienestar familiar

ES: Siiiiii a raíz de eso, inició en mi un despertar por los niños, no era tanto por lo económico, porque a veces uno, no se ganaba como se dice sino el bocado de comida, pero sí me impactaban niños que me traían maltratados, o niños que me traían desnutridos, la verdad yo hacía empanadas los fines de semana y a veces lo que me ganaba lo metía en cierto niño que me llegaba enfermo, entonces pues no era como un negocio, pero si fue algo muy bonito, que me permitió estar en la casa y de todos modos con lo que ellos

pagaban, yo pagaba los servicios de la casa y con lo que les daba de comer a los niños también salía el sustento de la comida de mis hijos, entonces yo no veía como..., como que, como que no podía sostener esa situación, entonces empecé fue a ayudar a los niños, a aconsejar a las mamás que no los dejaran maltratar, me llegaban niños..., aprendí a mirar cuando los niños eran abusados sexualmente por su...

E: ¿Tuviste algún caso de abuso sexual?

ES: Tuve un caso de abuso sexual y lo pude descubrir porque el niño era apático, el niño no quería, era una niña pero no quería ni que uno entrara al baño, ni nada, ella no permitía.

E: ¿Qué edad tenía la niña?

ES: Tenía apenas 3 añitos

E: ¿Quién la abusaba sexualmente?

ES: el padrastro, la abusaba sexualmente.

E: ¿La penetraba?

ES: la penetraba, sí

E: yooo, yo, coloqué esa denuncia en la Casa de la Justicia, luego me llegó una niña también de 13 años, no, no de la guardería, pero llegó ese caso a mi vida no, entonces, eso me generó ciertos conflictos con la mamá, porque ella sabía del abuso y lo permitía.

E: ¿Y la niña con quién vivía, con la mamá y con quién?

ES: Con la mamá y con el padrastro

E: ¿Y el padrastro, tomaba la niña?

ES: Tomaba la niña.

E: ¿Y la niña dónde vivía?

ES: Vivía ahí en el barrio.

E: Vivía en el barrio, ¿la niña te contó?

ES: La niña me contó, llegó un día llorando a mi casa, tocó la puerta y me dijo que si la dejaba quedar allí que ella no quería volver más a la casa, entonces yo le dije pero por qué, qué te pasa entonces, dejé a mi hijo encargado de los niños y me entré a una habitación a conversar con ella

E: Ya estabas en la iglesia

ES: Ummm no, no todavía no estaba en la iglesia, eso fue antes, todas estas cosas me sucedieron antes de llegar a los caminos del Señor y entonces, yo tome la decisión de llamar a las madres comunitarias para que cogieran mi grupo Y me fui para el hospital cauquita a hacer examinar la niña, para ver si era cierto y de allí inmediatamente me remitieron para la Casa de Justicia, colocamos la denuncia eee, me mandaron a llevar la niña a el departamental.

E: ¿La niña era mestiza o era...?

ES: No, era una niña blanca, era una niña india sí.

E: ¿Y la chiquita de 3 años que también fue abusada?

ES: Era negra, una niña negrita

E: Y que paso con los padres de esta niña

ES: Los papas..., el caso lo cogió Bienestar Familiar

E: ¿El de la niña, de...?

ES: El de la niña de los 3 añitos, sí lo cogió bienestar familiar, yo no volví a saber absolutamente nada.

E: ¿y el de la niña de 13 años?

ES: el de la niña de 13 años sí me di cuenta, llevé las cosas hasta el punto de que la persona fue a la cárcel, me di cuenta hasta allí, pero después tristemente me di cuenta que la mamá seguía visitando al señor en la

cárcel, y obligando a la niña a que dijera que era una mentira, que sacara la cara por él, pero parece ser que después la niña denunció que él también había abusado de las otras dos hermanitas entonces, eso ya se me salió de las manos.

E: ¿y la señora por qué le insinuaba eso?

ES: porque ella decía, que es que, él era el esposo, que es que, él era él que la sostenía, que parece ser que le tenía miedo al trabajo, no sé, miedo a perder un hombre, eso fue lo que yo entendí no, porque la verdad pues los fiscales ya no le seguían dando datos a uno ni nada, entonces pues..., yo no tuve buena relación con la señora nunca pues, a raíz de eso pues, ella me vio como enemiga, y antes se fue del barrio, se fueron del barrio.

E: ¿Se llevó la niña?

ES: Se llevó la niña con todos sus hijos de ella

E: ¿Tenía 3 hijos?

ES: Tenía 3 hijos.

E: Tremenda esa situación; y cuéntame una cosa, cuando ya tú decides, ya tienes una trayectoria con Bienestar Familiar, ¿cuántos años duras con el hogar?

ES: Duré dos años con el hogar

E: Dos años con el hogar; ¿y dos años después es queee....?

ES: Sí, ya ahí, inicie en la iglesia y ya, me metí de lleno con la iglesia.

E: ¿Usted hace cuánto está afiliada a la fundación, a su fundación?

ES: Hace 2 años y medio desde que inicio la fundación es nueva.

E: ¿Cómo se llama la fundación?

ES: El Mejor Amor

E: El Mejor Amor, ¿es cristiana?

ES: Sí señorita

E: ¿De qué iglesia?

ES: Misión Cristiana Yo soy Jireh

E: AaaaH

ES: la verdad me interesó mucho ese proyecto que iban a desarrollar, tener una fundación para ayudar a los niños para....

E: ¿y que hacen allí con los niños?

ES: eeeee, les damos..., hay un psicólogo, les prestamos ayuda psicológica a los niños, a los padres, detectamos situaciones irregulares, y la psicóloga va hasta los hogares a tratar de...; se hacen charlas, charlas de convivencia con los padres, para enseñarles a hacer mejores padres y con los niños trabajamos los días sábados, enseñándoles un vivir con Cristo, un saber que ellos tienen un Dios que los protege, que los ama, pero enseñándoles a vivir la problemática de este mundo, la problemática que ellos tienen en el Distrito de Aguablanca, para que ellos puedan defenderse, enseñándoles que hay leyes, que hay cosas que los protegen, que hay..., que tienen que aprender a denunciar sobre todo estas cosas son las que estudiamos con ellos.

E: ¿A ustedes les pagan por esto o es voluntario?

ES: Voluntario, antes del bolsillo de nosotros sale hasta el refrigerio y todo es voluntario

E: Voluntario

ES: Es voluntario

E: ¿Todos tienen su trabajo por aparte?

ES: Sí, su trabajo por aparte

E: ¿Dónde se reúnen?

ES: estamos reuniéndonos en la sede de la iglesia, entonces la idea es este año colocarle un local propio a la fundación, hacer un comedor y estamos también formando una biblioteca para ayudar a los niños con las tareas, pero entonces, esto sí ya sería permanente, esto no lo queremos hacer esporádicamente dado que por ahora solo nos reunimos los sábados y de lograr esto sería todos los días, lo que implica que necesitamos ya más recursos y de pronto habrá que contratar algún personal como él que maneja la biblioteca, la señora que va a preparar los alimentos para que bienestar nos haga el seguimiento.

E: ¿Cuántas mujeres trabajan o son todas las mujeres, cuántas mujeres hay allí?

ES: Allí más o menos 25 mujeres y 4 hombres.

E: 4 hombres, ¿este es el grupo que trabaja?

ES: Que trabajan por los niños

E: ¿Todos son de la iglesia?

ES: ¿De los que trabajamos?

E: Sí

ES: Sí, todos son de la iglesia.

E: Todos son miembros, son miembros de la iglesia de la comunidad.

E: ¿Los padres de estos niños son de la iglesia o no son de la iglesia?

ES: No son de la iglesia, hay digamos que unos diez niños de la iglesia, pero, el resto los noventa niños, son niños que no.

E: Ahhh son cien niños

ES: Sí Cien niños sí.

E: ¿Y dónde recogen esos niños?

ES: La verdad hicimos una convocatoria en la en la iglesia, y allá en el Distrito a pesar de que ahora hay muchas fundaciones y muchas cosas, hay mucho niño sin hacer nada, mucho niño desubicado, mucho niño que lo dejan encerrado, mucho niño que lo dejan solo mucho tiempo, niños que otro niño es el que los cuida, entonces eeeee, llegaban como lluvia, la verdad dijimos vamos a abrir una fundación para niños y los mismos niños se encargaron de traer más, al amiguito al otro amiguito, etc...

E: ¿Y qué hacen con respecto a los padres de estos niños?

ES: Se está en estos momentos trabajando en función de la familia, se están haciendo unas reuniones cada 15 días, una escuela para padres.

E: ¿Y qué temas trabajan ustedes allí con ellos?

Todo lo que es la familia, se les muestran películas, se les enseñan los valores, el respeto a los niños eeee, se les está enseñando a las madres a respetarse a ser valer los derechos de los niños y los derechos que tienen ellas como mujer, también hay padres ahí, hombres que están acudiendo a representar sus niños entonces, se está trabajando sobre el maltrato sobre la drogadicción porque tenemos niños hasta de 12 años, o sea hay un promedio de 3 a 12 años divididos por promedio o por etapas, por ejemplo, etapa de 3 a 6 años, hay otra etapa de 7 a 9 años, hay otra etapa de 10 a 12 que es el máximo de niños que ellos ya son otra etapa, hay 4 niños que ya tenemos que ya han pasado los 12 años y que no se quieren ir, o sea ellos desean continuar en la fundación, entonces se les está ayudando a ser formadores de más niños.

E: ¿Ustedes de quién reciben ayuda para esa fundación?

ES: Hasta el momento no, solamente de la iglesia.

E: ¿Y cómo así, que de la iglesia?

Sí, porque nosotros pertenecemos a una iglesia cristiana, entonces entre los mismos miembros aportamos todos para atender a todos los niños con las ofrendas.

E: ¿Ok no han hecho el intento de tocar otras puertas entidades publicas

Estamos en este momento sacando papeles, porque es una fundación nueva y creo que tendríamos que tener como dos años y entonces hace 6 meses desde enero, estamos intentando tener razón social todos esos papeles que..., cuestiones legales que piden, esas son las puertas que estamos tocando en el momento legalizarnos no, para poder recibir las ayudas pues.

PERCEPCIÓN DE LA VIABILIDAD Y EFICACIA DE LA POLÍTICA PÚBLICA DE EQUIDAD DE GÉNERO.

E: Cuéntame, ¿usted ha escuchado hablar de políticas públicas?

ES: Políticas públicas, muy poco.

E: ¿Usted sabe qué es una política pública?

ES: Noooooo, en sí..., no sé.

E: ¿Has escuchado hablar sobre la política pública de equidad de género?

ES: Que todos tenemos derecho en igualdad de trabajo, en todos los aspectos de la vida tenemos los mismos derechos que los hombres, sí.

E: ¿Qué tanto has sabido o has conocido de la construcción de la política pública de equidad de género en Santiago de Cali?

ES: Muy poco, eso se divulga muy poco.

E: ¿De las 25 mujeres alguna participó o fue a los talleres que se dictaron para la construcción de la política pública en equidad de género para las mujeres de Cali?

ES: solamente la psicóloga, solamente la psicóloga participo y ella fue la que nos trasmite y en sí, a ella desembocamos todo problema que resulta, pero solo ella es la que ha recibido la capacitación sobre equidad de género y todo lo demás.

E: ¿O sea que ella está haciendo una réplica con ustedes?

ES: Sí, sí, nosotros hacemos como quien dice el trabajo eeeeeeeee, el trabajo de canalizar, de ir a las casas cuando detectamos problemas con los niños y todo eso y ella en si es la que..., porque ella también trabaja con una, con el gobierno no sé, con algo del gobierno trabaja y con unas fundaciones entonces, en el tiempo que ella dedica a la fundación, ella hace las visitas, ella es la que canaliza todas estas mujeres.

E: Tú me dijiste que vivías cerca de la fundación Paz y Bien ¿nunca asististe a una de esas capacitaciones que se brindaron en la fundación Paz y Bien?

ES: No

E: ¿por qué?

ES: No me di cuenta.

E: ¿Para ti que debería de aparecer registrado en la política pública de equidad de género tu como mujer?, si viniera el presidente de la república y te dijera que quieres tú que aparezca y que se tome en cuenta dentro de esta política, ¿qué dirías al respecto?

ES: La igualdad, eeeeeee, para mí sería muy importante la igualdad de.... la igualdad de trabajo, no, nosotras las mujeres no conseguimos trabajos, trabajos a los cuales de pronto si estamos calificadas, porque no hablamos de trabajos que no estamos calificadas absurdo sería competir con el que no está calificado, conozco en mi rol de madre de, ahora que estoy trabajando con la fundación, personas que están capacitadas, pero no reciben esa igualdad en ciertas empresas no.

E: ¿Igualdad en qué sentido?

ES: Igualdad de condiciones para ser contratadas, eeee, tampoco, hay igualdad en ciertas carreras.

E: ¿Por qué no hay igualdad en ciertas carreras?

ES: Nooooo, no la hay, yo no sé si es que la verdad yo no sabría decir, si es que las mujeres no se están dando totalmente en su espacio no, se abren o realmente existe alguna discriminación todavía, porque en todas las carreras no hay, no están abiertas para las mujeres, eee..., no hay, no hay esa igualdad, siempre hay diferencias, siempre hay ciertas diferencias, siempre hay ciertos requisitos, cierto favoritismo hacia los hombres. Como las carreras de política, como las carreras de..., bueno ahora las de medicina no tanto, pero las de política, las de finanzas he notado esto.

E: ¿Y ahorita en tu rol de lideresa cómo te asumes, cómo crees tú que te asume la comunidad, como se ve Andreina antes de ser líder y ahora que es líder?

ES: Bueno la verdad, antes subyugada, subyugada sin poder levantar la cabeza, pero, ahora que conozco que tengo como dicen hasta derechos a elegir políticamente a quien se me parezca, eeee, a estudiar a prepararme, a hablar, a dialogar, a leer lo que yo quiera leer, porque ahora pues, el internet ha permitido que uno se capacite, no debe usarse simplemente para cosas negativas, pero entonces si tiene mucho acceso a libros, a información, a leer prensa.

E: ¿Tú utilizas el internet?

ES: Yo utilizo el internet, me gusta mucho ver las noticias, enterarme del país, de cómo va, de los problemas de los otros países, también, yo indago mucho sobre....sobre el por qué..., dicen por ejemplo hay crisis económica en tal y tal parte por ejemplo ahora sé que hay crisis económica en España, que España tiene crisis con Argentina, entonces yo digo por qué Argentina tuvo que tomar esa decisión de..., de pronto de cerrar esa fábrica en esa forma como tan abrupta, entonces siempre trato como de entrarme en esas cosas, en esos temas sí.

E: Muchas gracias por su tiempo y aportes feliz día.

ES: OK. Gracias a usted señorita, Dios la bendiga.

3.2.2 ENTREVISTA SEÑORA MAGNOLIA ORTIZ (EN SITUACIÓN DE DESPLAZAMIENTO)

(E): ENTREVISTADOR (ES): ENTREVISTADO DATOS PERSONALES

E: Buena noche señora magnolia ¿cómo me le va?

ES: Buenas noches, bien muchas gracias.

TRABAJO COMUNITARIO

E: Mira hoy vamos a hablar acerca de la política pública, pero antes me gustaría saber ¿desde hace cuánto eres líder?

ES: Pues yo soy líder hace bastante tiempo, ara como unos 3 años hacia acá; pero prácticamente no hemos sido reconocidas.

E: ¿Y por qué dice usted que no han sido reconocidas?

ES: Porque nosotras hemos sido lideresas de política, por lo menos le hicimos política a este señor Roberto Ortiz, al doctor Edinson Delgado, a el doctor Omar Romero Díaz, a toda esa gente y a nosotros por lo menos ju, ya ellos ganaron su cosa y el que perdió, perdió y hasta ahí llegamos.

E: Cuénteme una cosa, ¿usted ha sido líder de qué procesos?

ES: Pues del desplazamiento teníamos un proceso de...

E: ¿Usted es desplazada?

ES: Sí yo soy desplazada,

E: ¿De dónde viene usted?

ES: yo vengo desplazada del municipio del Charco Nariño de un desplazamiento masivo que hubo allá en el 2007, empezó el 22 de marzo y tuvimos que salir de allá corriendo porque pues allá estuvo la infantería marina con el teniente Pachón a la cabeza y eso se calentó tan feo que tuvimos que dejar nuestro territorio para venir a pasar trabajo acá a las ciudades, primero estuvimos en Tumaco, del Charco pasamos a Tumaco, de Tumaco a Cali y esta es la hora que pues la situación de nosotros sigue siendo prácticamente precaria, es una situación muy horrible, muy tensa porque los lugares donde nosotros vivimos es una situación que a toda hora y momento se mantienen los problemas del vandalismo, aunque conmigo a mí no me han puesto entre la espada y la pared, pero uno se acostea a dormir, lo levanta la balacera.

LUGAR DE RESIDENCIA

E: ¿Y en qué barrio vives tú?

ES: Yo vivo en Marroquín 2 comuna 14 y tengo un grupo de compañeras que somos 27 familias con medidas cautelares y este es la hora que...

E: ¿Y por qué tienen medidas cautelares?

ES: Porque exigimos una vida digna y esta es la hora que el gobierno nacional a nosotros no nos ha respondido como se debe.

E: ¿Y todas las mujeres son negras?

ES: Ahí somos la mayoría afro, del 10%, un 9% somos afro de distintos departamentos porque no solo venimos de un solo departamento, vienen de Barbacoas, Satinga, el Charco, hay de otras regiones de por acá, se me escapo el nombre pero somos de Nariño.

EXPERIENCIA COMO LIDERESA

E: ¿Cuénteme usted porque decide asumir el liderazgo?

ES: La abogada me escogió de líder porque me gusta luchar por mi comunidad y al ver que todas teníamos la misma situación y en este momentico hay unas peores que otras, porque hay unas zonas como dicen Mojica; allá si entra la policía una vez no vuelven porque no los dejan entrar, en la Paz también hay unas compañeras que allá no puede entrar la policía, porque sí ellos entran allá las compañeras corren

peligro entonces tienen que aguantarse eso allá sin poder denunciar eso. En estos días se tuvo que desplazar una compañera del grupo de Mojica aquí a Manuela, pues según que allá va a encontrar la tranquilidad, pero todo eso es zona caliente por allá.

COMPOSICIÓN FAMILIAR

E: Cuénteme ¿usted cuántos años tiene?

ES: Yo tengo 53 años

E: ¿Tienes hijos?

ES: Tengo mis hijos, el último tiene 19 años,

E: ¿Cuántos hijos tienes?

ES: Mis hijos son tres,

E: ¿Todos son hombres?

ES: Varones uno solo, las otras dos son mujeres, entre ellas dos tengo 5 nietos y eso nos tiene muy angustiados porque los muchachos viven en una zona muy peligrosa.

E: ¿Vives con tu esposo?

ES: Tengo un compañero, hace 12 años compartimos.

E: ¿Es el papá de tus hijos?

ES: No señora, él no es el papá de mis hijos, él me los ayudó a criar, en estos momentos él tiene 60 años, no consigue trabajo y pues la que en estos momentos es cabeza de hogar soy yo, porque yo me gano medio tiempo de trabajo y eso no es equivalente para....

E: ¿En qué trabajas?

ES: En casa de familia, en estos momentos me siento muy enferma con la artrosis y así me toca queirme a trabajar pa ganarme el sustento de pagar un arrendo, el arrendamiento me tiene psicológicamente muy abatida porque a veces no tenemos pa pagar el arriendo, el dueño de la casa es muy jodido, son \$270.000 que tenemos que tener los 3 de cada mes y él llega y no está la plata que falten 20 o 10mil pesos, eso no lo recibe hasta que no esté toda la plata, entonces todo eso a mí me afecta porque nosotros hemos sido unas personas responsables, a través del desplazamiento ya el gobierno no deja que uno sea responsable, sino una persona mentirosa, irresponsable, tramposa para pagar porque uno no tiene recursos pa pagar esos arriendos y esos arriendos por allá se han puesto muy caros porque la gente se mete mucho para allá para esos sectores.

E: Se va mucho para allá

ES: Sí.

E: ¿Tus hijos estudian?

ES: Pues mi hijo, él ha sido muy enamorado del fútbol, en estos momentos me lo rechazó el Cali porque no era el hijo de papi y mami, y también estuvo en el América, lo sacaron de allá que porque ya estaba muy mayor entonces..., tenía que buscar otro equipo y así me lo tienen, tuvo que dejar los estudios por colaborar en la casa.

E: ¿Hasta qué grado estudio él?

ES: Él tiene 6° de bachillerato y yo le digo que estudie, pero me dice mamá yo cómo me voy a estudiar si yo necesito un pantalón, necesito un par de zapatos, necesito mis guayos, no se los puedo ayudar a conseguir porque lo poquito y nada que yo consigo es pa pagar el arriendo y lo que él se consigue es para conseguirse una camiseta, conseguirse un par de zapatos porque lo que nos da el gobierno a nosotros no es equivalente para nosotros sobrevivir.

E: ¿Y cuánto les da el gobierno?

ES: Pues ahorita, antes nos daban \$825.000 y hace como 2 meses que me dieron \$965.000, ya todos los debía en el arriendo, y pagar lo que debía en la tienda cuando a veces les da la gana me fían una libra de arroz o sino no me la fían, así en deuditas se acabó la plata y en este momento no tengo que hacer.

E: ¿Tú estás afiliada a la red de desplazado?

ES: Sí señora nosotros sí, nosotros estamos reconocidos a nivel nacional.

E: ¿Sus dos hijas qué hacen?

ES: Pues mis dos hijas, la una es vulnerable, ella no tiene nada que ver con el desplazamiento porque yo la tuve a ella, ella nació aquí, se crío aquí, los otros nacieron aquí pero yo me fui con ellos para mi territorio porque mi papá murió y yo fui a acompañar a mi mamá y me quedé allá 12 años y por eso salí desplazada de allá.

E: ¿Su hija se quedó acá con quién?

ES: Sí la mayor con su marido y los hijos, pero ella ahorita es separada y ella está conmigo, E: ¿ella trabaja?

ES: ella trabaja para ella para sostener su familia E: ¿en qué trabaja ella? ES: ella trabaja en esa brilladora..., E: ¿y la otra? ES: y la otra también trabaja, a veces trabaja por días, otras veces no trabaja y es la que está desplazada y está en las medidas cautelares.

E: ¿Y cuántos años tiene cada una?

ES: La una ella tiene 35, va a cumplir 35 años que es la mayor Susana, y mi otra hija tiene 22 años cumplidos se llama Martha y ella es desplazada.

E: ¿Y la una tiene 3 hijos y la otra 2?

ES: Sí la mayor tiene 3 dos niños y una niña y la otra tiene 2 niños

E: ¿A qué edad empezó a ser mamá?

ES: A los 19 años. Lo bueno de uno de la vida, es sonreírle a la vida a pesar de los problemas y yo no he buscado que los problemas me agobien.

E: ¿Y el papá de tus hijos?

ES: El papá de mi hijo, tengo mi hijo el último que él no me lo quiso registrar, a la que es mayor del niño, la registró llevándolo a la fuerza y a Elkin mi hijo no lo registró, yo lo tuve que registrar.

E: ¿Es el mismo papá de la de 35 años?

ES: No, él tampoco la quiso registrar a ella, ellos dos tienen mis apellidos, porque ellos me dijeron que apellido no daba de comer ni de estudiar. Con mi esposo que yo tengo yo no he tenido familia, solamente nos ha..., E: ¿pero él sí tiene hijos? ES: sí él tiene otra familia, entonces eso es un problema porque la familia de él es grande.

E: ¿Cuántos hijos tiene él?

ES: Él tiene 11 hijos vivos y eran 14

E: ¿Con la misma mujer?

ES: Sí

E: ¡Carambas! ¿Él también es del Charco?

ES: Sí el sí es de allá del municipio de Nariño

LUGAR DE NACIMIENTO Y TRAYECTORIA AMOROSA

E: ¿Y tú no eres del Charco?

ES: No, mi municipio es Barbacoas, mi cédula dice Barbacoas Nariño, la saqué aquí en Cali cuando tenía 19 años o 20, porque con esa cédula registré a mi hija.

E: ¿Y tú cuanto llevas en Cali?

ES: Pues de lo que yo me fui hace 5 años, yo me vine aquí en el 2008, 4 años, el 23 de mayo del 2008 llegué aquí, pero yo aquí paré 21 años porque yo el resto de mi juventud yo lo hice acá, yo me vine de 18 años, ahí sí yo me vine a emigrar a buscar una vida mejor, ahí fue que conocí al papá de mi hija mayor y ya la tuve a ella, se desapareció.

E: ¿Él de dónde es?

ES: Él era de aquí de Cali, él desapareció y crie a mi hija y ya me junté con uno que era de mí mismo territorio, E: ¿lo conociste aquí en Cali? ES: No nosotros éramos novios desde pequeños allá en Barbacoas y nos encontramos aquí en Cali, y volvimos a estar juntos, tuvimos los dos hijos y pues no me quiso registrar el último.

EMPODERAMIENTO Y LIDERAZGO

E: ¿Entonces usted asume el liderazgo en representación de las 27 mujeres?

ES: Sí somos 27 con medidas cautelares.

E: ¿Y cuál ha sido la respuesta que usted ha recibido tocando las puertas asumiendo el liderazgo?

ES: En este momento no hemos recibido cual ninguna mejora, porque nosotros hicimos esa tutela a través de que el gobierno nacional y sus instituciones no nos hacían caso, si nos daban en este mes, se perdían que paraba unos 7 u 8 meses, un año pa volverle a dar ayudas, tener que llegar acá para que....

E: ¿Hace cuánto pusieron la tutela?

ES: Pues eso fue en el 2009, el primer fallo llegó en 2010 y en el 2011 llegó el otro fallo a favor de nosotros, y a través que viene un fallo de la Corte Interamericana de Derechos humanos que nos cumplan las exigencias que nosotros estamos..., las entidades del gobierno no han respondido nuestras peticiones. Exigíamos unas ayudas permanentes porque los victimarios son los que disfrutan, reciben mensual y con tarjeta y las víctimas aguantamos necesidades, eso cada año, cuando se acuerdan cada 6 meses, y uno esas casas el gobierno no las está dando gratis, esas son casas que gente esperanzada que uno les pague cada mes le alquilan.

PERCEPCIÓN DE LA POLÍTICA PÚBLICA

E: ¿Has escuchado hablar sobre políticas públicas para la mujer?

ES: De política pública no,

E: ¿Usted sabe qué es una política pública?

ES: No la sé porque eso no lo difunden para que uno no se entere de los derechos que uno tiene, para que siga atrapado en el medio de la miseria, de la migaja que uno no tenga forma de reclamar.

E: ¿Y entonces no has escuchado hablar de política pública de Equidad de género en Cali?

ES: No, nosotras solamente hemos sido engegucidas a este proceso y ahorita hace como un mes, pues ya hubo gente que nos mostró el Auto 092 que viene desde el 2008, yo tuve conocimiento en el 2009 de eso,

pero no le preste atención porque la señora con la que yo quería tener el contacto se me salió de la mira, perdí el contacto con la señora pero yo sabía que dentro de ese Auto habían unas ayudas hacia nosotros pero más no todos los estamentos que tiene eso.

E: ¿Has escuchado hablar del Auto 005?

ES: Del Auto 005 también, el Auto 251 de los niños también, nosotros fuimos a Acción Social, a una reunión, entonces nos dijeron que era para darle una capacitación a los niños y por otro lado escuchaba que podía usted tener 20 muchachos y le daban como que era \$510.000 o algo así, pero allá un señor que tenía un pelo acá recogido, nos dijo que era para darle capacitación a los niños, yo no puedo creer que un niño recién nacido reciba capacitación, qué se hacen los recursos que se desaparecen, porque cuando es para darle plata, recursos a la gente, todo se le pone es un torbellino, eso es una imposición que no hay plata y la plata la hay, entonces ya uno se quita de eso de seguir investigando y todo queda allí, el funcionario dice bendito sea Dios que no siguieron investigando.

E: ¿Te gustaría conocer el tema de la política pública de equidad de género?

ES: Sí, sí

E: ¿Para usted qué es equidad de género?

ES: Pues la equidad de género, pues también nos iban a dar unas capacitaciones sobre eso y no hubo humanidad posible que nos dieran esas capacitaciones porque a través de uno no tener conocimiento de las cosas que le corresponden, no tiene como reclamar.

E: ¿Entonces tampoco has entendido el concepto de qué es equidad de género?

ES: No, no he entendido bien eso, sé que el género es de ser mujer pero de ahí pa allá debe de tener otra rama que indica que le conviene, que tiene que reclamar, pero de eso no hay todavía una persona que le diga a uno eso.

TRABAJO CON LA COMUNIDAD

E: ¿Estás afiliada a alguna asociación acá en el Distrito?

ES: En el Distrito no, dejé de meterme más a las asociaciones porque los líderes no hacen sino tener una cantidad de gente que tengan los listados para eso ellos ir a buscar proyectos a través de uno y a través de eso yo ya no volví, no volví.

ES: Inicialmente las 27 familias nos organizamos a través de una asociación y a través de eso, yo ya me quedo con eso.

E: ¿Cuál asociación?

ES: Una asociación que organizamos nosotros mismos con 40 familias y quedamos 27 porque la abogada dijo que eran muchos para meter 40, no le daban a 2, peor iban a darle a 5. Esa se llamaba ASODESPA, ya no pertenecemos a ella.

E: ¿Por qué ya no pertenecen a ASODESPA?

ES: Porque el líder de ASODESPA no es la persona que nosotros esperábamos que fuera, porque me ha gustado ser leal y correcta con mis compañeros y compañeras. Yo en estos momentos estoy representándolas a todas ellas, porque cuando uno es líder, el líder no se hace solo, el líder lo hace la gente, y uno debe trabajar por su comunidad, no para beneficio propio, porque es triste que uno se dé cuenta que el líder que uno deposita toda su confianza mañana tenga los proyectos haciéndolos en contra de uno, por

lo menos en este momentico tenemos dificultad con el que armó eso porque ha cogido y ha metido otra organización en nombre de las 27 mujeres y yo me di cuenta esta semana por el tema, porque me llamaron a mí que una de las compañeras tenía el marido y le habían dado el proyecto a nombre de las 27 mujeres y cuando fueron a ver la lista allí no estábamos nosotras sino tres de los maridos de las compañeras, y el resto de nosotros qué, pusieron otros nombres, entonces, para mí eso no es justo, no es correcto.

TRAYECTORIA EDUCATIVA

E: ¿Hasta qué grado estudió?

ES: Pues yo mis estudios no fueron muchos, porque a través de yo trabajar en casa de familia, E: ¿desde qué edad estas trabajando en casas de familia? ES: desde los 18 años. E: ¿hasta qué grado estudiaste? ES: tercero de primaria, cuando andaba eso de Camina que eran los bachilleres que se capacitaban y con ese curso que ellos le daban a uno, si uno lo ganaba ellos también se graduaban con eso. En estos momentos yo quisiera terminar la primaria porque en estos momentos a través de este proceso yo me estoy relacionando con gente que tiene mucha capacidad pero a pesar de todo la universidad de la vida me va enseñando muchas cosas.

E: ¿Tú esposo estudió?

ES: Él sí terminó la primaria, él hizo hasta el 5°

E: Doña Magnolia la equidad de género implica que todos tenemos derecho a participar en igualdad de condiciones ¿Usted cree que eso es posible?

ES: Pues, él que tiene alcance la logrará

E: ¿Usted se siente visibilizada en la política pública de equidad de género?

ES: No,

E: ¿Por qué?

ES: Porque ni siquiera a nosotros nos han dado a conocer eso vuelvo y lo repito, y entre menos la gente sepa mejor para los funcionarios. Se debe capacitar a las personas para que sepan a qué atenerse, cómo pueden reclamar, por eso no nos enseñan nada; en estos momentos todo es por el computador, si usted se pone a leer las cosas, usted allí aprende la norma, dónde tiene que ir y cuál es el funcionario que le va a abrir la puerta y quiénes no.

Que quede claro que las mujeres ya no comemos cuento.

E: Ok listo gracias.

3.2.3 ENTREVISTA A LA SEÑORA KATHERINE RIVERA ORDOÑEZ PRESIDENTA JUNTA DE ACCIÓN COMUNAL BARRIO MANUELA BELTRÁN, COMUNA 14 EN CALI, VALLE. REPRESENTANTE LEGAL CORPORACIÓN MANUELA VIVE.

(E): ENTREVISTADOR (ES): ENTREVISTADO

DATOS PERSONALES

Nombre: Katherine Rivera Ordoñez

Edad: 37 años

Lugar de nacimiento: Espinal Tolima

Ocupación: presidente de la junta de acción comunal del barrio Manuela Beltrán y Representante Legal de la Corporación Manuela Vive

Tiempo que lleva desempeñando la actividad: siendo líder y teniendo la corporación llevo más de 8 años y como presidenta apenas inicie este año (2012)

Lugar de residencia: barrio Manuela Beltrán

Tiempo de residencia: 26 años

TRAYECTORIA DE LA INFANCIA

Dónde vivió la mayor parte de su infancia: yo viví en el barrio la Unión hasta los 12 años de edad, y a partir de los 12 años, vivo aquí en Manuela Beltrán.

Con quién o quienes vivió: yo viví con mi papá y mi mamá hasta los 7 años, y después de eso ya por problemas de separación de mis padres, viví con mi abuela.

Qué es lo más importante que recuerda de la infancia: el juego, jugué mucho, fue muy divertida la verdad.

TRAYECTORIA ESCOLAR

Hasta qué grado estudió: yo estudié hasta 11, yo soy bachiller, también estudié técnico en sistemas, en realidad hice un poco de cursos pero nunca llegué a terminarlos, por ejemplo estaba estudiando inglés pero por problemas económicos, laborales, no pude continuar.

Cuál es su profesión ahora: es el trabajo con la comunidad, impulsar el proyecto de reciclaje a través de la corporación manuela vive para mejorar la situación de seguridad y laboral en la zona. Además de mejorar la estabilidad económica de mi familia, y aprovechar la oportunidad que se me ha dado como líder de la junta de acción comunal.

Por qué decide dedicarse a esto: la verdad desde que tenía 8 años he venido ejerciendo diferentes liderazgos en el colegio como monitora, en el barrio era la que recogía la plata para pintar las calles en navidad, desde pequeña ayudaba a mamá a llenar los buses de gente para hacer política, mi mamá fue una mujer que le gustó mucho la política, mucho el liderazgo, le gustaba servir mucho a los demás, así no tuviera siempre buscaba la manera de ayudar. Yo como le digo nací para servir, no sé qué sería de mi vida sin desempeñar este oficio, de hecho yo trabajé con el gobierno muchos años y ya.

TRAYECTORIA FAMILIAR

Usted es casada: no yo no soy casada, yo soy separada, yo me separé ya hace 7 años, conviví catorce años con el papá de mis hijos en unión libre.

Ah usted tiene hijos: yo tengo seis hijos

Convive con ellos: con cinco de ellos, la mayor vive allá en Bogotá, porque ya terminó, se graduó de 11 y estudió técnico en sistemas y está trabajando con un contrato de la colombiana de licores.

Los demás que hacen: el que le sigue mientras consigue trabajo me está ayudando con el proyecto de reciclaje, que a través de la fundación estamos realizando aquí en Manuela Beltrán.

TRAYECTORIA SEXUAL

Tiene pareja actualmente: no

Ha sido víctima de violencia sexual: mi ex compañero abuso de mí prácticamente, el niño que tiene 7 años fue producto de una violación por parte de él.

Ha sido víctima de violencia intrafamiliar: yo viví 14 años con el papá de mis hijos y la verdad fue un hombre que no me valoró para nada, me decía que yo no tenía un grado de servicio que para qué estudiaba tanto, de hecho llego a pegarme.

TRABAJO CON LA COMUNIDAD

Hace cuánto trabaja con la comunidad: con la comunidad yo trabajo desde los 8 años, que empecé a liderar cosas, porque me ha tocado no solamente liderar para pintar una calle, sino también recoger plata para enterrar la gente, recolectar dinero para sacar una persona al hospital, buscar la manera que le den mejoramiento de vivienda a la gente, todo eso me ha tocado, a raíz del tiempo hay un sin número de cosas que he realizado, todo eso me enorgullece, entonces, llevo veintipico de años sirviendo.

Por qué trabaja con la comunidad: porque me duele mucho la necesidad de la gente.

Con qué población específica usted ha trabajado: yo he trabajado con las madres cabeza de hogar, he trabajado con niños, pero en realidad desde hace 4 años para acá, o sea hace 12 años yo tuve un joven viviendo en mi casa, era un joven de alto riesgo que todo el mundo lo había rechazado, él era consumidor de droga, llegó a la iglesia y también lo rechazaron, entonces me lo llevé para mi casa y le doy la gloria a Dios porque en este momento es un siervo, salió casado de la casa, tiene una niña hermosa, esa es mi satisfacción, entonces yo digo que desde hace algún tiempo el espíritu de Dios me ha movido a orar por los niños y jóvenes de mi barrio, a raíz de eso he comenzado a comprometerme más en el trabajo con los jóvenes, y Dios me ha dado el carisma, la gracia con ellos, porque de hecho todos los jóvenes por aquí me llaman mamá Rina, por el trabajo que he hecho con ellos a través del reciclaje, y la mayoría son jóvenes de alto riesgo.

Qué es lo que más le gusta del trabajo comunitario que realiza: He tenido muchas satisfacciones, dentro de ellas, por parte de las madres hay muchas personas que he podido ayudar a colocarlas a trabajar, y eso ha mejorado su nivel de vida, fuera de eso con los jóvenes son 73 jóvenes que pudimos enviar a través de la Corporación Manuela Vive a lo que son policías bachilleres, hay muchachos que se resocializaron en este momento, unos están pagando servicio todavía y otros ya salieron, y están trabajando en diferentes actividades y colaboran con la comunidad, ya son personas de bien y esa es mi gran satisfacción, además del amor y reconocimiento que tengo ante ellos.

PERCEPCIÓN DE LA FAMILIA Y LA COMUNIDAD

Cuál es la percepción de su familia desde que usted inició este trabajo: ellos dicen que yo estoy loca porque como me salí de trabajar por dedicarme de lleno al trabajo comunitario, donde no me pagan nada, pero Dios me ha dado las formas de como subsistir, mis hijos me dicen muchas veces pero mamá usted por qué hace tantas cosas por la gente, viendo que la gente no agradece, pero ellos al igual que yo han visto la mano de Dios, que todos los días nos ha sustentado, y la verdad, mi familia hoy en día dice dejémosla porque ella al fin y al cabo así nos disgustemos con ella lo va a hacer, muchas personas se han levantado en contra mía pero, Dios me ha dado la victoria, de hecho mucha gente que estaba en contra mía, hoy en día me colaboran también.

Existen diferencias en su relación con su familia y la comunidad antes del proyecto de servicio comunitario y ahora que este se ha puesto en marcha: Sí, a mi familia no le gusta muchas veces que yo le dé a ciertas personas y mi relación con la comunidad es muy buena, excelente, a mí me quieren mucho, la gente me quiere y me respeta mucho.

Cuál es su percepción o visión del trabajo comunitario: mi visión es crear empresas en mi barrio, para que la calidad de vida mejoren dentro de mi entorno. Sé que una de las falencias de la gente en mi comunidad es lo laboral, la parte económica. Por eso mi ideal es crear empresas para que hallen fuentes de ingresos y mejorar la calidad de vida en muchos hogares y así reducir la delincuencia porque si hay necesidad, van a haber muchos muchachos en la calle delinquiendo para subsistir.

AUTOPERCEPCIÓN

Para usted qué es ser mujer: para mí ser mujer es lo más maravilloso del mundo, porque la mujer es la que es como más sentimental.

Usted como mujer como se define: yo me defino como una mujer amorosa, definitivamente una mujer que adora a Dios.

Por qué cree importante trabajar por el reconocimiento de los derechos femeninos: haber eso es importante porque a veces no se nos reconoce el trabajo y el reconocimiento es algo que nos llena mucho de satisfacción, por ejemplo haber sido elegida como presidenta de la junta de acción comunal es un reconocimiento a mi trabajo y liderazgo comunitario y ser la única porque los demás son hombres me enorgullece más y me da fuerzas para destacar aún más el trabajo de las mujeres de mi comunidad.

Considera usted que ha habido logros en este proceso de reconocer y respetar los derechos de la mujer: sí definitivamente.

Qué hace falta para posicionar el liderazgo femenino: mayor unión entre las mujeres porque algunas son muy egoístas, levantando nuestra autoestima y dándonos un mutuo voto de confianza. No obstante, empoderarnos no significa desplazar a los hombres, sino realizar un trabajo conjunto.

PERCEPCIÓN DE LA POLÍTICA PÚBLICA DE EQUIDAD DE GÉNERO

Usted que entiende por equidad de género: Para mi equidad de género es poder tener no una igualdad, es tener las mismas oportunidades que los hombres dentro de los empleos, ganar lo mismo, o sea para mí la equidad implica que no se nos subestime sino que tengamos igualdad de derechos sociales, económicos y políticos.

Conoce la política pública de equidad de género: sí de hecho me gradué de la parte de política de equidad de género y fuera de eso estuve haciendo lo que fue planeación política también, un curso.

Qué opina al respecto de la política pública de equidad de género: para mí no aplica porque es muy poca la oportunidad que se le da a la mujer.

Usted considera totalmente incluyente la política pública de Equidad de género: no porque yo de hecho estude equidad de género en el año 2008-2009, me gradué en la universidad, y resulta de que todo igual nos quedó como en el limbo, quedamos de organizarnos y en últimas para poder sacar un liderazgo, una mujer que saliera al poder y compitiera y no se pudo.

Se ve reflejada en la política pública de equidad de género: sí, de hecho estuve en la JAL (Junta de Acción Local) y pude darme cuenta lo que ocurría políticamente allá jiji, de hecho mi sueño es llegar a ser concejal de Cali un día.

Considera que se tomaron en cuenta todas las esferas o contextos sociales de las caleñas para formular la política: no yo creo que no porque la verdad no se dio ese consenso de todas las mujeres porque a mi respecto hay cosas que no se ven reflejadas allí, no se ve la opinión de todas las mujeres, por lo menos la mía y la de muchas organizaciones que estamos aquí y tenemos otras perspectivas.

Ha escuchado hablar de enfoque diferencial: no, me suena como a la diferencia, pero diferencia a qué.

3.3 APRECIACIÓN DE FUNCIONARIAS PÚBLICAS CON TRAYECTORIA Y/O EXPERIENCIA COMO LIDERESAS RESPECTO DE LA UTILIDAD DE LA POLÍTICA PÚBLICA DE EQUIDAD DE GÉNERO.

3.3.1 ENTREVISTA SOR ANGEL MOSQUERA EX CONSULTIVA NACIONAL 1996-2011 (31 de octubre)

(E): ENTREVISTADOR (ES): ENTREVISTADO

DATOS PERSONALES

E: Nombre completo:

ES: María Sorangel Mosquera Lloreda

E: Edad:

ES: 55 años

E: Lugar de nacimiento

ES: Bagadó Chocó

E: Ocupación

ES: Funcionaria Ministerio del Interior

E: Tiempo que lleva ejerciendo este oficio

ES: 4 meses

E: Lugar de residencia

ES: Bogotá

E: Tiempo que lleva residiendo en el lugar

ES: 6 meses

TRAYECTORIA DE LA INFANCIA

E: ¿Dónde vivió la mayor parte de su infancia?

ES: Quibdó chocó

E: ¿Con quién o quiénes vivió?

ES: Con la familia nuclear (papá, mamá y 10 hermanos)

E: ¿Qué es lo más importante que recuerda de ella?

ES: Siempre les inculcaron el sentido o la importancia de la unidad y ser recursivos.

COMPOSICIÓN DEL GRUPO FAMILIAR

E: ¿Eres casada?

ES: Separada

E: ¿Hace cuánto?

ES: 26 años

E: ¿Tienes hijos?

ES: Sí

E: ¿Cuántos?

ES: 2

E: ¿Convives con ellos?

ES: Sí

E: ¿Qué hacen tus hijos?

ES: Trabajan y estudian

TRAYECTORIA ESCOLAR

E: ¿Hasta qué grado estudiaste?

ES: Bachiller completo

E: ¿Cuál es tu profesión?

ES: Teóloga con énfasis en antropología

E: ¿La ejerces?

ES: Sí

E: ¿Dónde?

ES: En Quibdó

E: ¿Por qué escogiste este oficio o profesión?

ES: Por el manejo de lo social

E: ¿Cuéntame un poco de tu experiencia en la escuela?

ES: Rigidez de los profesores para esa época

No considero la existencia del maltrato porque no se asimilaba de esa manera sino como una forma de corrección y formación.

E: ¿Dónde realizaste tus estudios?

ES: Quibdó chocó

TRABAJO CON LA COMUNIDAD

E: ¿Hace cuánto estas trabajando con la comunidad?

ES: 36 años más o menos

E: ¿Cuándo y por qué iniciaste el trabajo con ella?

ES: Lo empecé casi cuando tenía la edad de 16 años y por qué, porque creo que es la mejor forma de construir nuestro proyecto de vida frente a la falta de oportunidades. (Fortaleciendo lo que cada quien puede aportarle)

E: ¿Con qué población específica has trabajado?

ES: Urbana y rural pero más con la parte rural en calidad de misionera.

E: ¿Qué es lo que más te gusta del trabajo comunitario?

ES: El acompañamiento a la comunidad en su caminar.

E: ¿Cómo es la relación con tu familia desde que iniciaste este trabajo?

ES: Excelente

E: ¿Cómo te ven ellos?

ES: Como una mujer echada palante, como una mujer guerrera

E: ¿Cómo es tu relación con la comunidad?

ES: Excelente no he tenido ningún tipo de problema con ellos porque manejo la convivencia y la comprensión y las formas de relación con la comunidad

E: ¿Existen diferencias en tu relación familiar y comunitaria antes de trabajar con las comunidades y después?

ES: Se han presentado algunas diferencias pero no permanentes ocasionales, pero siempre ha sido buena porque por ejemplo mi familia ha hecho parte del mismo.

ES: ¿Cuál es tu percepción del trabajo comunitario?

ES: Es un trabajo a largo plazo y de constancia y permanencia, que se va desarrollando a través de procesos de constantes y permanentes actuaciones, de aplicación de correctivos constantes para que pueda dar resultado.

E: ¿Con la comunidad organizada desde cuando trabajas?

ES: Desde el año 76 con Cimarrón y la Diócesis de Quibdó desde los 15 años y seguido trabajamos con la red de mujeres, la trocha ciudadana, la ruta pacífica y en el 86 nació la organización Admucich con dependencia de Anmucic nacional, apoyados en estos procesos y la Diócesis de Quibdó nace entonces para esa fecha un movimiento campesino llamado Asociación campesina Integral del Atrato que genera un movimiento a nivel del pacífico con el objetivo de la apropiación, uso, manejo y defensa del territorio dando origen al movimiento nacional de comunidades negras y a la ley 70 que hoy conocemos como proyecto de vida de las comunidades negras.

AUTOPERCEPCIÓN

E: ¿Para ti que es ser mujer?

ES: Es el ser y ejercer completo del lado o género femenino

Como mujer ¿cómo te defines? No soy ni feminista, ni nada de esas cosas me defino como mujer opuesta al hombre pero que la construcción social es conjunta y con algunos derechos y deberes que debemos compartir con algunos límites y con concertaciones claras

E: ¿Por qué crees necesario e importante trabajar por el reconocimiento del trabajo y los derechos femeninos?

ES: Porque tenemos unos derechos que compartir con equidad de género teniendo en cuenta algunas limitantes frente a las diferencias de género sin que la mujer pierda su feminidad y el hombre su caballerosidad.

E: ¿Consideras que ha habido logros en este proceso de reconocer y respetar los derechos de la mujer? ES: Claro que sí porque por lo menos hemos logrado que el hombre como tal vaya entiendo esta parte.

E: ¿Qué crees que falta por hacer?

ES: Ju muchas cosas porque estos son procesos que hay que ir quemando a largo plazo, porque estos son problemas desde el principio de la humanidad y se fortaleció a partir de la división del trabajo.

E: ¿Cuáles son tus perspectivas y apuestas en este proceso?

ES: Seguir trabajando desde la línea de los procesos organizativos de hombres y mujeres.

E: ¿Qué entiendes por equidad de género? Seguir construyendo conjuntamente hombres y mujeres nuestra sociedad.

ES: ¿Consideras totalmente incluyente la política pública de equidad de género? No porque no es una cuestión que haya sido realmente consultada con la comunidad afectada para la formulación de las mismas.

TRAYECTORIA AMOROSA SEXUAL

E: ¿Tienes pareja actualmente?

ES: no

E: ¿Cuánto hace?

ES: ¿Has sido víctima de violencia sexual, intrafamiliar u otra? no

PERCEPCIÓN U OPINIÓN DE LA POLÍTICA PÚBLICA DE EQUIDAD DE GÉNERO

E: ¿Conoces la política?

ES: No, porque no he participado de la consulta previa que se hizo.

E: ¿Qué opinas al respecto?

ES: Que ha esto le falta consulta con las comunidades afectadas para que tengan propiedad y sentido de pertenencia al hablar de las cosas que nos afectan a las mujeres.

E: ¿Te ves reflejada en ella?

ES: No del todo porque una cosa es lo que está escrito y otra es lo que se aplica.

E: ¿Crees que se tomaron en cuenta las propuestas de todas las mujeres tomando en cuenta sus realidades, contextos, económicos, laborales y sociales?

ES: No

E: ¿Has escuchado hablar de enfoque diferencial?

ES: Claro que sí, el solo hecho de hablar de diversidad significa que hay diferencias y se debe planear siempre sobre estas diferencias.

E: ¿Entiendes el concepto?

ES: Es como dirigir la mirada ha determinado grupo o tipificar los diferentes sectores poblacionales.

E: ¿Lo observas (enfoque diferencial) reflejado dentro de los lineamientos de la política?

ES: No porque si no se ha hecho una consulta no se ven reflejados como debe ser.

E: ¿Desde lo político consideras qué el estado ha sido diligente en dar respuesta a las demandas o necesidades de las mujeres? ¿Por qué?

ES: No porque los tiempos del estado no son los tiempos de las comunidades. Ellos tienen la intensidad pero la funcionalidad del estado es muy precaria.

E: ¿Qué se debería quitar o anexar a la política?

ES: Todo esto obedece a una consulta porque yo no sé cuál es la oferta institucional.

E: Muchas gracias

ES: Ok. Dios te bendiga.

3.3.2 ENTREVISTA DOCTORA LILIANA MERA ABADÍA

(E): ENTREVISTADOR (ES): ENTREVISTADO

DATOS PERSONALES

Liliana Mera Abadía

Cali valle del cauca

Abogada

22 años

Cali

15 años

TRAYECTORIA DE LA INFANCIA.

En Cali
 Con mis padres y hermanos
 La unión familiar

COMPOSICION DEL GRUPO FAMILIAR

No
 No aplica
 Sí
 Un hijo
 Sí convivo con el
 Estudia mi hijo

TRAYECTORIA ESCOLAR

Tengo nivel de Maestría
 Abogada
 Sí
 En diferentes jurisdicciones
 Por ejercicio de igualdad social
 Fue experiencia de formación y de impulso de procesos organizativos
 La primaria en Comfandi, la secundaria en los ángeles del norte, pregrado en la universidad libre y especializaciones en la universidad san buenaventura y maestría en la universidad Santiago de Cali.

TRABAJO CON LA COMUNIDAD.

Desde mi juventud realizo trabajo comunitario
 En mi barrio inicie trabajo comunitario y lo inicie por las desigualdades sociales.
 La población específica ha sido la negra
 La satisfacción de aproximarme al término de Justicia.
 Mi relación familiar siempre ha sido de acompañamiento en el trabajo comunitario.
 Mi relación con la comunidad es de compañerismo y solidaridad
 No existen diferencias.
 La percepción del trabajo comunitario pasa por bemoles propios de la comunidad.
 Con la comunidad organizada trabajo desde hace más de 20 años.

AUTOPERCEPCION.

Para mi ser mujer significa la concepción de la Vida, la unión, el respeto,
 Como mujer me defino, inteligente, humilde, buena de corazón, servicial y tierna.
 Es necesario e importante trabajar por el reconocimiento y respeto de los derechos de la mujer, en aras de equipar desigualdades familiares, sociales políticas y económicas.
 Si considero que existen logros, desde lo familiar, social, político y económico y en la positivización de derechos en lo jurídico.

Considero que falta mayor contundencia en la aplicación de los Derechos legislados y mayor visibilización de las políticas públicas y en los presupuestos asignados.

Mis perspectivas y apuestas en este proceso, van direccionadas a tomarme de la mano de otras mujeres y en forma permanente estar atentas a fortalecernos como mujeres y compañeras de lucha comunitaria, en un marco de enfoque diferencial afro.

La Equidad de Género la considero aún muy inacabada y muy polisémica.

No considero incluyente la política pública de equidad de género.

TRAYECTORIA AMOROSA SEXUAL

No

No aplica

No.

PERCEPCION U OPINION DE LA POLITICA PÚBLICA DE EQUIDAD DE GÉNERO.

Aún estoy en la tarea de abstraerla

Aun no tengo una opinión definitiva por lo coyuntural

No

Aun no

Si

Si

En ciertos y muy contados aspectos

No ha sido diligente el Estado.

Se le debe quitar lo coyuntural y asistencialista y anexar estructura de enfoque de Derechos Humanos.

3.3.3 ENTREVISTA A LA DOCTORA DALIA RIASCOS FORERO ASESORA PARA EL TAMA DE MUJER Y DERECHOS HUMANOS DACN.

(E): ENTREVISTADOR (ES): ENTREVISTADO

DATOS PERSONALES

DATOS PERSONALES

Nombre completo DALIA RIASCOS FORERO

Edad 50 AÑOS

Lugar de nacimiento SANTIAGO DE CALI

Ocupación CONSULTORA DE COMUNIDADES NEGRAS

Tiempo que lleva ejerciendo este oficio + DE 10 AÑOS

Lugar de residencia CALI

Tiempo que lleva residiendo en el lugar 40 AÑOS

TRAYECTORIA DE LA INFANCIA

¿Dónde vivió la mayor parte de su infancia? 0 HASTA 10 EN BUENAVENTURA
 ¿Con quién o quiénes vivió? CON MI PAPA MI MAMA Y MIS HERMANOS
 ¿Qué es lo más importante que recuerda de ella? VER A MI MAMA TRABAJANDO

COMPOSICIÓN DEL GRUPO FAMILIAR

¿Eres casada? NO
 ¿Hace cuánto?
 ¿Tienes hijos? SI
 ¿Cuántos? 4
 ¿Convives con ellos? SI (MI HIJA)
 ¿Qué hacen tus hijos? EL MAYOR TRABAJA EN UNA TRANSNACIONAL DE PRODUCCION MEDICAMENTOS.
 EL SEGUNDO TRABAJA EN ALPINA S.A
 EL TECERO TRABAJA EN CARBAJAL DE COLOMBIA
 LA CUARTA ESTA EN GRADO NOVENO Y VIVE CON MIGO

TRAYECTORIA ESCOLAR

¿Hasta qué grado estudiaste? MAESTRIA
 ¿Cuál es tu profesión? FINANCISTA Y NEGOCIADORA INTERNACIONAL
 ¿La ejerces? SI
 ¿Dónde? EN ASESORIAS Y CONSULTORIAS
 ¿Por qué escogiste este oficio o profesión? POR QUE ES UNA PROFESION ELITISTA.
 ¿Cuéntame un poco de tu experiencia en la escuela?

YO ESTUDIE EN COLEGIO PRIVADO POR QUE MI PAPA ERA UN TRABAJADOR DE MUELLES DE COLOMBIA HOY SOCIEDAD PORTUARIA, MI HERMANO MAYOR ERA NORTEÑO ASI LE DECIAN EN BUENAV ENTURA. EL QUE VIVIA EN ESTADOS UNIDOS.

¿Dónde realizaste tus estudios?
 EN CALI

TRABAJO CON LA COMUNIDAD

¿Hace cuánto estas trabajando con la comunidad? HACE + DE 30 AÑOS
 ¿Cuándo y por qué iniciaste el trabajo con ella?

CUANDO ME DI CUENTA QUE ME LLAMABA DALIA RIASCOS FORERO EN BUENAVENTURA Y CUANDO LLEGUE A CALI ME LLAMABAN LA NEGRITA, LA MULATA, LA CLARITA

¿Con qué población específica has trabajado?

CON MUJERES

¿Qué es lo que más te gusta del trabajo comunitario?

COMPARTIR Y ESCUCHAR LA VIDA DE LAS OTRAS, LEVANTARNOS O ESPERAR QUE LA OTRA SE QUIERA LEVANTAR ANTE LOS OBSTACULOS.

¿Cómo es la relación con tu familia desde que iniciaste este trabajo, cómo te ven ellos?

ME DECIAN MIS HERMANOS QUE YO NO ERA LA SALVADORA DEL MUNDO, QUE NO COGIERA TANTO PROBLEMA AJENO

¿Cómo es tu relación con la comunidad?

BUENA CON RETRACTORES PERO BUENA

¿Existen diferencias en tu relación familiar y comunitaria antes de trabajar con las comunidades y después?

SI BASTANTE MIS HIJOS SE APROPIARON DEL TEMA, ENTIENDO LA IMPORTANCIA DE TRABAJAR POR UNA COMUNIDAD, POR UNA IDENTIDAD POR UNA PARTICIPACION NO DE CONDICION SI NO DE POSICION.

¿Cuál es tu percepción del trabajo comunitario?

ES ARDUO, COMPLEJO PERO ALGUIEN DEBE HACERLO.

AUTOPERCEPCIÓN

¿Para ti que es ser mujer?

SER MUJER ES EQUILIBRIO LA PERFECCION ENTRE EL DAR Y RECIBIR.

Como mujer ¿cómo te defines?

EQUILIBRADA Y PERSISTENTE

¿Por qué crees necesario e importante trabajar por el reconocimiento del trabajo y los derechos femeninos?

DES QUE ERA NIÑA SIEMPRE VI TRABAJAR A MI MAMA, RECONOCIA EN ELLA LA INDEPENDENCIA LA LIBERTAD, DDE AHÍ QUE PARA MI ES IMPORTANTE QUE LAS MUJERES ENTENDAMOS QUE SI ES CIERTO QUE NOS GUSTA TENER COMPAÑERO, PERO QUE ESTE NO NOS HA COMPRADO QUE SOMOS IGUALES EN DERECHOS.

SI LAS MUJERES EXIGIMOS RECONOCIMIENTO, IGUALDA Y EQUIDAD EN LA SOCIEDAD PODREMOS LLEGAR HABALR DE EQUIDAD DE GENERO.

¿Consideras que ha habido logros en este proceso de reconocer y respetar los derechos de la mujer?

SI LOS AVANCES SE HAN NOTADO CON LAS POLITICAS PUBLICAS PARA MUJERES QUE HOY ENCONTRAMOS.

¿Qué crees que falta por hacer?

RESPETAR LA PARTICIPACION QUE REALIZAMOS LAS MUJERES EN LA CONSTRUCCION DE LAS POLITICAS PUBLICAS. PUES SI SOMOS MUJERES PERO NO SOMOS IGUALES, PUES COLOMBIA ES PLURIEITNICA Y MULTICULTURAL, LO QUE QUIERE DECIR PARA MI, QUE LAS MUJERES SOMOS DIVERSAS

MUJERES NEGRAS

MUJERES INDIGENAS

MUJERES MESTIZAS.

¿Cuáles son tus perspectivas y apuestas en este proceso?

DESDE EL CONOCIMIENTO Y LOS APRENDIZAJES HE CONSTRUIDO UN PROYECTO PARA LA ATENCION A LAS MUJERES EN TERRITORIO, MEDIANTE EL SISTEMA GENERAL DE PARTICIPACION. SGP. DICHO PROYECTO ESTABLECERA RECURSOS CON DESTINACION ESPECIFICA PARA MUJERES Y SE VALORAR POR INGRESO PERCAPITAL, ASI PODRIAMOS MEDIR EL EFECTO CON ENFOQUE DIFERENCIAL ETNICO.

¿Qué entiendes por equidad de género?

EL CONCEPTO DE EQUIDAD ESTA RELACIONADO CON LA JUSTICIA, IGUALDA SOCIAL E IMPARCIALIDAD, POR OTRA PARTE EL GENERO PERMITE AGRUPAR A LOS SERES QUE TIENE UNO O VARIOS CARACTERES COMUNES.

SIENDO ASI ENTONCES PARA MI LA EQUIDAD DE GENERO SERA LA DEFENSA DE LA IGUALDAD DEL HOMBRE Y LA MUJER EN EL CONTROL Y EL USO DE LOS BIENES Y SERVICIOS QUE CONSTITUYEN LA SOCIEDAD.

¿Consideras totalmente incluyente la política pública de equidad de género?

NO. PARA NADA, ABSOLUTAMENTE PARA NADA, YO HICE PARTE DEL EQUIPO DE MUJERES DE COMUNIDADES NEGRAS QUE CONSTRUYO UN DOCUMENTO PARA QUE LA POLÍTICA PÚBLICA DE EQUIDAD DE GÉNERO TUVIERA INCLUIDO EL ENFOQUE DIFERENCIAL ETNICO, HOY TRISTEMENTE ESTO NO LO ENCONTRAMOS EN LA POLITICA, POR ENDE NO ESTAMOS EN EL CONPES 161 ESTO SIGNIFICA NO RECURSOS PARA NOSOTRAS LAS MUJERES NEGRAS.

TRAYECTORIA AMOROSA SEXUAL

¿Tienes pareja actualmente? NO

¿Cuánto hace?

¿Has sido víctima de violencia sexual, intrafamiliar u otra? SI

PERCEPCIÓN U OPINIÓN DE LA POLÍTICA PÚBLICA DE EQUIDAD DE GÉNERO

¿Conoces la política? SI

¿Qué opinas al respecto?

SE CONSTRUYO PARA UN GRUPO ESPECIFICO DE MUJERES POR UN GRUPO ESPECIFICO DE MUJERES.

NO ES UNA POLITICA INCLUYENTE.

¿Te ves reflejada en ella? NO

¿Crees que se tomaron en cuenta las propuestas de todas las mujeres tomando en cuenta sus realidades, contextos, económicos, laborales y sociales? NO

¿Has escuchado hablar de enfoque diferencial? SI

¿Entiendes el concepto? SI

¿Lo observas reflejado dentro de los lineamientos de la política? NO

¿Desde lo político consideras qué el estado ha sido diligente en dar respuesta a las demandas o necesidades de las mujeres? NO

¿Por qué?

ENTENDIENDO EL ESTADO COMO LA FORMA EN QUE SE ORGANIZA LA SOCIEDAD PARA PODER FUNCIONAR MEJOR, ARTICULADO ENTRE LA POBLACION, LAS INSTITUCIONES PUBLICAS QUE NOS ORGANIZAN Y NUESTRAS CULTURA.

CONOCIENDO QUE LA CONSTITUCION COLOMBIANA ESTABLECE DENTRO DE LOS FINES ESENCIALES DEL ESTADO EL DE SERVIR A LA COMUNIDAD, PROMOVER LA PROSPERIDAD, GARANTIZAR LOS DERECHOS Y DEBERES DE LOS CIUDADANOS, FACILITAR LA PARTICIPACION DEL PUEBLO EN LOS ASUNTOS DE LA NACION, DEFENDER LA INDEPENDENCIA Y LA INTEGRIDAD TERRITORIAL Y ASEGURAR LA CONVIVENCIA PACIFICA A SI COMO UN ORDEN JUSTO, ENTRE OTROS. Y PARA QUE EL ESTADO DE RESPUESTA A LAS DEMANDAS O NECESIDADES DE LA POBLACION ESTAN LOS PODERES PUBLICOS: EL LEGISLATIVO, EL EJECUTIVO Y EL JUDICIAL. CONFORMADOS POR DIVERSOS ORGANOS CON FUNCIONES DIFERENTES.

- EL ESTADO REALIZA POLITICAS PUBLICAS EN GENERAL NO DEJE EN LA CLARIDAD DE LA CONSTRUCCION LA DIVERSIDAD QUE EXISTE EN LA POBLACION QUE TIENE QUE ATENDER.
- SE INVIERTE EN LA CARACTERIZACIÓN DE LA POBLACIÓN SE CONSTRUYEN SUPUESTOS ESPACIOS DE PARTICIPACIÓN QUE SOLO SIRVEN COMO SOPORTE DE JUSTIFICACIÓN DE LOS GASTOS QUE ESTABLECEN EN EL MOMENTO DE CONSTRUIR LOS DOCUMENTOS DE POLÍTICAS.
- SE SESGA LA PARTICIPACION DE LAS LIDERESAS, SEGÚN LA CONVENIENCIA DEL POLITICO DE TURNO.
- SE DESACREDITA Y SE DESCONOCE EL CONOCIMIENTO TRADICIONAL DE LAS MUJERES EN TERRITORIO.

¿Qué se debería quitar o anexar a la política?

PUES ME LLAMA MUCHO LA ATENCION QUE EL DOCUMENTO DE POLITICA PUBLICA DE EQUIDA DE GENERO TENGA DENTRO DEL PLAN INTEGRAL PARA GARANTIZAR A LAS MUJERES UNA VIDA LIBRE DE VIOLENCIAS EL LINEAMIENTO DE PREVCENCION A LA VIOLENCIA EN EL PUNTO 2 “SENSIBILIZAR A LA SOCIEDAD EN GENERAL PARA LA

PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA: EN EL SUB PUNTO 2.3 “REALIZACIÓN DE ACCIONES DE PREVENCIÓN DE PRÁCTICAS NOCIVAS PARA LA VIDA Y SALUD DE LAS MUJERES INDÍGENAS.

SE DEBERIA ANEXAR ESTE MISMO LIENEAMIENTO PARA LAS MUJERES NEGRA AFROCOLOMBIANS RAIZALES Y PALENQUERAS.

Un lineamiento con enfoque diferencial